

**ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA**

**Planificación en relación a Grandes Ideas**

<b>Unidad 3</b>	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Propósito de la Unidad</b>
<p><b>OA 24</b> Evaluar, por medio del uso de fuentes, las relaciones de conflicto y convivencia con los pueblos indígenas (aymara, colla, rapa nui, mapuche, quechua, atacameño, kawéskar, yagán, diaguita), tanto en el pasado como en el presente, y reflexionar sobre el valor de la diversidad cultural en nuestra sociedad.</p>	<p>En esta unidad se espera que los y las estudiantes logren visualizar la construcción territorial como una dinámica propia de los Estados nacionales en constante configuración y conflicto, reconociendo que durante el siglo XIX existió una concentración de dichas dinámicas a partir de una serie de políticas de expansión territorial hacia el norte y el sur del país, lo que requirió de una organización estatal que permitiera y motivara la expansión del Estado chileno hacia territorios no incorporados soberanamente, y que también produjo impactos profundos en la población que habitaba dichos territorios, esto quiere decir, la población primordialmente indígena que se vio afectada por las políticas de expansión territorial del Estado chileno.</p> <p>De esta forma, los y las estudiantes podrán caracterizar el proceso de expansión territorial como parte de un proceso de conformación y consolidación del Estado nación en el contexto histórico al que se circunscribe, reconociendo las principales políticas que se pusieron en práctica para llevar a cabo este proceso, comprendiendo que algunos de los mecanismos incluían el uso de estrategias bélicas o de sometimiento de la población, lo que dio como resultado la consolidación de un territorio nacional que amplió sus límites hacia nuevas zonas, a la vez que se irían gestando profundos conflictos que pueden ser visualizados hasta el día de hoy, como las pugnas por las delimitaciones territoriales con los países vecinos del norte de Chile, los conflictos entre el Estado chileno y las comunidades mapuche del sur del Biobío, los problemas de reconocimiento de la cultura indígena en diversas regiones del país, las consecuencias demográficas y humanas para diversas poblaciones indígenas que ocupaban el territorio chileno antes de la conformación del Estado, entre otros.</p>

**Gran idea (relacionada con la actividad 1 OA24)**

La identidad cultural es construida y va cambiando a través del tiempo.

**Preguntas esenciales**

- ¿Puede la diversidad étnica entenderse como un aporte en nuestra sociedad actual?