

4<sup>o</sup>  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Matemática

clase

5



# Clase 5

## Objetivo

En esta clase aprenderemos componer y descomponer números según sus valores posicionales.

## Desarrollo

Observa la **página 36** y resuelve en el libro las actividades a, b, c y d.



a. Completa las siguientes fichas con los montos indicados  
\$7 960

Banco		
<input type="checkbox"/> Cuenta Corriente	<input type="checkbox"/> Cuenta Vista	<input type="checkbox"/> Cuenta Ahorro
Nombre:	<input type="text"/>	
N.º cuenta:	<input type="text"/>	
Rut:	<input type="text"/>	
Depositante:	<input type="text"/>	
Fecha:	<input type="text"/>	
Detalle	Cantidad	Valor
10 000		
5 000		
2 000		
1 000		
Monedas		
500		
100		
50		
10		
Total		

\$6 780

Banco		
<input type="checkbox"/> Cuenta Corriente	<input type="checkbox"/> Cuenta Vista	<input type="checkbox"/> Cuenta Ahorro
Nombre:	<input type="text"/>	
N.º cuenta:	<input type="text"/>	
Rut:	<input type="text"/>	
Depositante:	<input type="text"/>	
Fecha:	<input type="text"/>	
Detalle	Cantidad	Valor
10 000		
5 000		
2 000		
1 000		
Monedas		
500		
100		
50		
10		
Total		

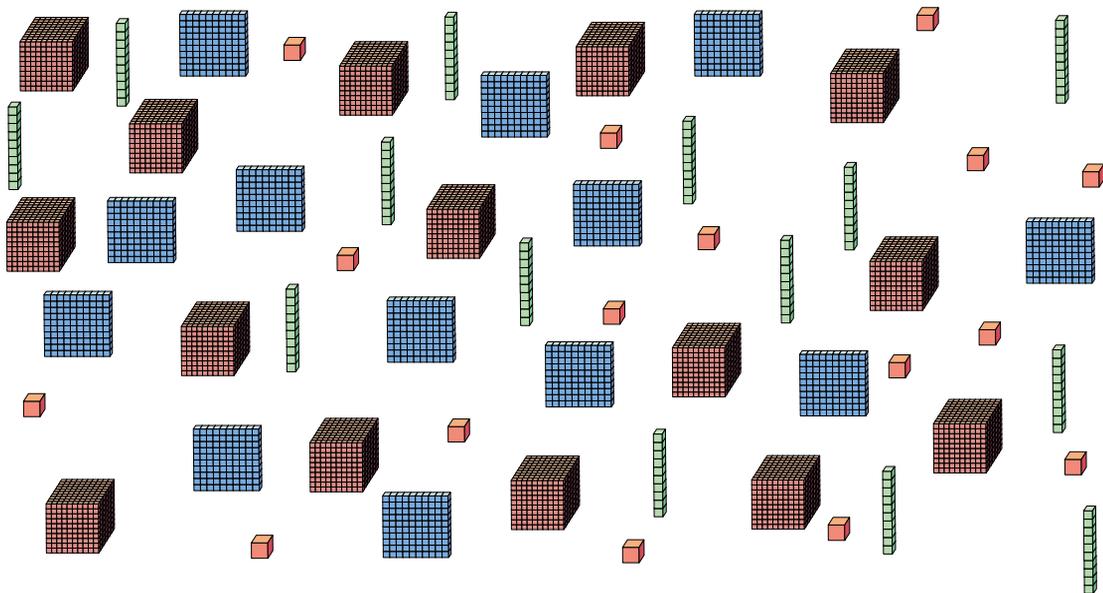
b. ¿Los montos indicados depósito corresponden siempre al sistema de UM, C y D? Explica tu respuesta.

Número	A partir de su posición	A partir de su valor posicional
6 471		
	$4UM+9C+3D+2U$	
		$7\ 000 + 600 + 4$
834		
	$1UM+5D+3U$	
	$2M+2U$	
		$9\ 000+100+40+5$



Resuelve el ejercicio 2 en la **página 37** y luego resuelve el siguiente ejercicio en esta hoja. Encierra la cantidad necesaria de bloques que entran en las celdas correspondientes de la tabla.

Número	Bloques de 1 000	Bloques de 100	Bloques de 10	Bloques de 1
8 752				



Resuelve los ejercicios 3, 4 y 5 de la página 37.

## Cierre

Completa la siguiente tabla:

Número	A partir de su posición	A partir de su valor posicional
4 572		
	$3UM+6C+2D+9U$	
		$8\ 000 + 800 + 8$

4<sup>o</sup>  
básico

Texto  
escolar

Matemática

clase

5

“A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.”

# ¿Cómo componer y descomponer aditivamente números hasta 10 000?

## Me conecto

- 1 Observa la situación. Luego, realiza las actividades.

