

3°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Matemática

clase

5



# Clase 5

## Objetivo

En esta clase comprenderemos el valor posicional de números hasta el 1000.



### Recuerda

Realiza en tu cuaderno la actividad de la página 28 de tu texto de estudio



### Aprende

Escribe en tu cuaderno la siguiente definición:

El valor posicional es el valor que tiene un dígito en un número dependiendo de la posición que ocupa.

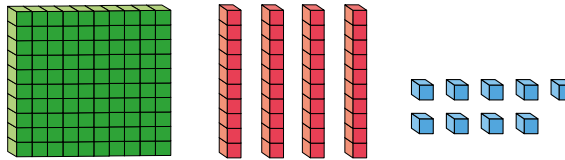
Por ejemplo:

Centenas	Decenas	Unidades
1	4	9

El dígito 1 en el lugar de las centenas representa 1C que equivalen a 100U.

El dígito 4 en el lugar de las decenas representa 4D que equivalen a 40U.

Pictóricamente se representa por



El valor posicional de cada dígito:

Centenas	Decenas	Unidades
1	4	9

100      40      9

Valor posicional de cada dígito según la posición que ocupa

## Practico

¡Ahora tú!

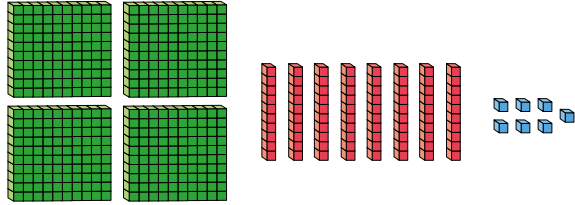
1. Siguiendo el ejemplo representa los números 487, 530 y 503 en la tabla posicional y en forma pictórica.

Centenas	Decenas	Unidades
2	8	7

▼      ▼      ▼

400	80	7
-----	----	---

Se escribe:  
Cuatrocientos ochenta y siete



Centenas	Decenas	Unidades

Se escribe: .....

.....

Centenas	Decenas	Unidades

Se escribe: .....

.....

2. Realiza los ejercicios 1 a 5 de las páginas 14 a 16 de tu Cuaderno de Ejercicios.

## Cierre

Realiza los ejercicios 6 y 7 de la página 17 de tu Cuaderno de Ejercicios.

3°  
básico

Texto  
escolar

Matemática

clase

5

“A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.”

# Valor posicional

## Exploro

Observa la siguiente imagen y responde.



- ¿Cuánto dinero recolectó ? Escríbelo.

\$

- Utiliza el recortable 5 de la página 359 para representar el dinero que reunió.

- Si el dígito de las centenas se ubica en la posición de las decenas y el de las decenas en la posición de las centenas, ¿qué número se formaría? Escríbelo.

\$