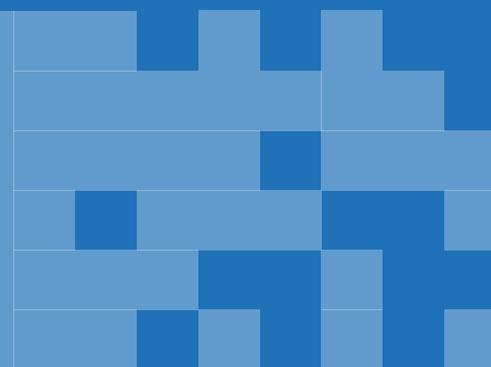


# Inventores e inventoras de internet

3° y 4° básico



# Ficha técnica

<b>Objetivo de la clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conocer la variedad y diversidad de personas que han contribuido a crear y enriquecer internet como plataforma de acceso a información, comunicación y otros servicios.</li><li>✓ Motivarlos a pensar creativamente sobre qué podrían aportar para mejorar internet con un servicio o aplicación que no exista.</li></ul>
<b>Objetivo de Aprendizaje Transversal</b>	Buscar, acceder y evaluar la calidad y la pertinencia de la información en diversas fuentes virtuales.
<b>Objetivo de la Ley de Formación Ciudadana</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Tiempo estimado</b>	90 minutos (2 horas pedagógicas).

# Información de contexto

## Inventores e inventoras de internet

El desarrollo de internet es una historia que se escribe a cada minuto en muchos lugares del mundo y de la cual somos protagonistas. En este proceso participan personas de diversas edades y contextos, quienes se han planteado un problema y han utilizado internet para desarrollar una solución.

Muchos de estos inventos o servicios han nacido en la última década y los utilizamos frecuentemente, como Facebook, Youtube, Google, Instagram, entre otros. Sin embargo, pocos conocen su historia: ¿Quién los creó? ¿Para qué fueron creados? ¿En qué año? ¿Cuál es su importancia?



El creador de Facebook, Mark Zuckerberg, lanzó esta red social desde su dormitorio en la universidad de Harvard el 4 de febrero de 2004. En sus inicios, Facebook estaba disponible sólo para los estudiantes de esa casa de estudios, pero más tarde se convirtió en la red social más usada del mundo. Actualmente está disponible en 70 idiomas y cuenta con más de 2.000 millones de usuarios.

### ¿Sabías que...?

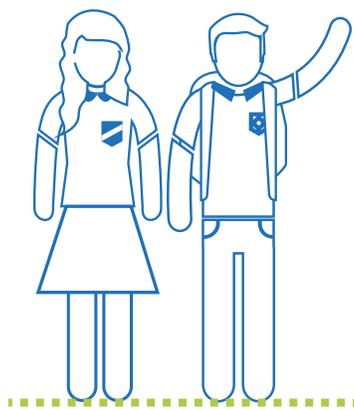
El 23 de abril del año 2005 uno de los creadores de Youtube publicó el primer video titulado "Me at the Zoo" (Yo en el zoológico) y hoy tiene más de 39 millones de visitas. Puedes verlo en:

<http://bit.ly/2mLLsWZ>

# Orientaciones para la clase

En las actividades sugeridas para 3º y 4º básico, es importante que las y los estudiantes conozcan servicios y personas clave en el desarrollo de internet. Asimismo, que aprendan para qué sirven y cuáles son sus aportes para la vida diaria, enfatizando que todas y todos podemos inventar y crear en internet.

Se sugiere vincular esta clase con la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, en el eje de Formación Ciudadana y el desarrollo de habilidades digitales vinculadas con buscar y acceder a información.



## Las y los estudiantes aprenderán:

- ✓ Sobre algunos servicios que han aportado al desarrollo de internet.
- ✓ Para qué sirven y su aporte en la vida diaria.
- ✓ A valorar la posibilidad que todas y todos tienen de inventar y crear en internet.

## Inicio

## ¿Qué sabemos de los servicios de internet?

Se propone iniciar una conversación y reflexión sobre algunos servicios de internet que los estudiantes conocen: **¿Qué son? ¿Para qué sirven? ¿Cuál es su importancia en la vida cotidiana? ¿Cómo lo haría si no existieran?**

- 1 Google
- 2 Facebook
- 3 Youtube
- 4 Netflix



Si desea imprimir esta actividad como ficha de trabajo, la encontrará en la página 45.