Eugenia necesita hacer un depósito de \$5780 en el banco. Para esto debe llenar el comprobante de depósito que se muestra a continuación.

Banco			Detalle	Cantidad	Valor
<input type="checkbox"/> Cuenta Corriente	<input type="checkbox"/> Cuenta Vista	<input type="checkbox"/> Cuenta Ahorro	10 000		
Nombre: <input type="text"/>			5 000		
N.º cuenta: <input type="text"/>			2 000		
Rut: <input type="text"/>			1 000		
Depositante: <input type="text"/>			<b>Monedas</b>		
Fecha: <input type="text"/>			500		
			100		
			50		
			10		
			<b>Total</b>		



¿Cómo debe completar el comprobante de depósito?

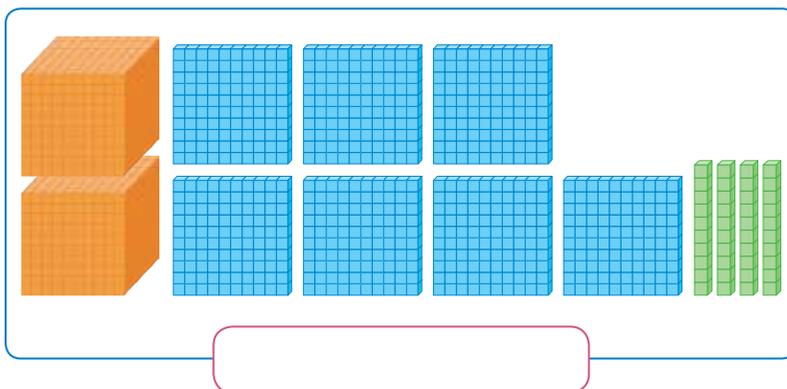
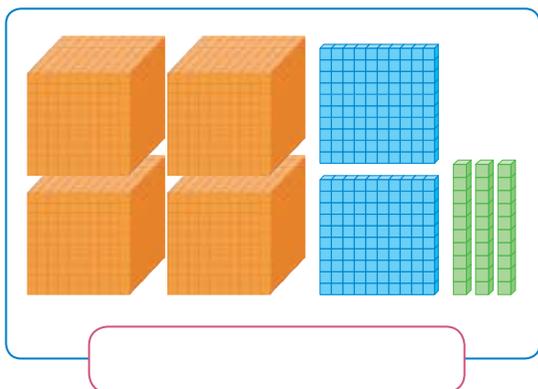
- Representa el dinero que debe depositar Eugenia usando los recortables de la página 351. Para ello, agrúpalos según su valor.
- Escribe en el comprobante de depósito la cantidad de billetes y monedas que utilizaste de cada tipo.
- En el comprobante, anota el valor total por tipo de billete o moneda que utilizaste.
- Completa el total con la suma de los valores escritos en c.

## Conozco y practico

Los números se pueden componer y descomponer de forma aditiva a partir de su posición o valor posicional.

	A partir de su posición	A partir de su valor posicional
Composición	$2UM + 5C + 9D + 3U = 2593$	$2000 + 500 + 90 + 3 = 2593$
Descomposición	$5427 = 5UM + 4C + 2D + 7U$	$5427 = 5000 + 400 + 20 + 7$

2 Escribe, en cada caso, el número representado.



Aplico y reflexiono

3 Une aplicando la composición o descomposición aditiva.

<input type="radio"/> 7820	<input type="radio"/> $1UM + 9C + 9U$
<input type="radio"/> $3U + 7C + 2UM + 5D$	<input type="radio"/> $3000 + 200 + 50 + 2$
<input type="radio"/> 3252	<input type="radio"/> $7UM + 2D + 8C$
<input type="radio"/> 1909	<input type="radio"/> 2753

4 Martín formó el número 2790 con las siguientes tarjetas. ¿Es correcto lo que hizo?, ¿por qué? Si no es así, corrige.

<b>2000</b>	<b>700</b>	<b>9</b>
-------------	------------	----------

5 Soy un número de 4 dígitos. Estoy entre 3800 y 3810. No termino en 2 ni en 5. La suma de mis cifras es 18. ¿Qué número soy?

Si es necesario, vuelve a leer hasta comprender la información dada.

6 Paulina quería comprar una revista con un billete de \$1000. Como no le alcanzaba, le pidió dinero a su abuela y ella le pasó 10 monedas de \$100 y 9 de \$10. ¿Cuánto cuesta la revista si Paulina logró reunir el valor exacto?

Diario de aprendizaje

¿Qué aprendiste en este Tema? ¿Hay algo que debes reforzar?, ¿por qué?

Pinta la cara que represente lo que sentiste realizando las actividades de este Tema.



Páginas 17 y 18