

## GUÍA ESTUDIANTES

### Relaciones económicas entre familia, empresas y Estado

#### Introducción

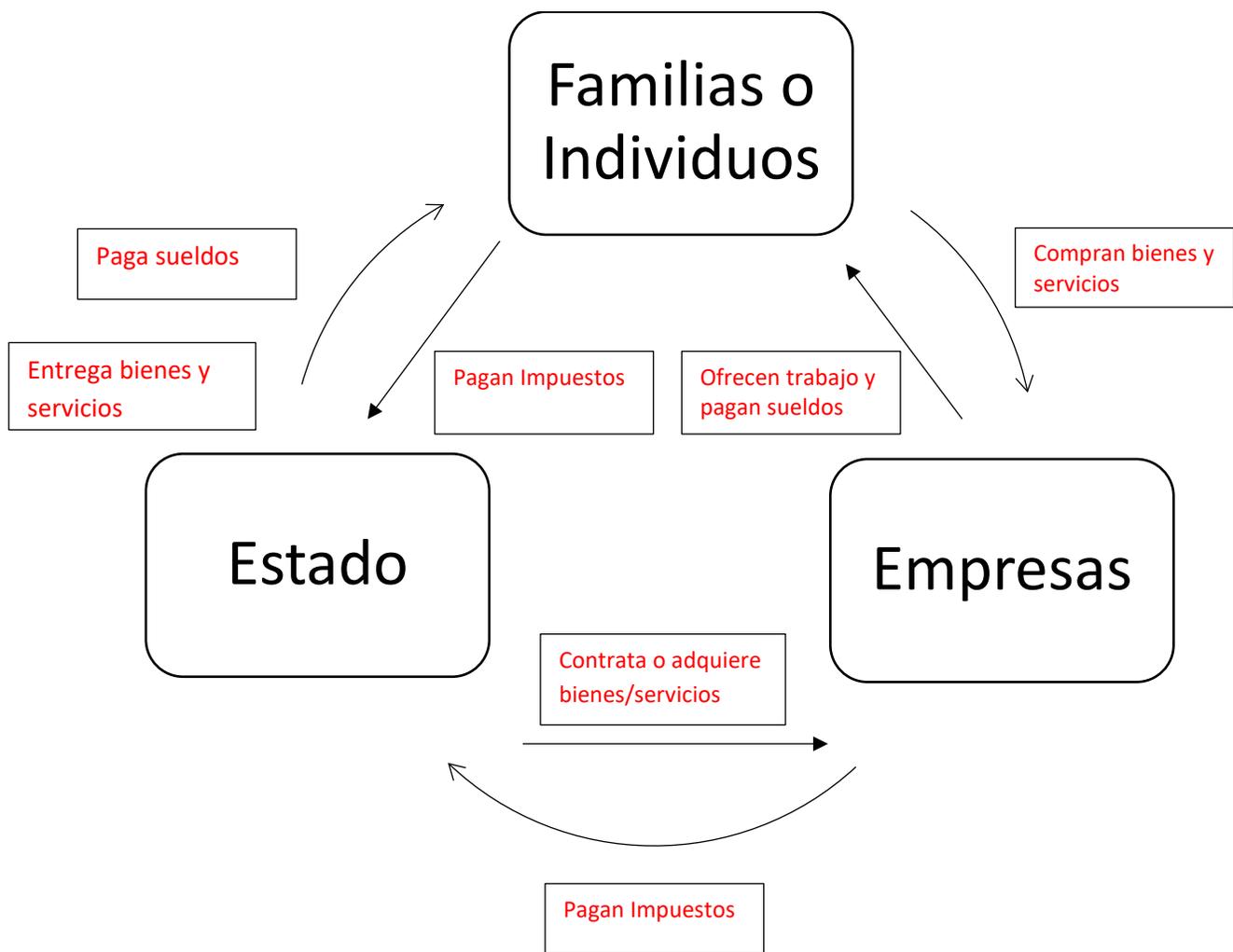
En una economía de libre mercado es posible identificar tres agentes económicos que se relacionan entre sí; el Estado, las empresas y las familias o individuos.

#### Instrucciones:

1. Completa la siguiente tabla identificando las diferentes acciones económicas que cada uno de estos agentes realiza (comprar bienes, pagar servicios, trabajar, producir bienes o servicios, entre otras).

	<b>Roles de los agentes económicos</b>
<b>Estado</b>	Es el encargado de regular el sistema; provee a la sociedad de bienes y servicios, los que no puede proveer los compra al sector privado, paga sueldos a los funcionarios públicos, esto es posible gracias al pago de impuestos que recibe por parte de empresas e individuos.
<b>Empresas privadas</b>	Producen bienes y servicios, obtienen ganancias por ello, generan oportunidades de trabajo, pagan sueldos e impuestos al Estado.
<b>Familias o individuos</b>	Ofrecen su trabajo en el mercado laboral, consumen bienes, servicios y pagan impuestos al Estado.

2. A partir de la descripción realizada en la tabla, clasifiquen estos movimientos (por ejemplo, flujo de bienes y servicios, de trabajo, de dinero). Luego, completen con estas clasificaciones el siguiente circuito sobre la circulación y relación de estas acciones entre los distintos agentes.



3. Observa el circuito e identifica posibles nudos críticos y responde las siguientes preguntas.

a. ¿Qué ocurre con el circuito si hay desempleo o bien el empleo es precario?

Se espera que los estudiantes evidencien que el desempleo o la precariedad de éste significarían un desequilibrio en el circuito y por tanto la economía sufriría desbalances. Las familias o individuos no podrían pagar los impuestos al Estado ni los servicios ofrecidos por las empresas privadas.

b. ¿Qué consecuencias tiene que no se paguen al Estado todos los impuestos que la ley establece?

Se espera que los estudiantes logren evidenciar que el no pago de los impuestos perjudica a la sociedad ya que el Estado se verá con menos recursos para garantizar los derechos de las personas como la salud y la educación. Por otro lado, su presupuesto para pagar a privados también se verá reducido.

c. ¿Cómo puede afectar a las familias el que las empresas decidan disminuir sus costos bajando el sueldo de sus trabajadores?

El hecho de que las empresas disminuyan los sueldos de los trabajadores afecta directamente a las familias, ya que ellas deben seguir pagando impuestos y servicios pero sus ingresos siguen siendo los mismos, lo cual genera un desequilibrio del circuito económico interno de las familias.

4. Selecciona alguno de los nudos críticos identificados en la pregunta 3 y describe cómo afecta en situaciones reales al funcionamiento de la economía, ejemplificando a partir de noticias contingentes o de situaciones que conozcas o que hayas vivenciado.

Se espera que los estudiantes elijan alguna de las situaciones conflictivas en términos económicos propuestas en la actividad 3 y que logren problematizar a partir de una noticia contingente o de una situación personal, por ejemplo cesantía de los padres. El objetivo de esta pregunta es llevar estas relaciones económicas entre agentes a la vida cotidiana de los estudiantes.