Con estas preguntas usted podrá motivar a sus estudiantes e introducir el contenido que verá en la clase, para activar sus conocimientos previos.

## Actividad 1

Las y los estudiantes investigarán cuáles son las personas clave en la invención y desarrollo de internet en el mundo.



- ✓ Computadores conectados a internet.
- ✓ Lápices de colores, pegamento, tijeras, papel kraft o cartulina para crear una línea de tiempo grupal.
- ✓ Fichas recortables de personajes de internet (página 54).
- ✓ Fotos de los personajes de internet (página 58).

Los estudiantes realizarán una investigación en parejas sobre un personaje que ha aportado al desarrollo de internet.

Recomendamos una serie de personajes y biografías, sin embargo los estudiantes pueden seleccionar la información desde el o los sitios que ellos califiquen como más pertinentes:

- **Tim Berners Lee**  
<http://bit.ly/2DsPYTV>
- **Larry Page y Sergey Brin**  
<http://bit.ly/2Dje1FD>
- **Mark Zuckerberg**  
<http://bit.ly/2EOpWaL>
- **Chad Hurley, Steve Chen, Jawed Karim**  
<http://bit.ly/2FNaxIT>
- **Ray Tomlinson**  
<http://bit.ly/2FMDBAp>
- **Kevin System**  
<http://bit.ly/2Dhy6vQ>
- **Evelyn Berezin**  
<http://bit.ly/2rfAzBv>
- **Ángela Ruiz Robles**  
<http://bit.ly/2EQFQRW>

