

3°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Matemática

clase

10



Clase  
**10**



**Objetivo**

En esta clase ejercitaremos el orden y la ubicación de números naturales hasta 1000 en la recta numérica.



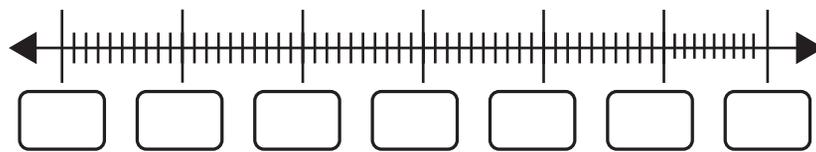
**Desarrollo**



Ordena los números en la recta numérica.  
Ayúdate con la tabla de valor posicional

535, 510, 520, 505, 525, 515, 530

C	D	U

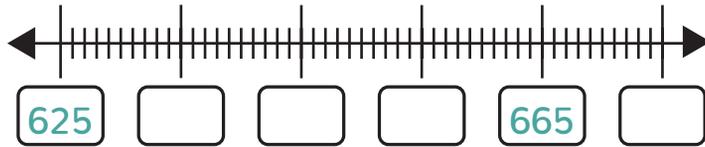


Ahora tú, en el cuaderno completa:

Realiza los ejercicios de las páginas 25 a 27 de tu Cuaderno de Ejercicios.

## Cierre

a. Escribe los números que faltan en los recuadros de la siguiente recta numérica



3°  
básico

# Texto escolar

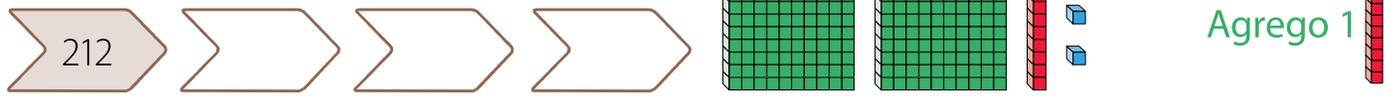
# Matemática

clase

1

“A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.”

f. De 10 en 10 hacia adelante.



g. De 100 en 100 hacia atrás.



3. Identifica de cuánto en cuánto se contó en cada caso y luego escríbelo.

a. ▶ De  en .

b. ▶ De  en .

c. ▶ De  en .

d. ▶ De  en .

e. ▶ De  en .

f. ▶ De  en .

4. Completa cada conteo con el número que falta.

a.

b.

c.

d.

5. Remarca en cada conteo el término que **no** corresponde y corrígelo.

a. 

b. 

c. 

d. 

6. Completa cada conteo y escribe en tu cuaderno un patrón para las cifras de las unidades, decenas o de las centenas de los números.

a. De 5 en 5 hacia adelante.



b. De 100 en 100 hacia atrás.



c. De 10 en 10 hacia adelante.



d. De 5 en 5 hacia atrás.



e. De 8 en 8 hacia adelante.



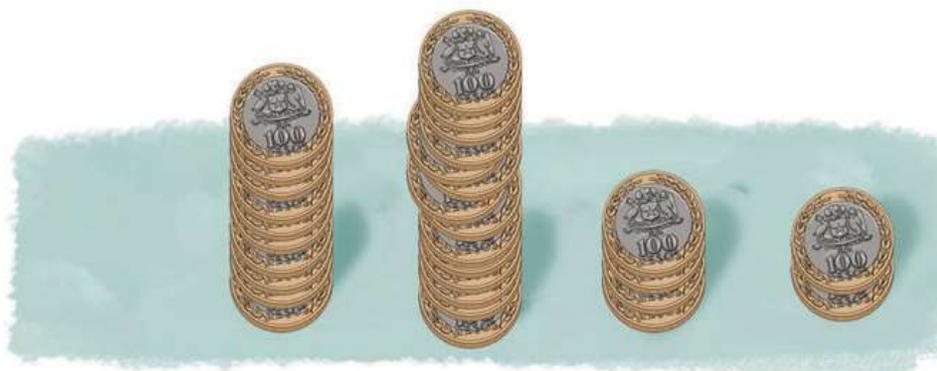
f. De 9 en 9 hacia atrás.



Trabajo colaborativo 

7. Utiliza el recortable 3 de la página 355. Apila las monedas como se muestra en la imagen.

- Luego pídele a un compañero o a una compañera que remarque uno de los siguientes conteos y lo utilice para determinar cuántas monedas hay en total.



De 2 en 2.

De 3 en 3.

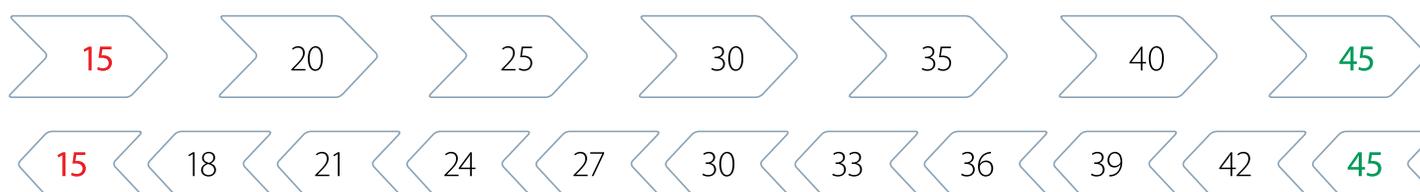
De 5 en 5.

De 6 en 6.

- Finalmente, revisa su respuesta. ¿Obtuviste el mismo resultado?, ¿por qué?

8. Utiliza el recortable 4 de la página 357. Junto con un compañero o una compañera, realiza los siguientes conteos y represéntalos en la tabla.

- Cuenta de 5 en 5, hacia adelante y desde el 27. Encierra con  los cinco primeros números.
- Pídele a tu compañero o compañera contar hacia atrás, de 3 en 3, desde el último número que obtuviste en tu conteo. Encierra con  los ocho primeros términos.
- ¿Coincide el primer número de tu conteo con el último del conteo de tu compañero o compañera?
- Observa los siguientes conteos:



Junto con tu compañero o compañera, escribe dos conteos, como los anteriores, en los que coincida el primer término de uno de ellos con el último número del otro.

 Cuaderno  
Páginas 11 a la 13.

Pienso

- ¿Realizaste diversos conteos de números del 0 al 1 000? Remarca el recuadro.

Sí, podría explicarle a alguien cómo hacerlo.

Sí, pero tengo dudas con algunos conteos.

No, necesito volver a estudiar el conteo.