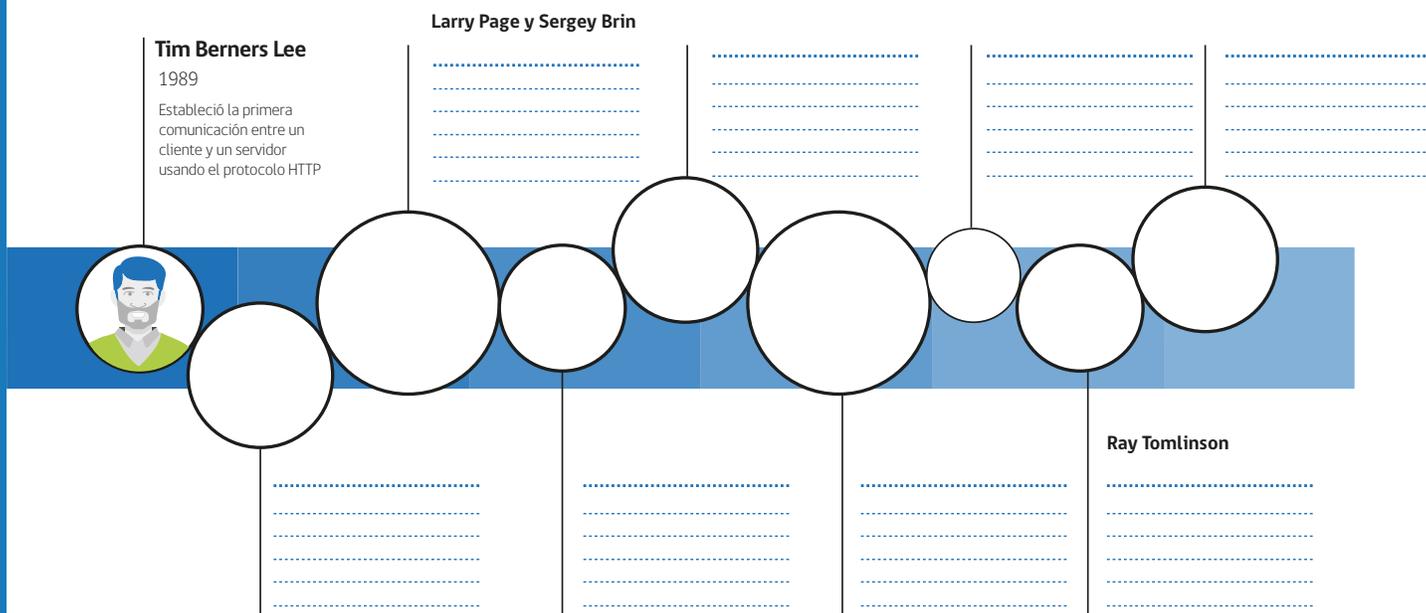


A partir de la información encontrada, el o la docente guiará una conversación sobre las necesidades que llevaron a estos personajes a crear distintos servicios y lo que significa para nuestra sociedad, de modo de generar una reflexión sobre la importancia que tienen estos inventos y la variedad de personas que han contribuido al desarrollo de estas tecnologías.

## Actividad 2

Luego del desarrollo de la actividad anterior, el curso elabora una línea de tiempo grupal con los inventores que han aportado al desarrollo de internet, utilizando los materiales señalados anteriormente (cartulina, lápices, entre otros). Pueden hacer una para todo el curso o varias, según estimen pertinente.

Se sugiere indicar: el año, el invento, su importancia y algunas imágenes de apoyo, como muestra el siguiente ejemplo (las fotografías de los personajes puede encontrarlas en el material complementario de la página 53).



Para tener en cuenta

### ¿Cómo buscar mejor en internet?

- ✓ Para encontrar información más precisa se debe escribir exactamente lo que se busca entre comillas. Al usar comillas, el buscador mostrará todas las páginas donde aparece la frase exacta que se escribió.
- ✓ Otra manera de buscar mejor es restringiendo la búsqueda a un determinado dominio o sitio web. Por ejemplo, si desea buscar "Alexis Sánchez" solo en los sitios de Chile, escriba en el buscador site:cl Alexis Sánchez. Si desea buscarlo en un sitio web específico, como por ejemplo educarchile, debe escribir site:educarchile.cl Alexis Sánchez.

 Fuente: Texto Escolar Digital 3º básico: <http://bit.ly/2ml1osB>

Cierre

### ¿Qué aprendimos?

En este momento el o la docente genera preguntas y reflexiones para identificar lo aprendido.

- 1 ¿Qué aprendimos hoy?
- 2 ¿Qué inventos conocimos?
- 3 ¿Qué te gustaría inventar o aportar a internet?

Finalmente, el o la docente motivará una conversación sobre la importancia de una gran variedad de personas que han contribuido a desarrollar esta tecnología y respecto a que aún hay mucho por inventar o crear, para que internet siga creciendo y contribuyendo a la sociedad.

## ¿Cómo se vincula esta actividad con **Formación Ciudadana?**

Las y los estudiantes conocen algunos inventores que han permitido el desarrollo de internet, identifican sus creaciones y la importancia de cada una. Se enfatiza que internet ha cambiado la forma en que trabajamos y nos relacionamos como sociedad.



# Actividad

## ¿Qué sabemos de los servicios de internet?

Explora los siguientes sitios y responde:



[www.google.cl](http://www.google.cl)  
¿Qué es?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Para qué sirve?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cuál es su importancia en la vida cotidiana?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo lo harías si no existiera?

.....

.....

.....

.....

.....





www.facebook.com  
¿Qué es?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Para qué sirve?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cuál es su importancia en la vida cotidiana?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo lo harías si no existiera?

.....

.....

.....

.....

.....





www.youtube.com  
¿Qué es?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Para qué sirve?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cuál es su importancia en la vida cotidiana?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo lo harías si no existiera?

.....

.....

.....

.....

.....





[www.netflix.com](http://www.netflix.com)  
¿Qué es?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Para qué sirve?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cuál es su importancia en la vida cotidiana?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo lo harías si no existiera?

.....

.....

.....

.....

.....



# Actividad

## Investigando a personajes de internet

Junto a un compañero o compañera investiguen quiénes fueron las siguientes personas y cómo han aportado al desarrollo de internet.

Nombre	Tim Berners Lee
¿Qué aporte hizo a internet?	
¿En qué año?	
¿Por qué creen que es importante?	

Nombre	Larry Page y Sergey Brin
¿Qué aportaron a internet?	
¿En qué año?	
¿Por qué creen que es importante?	



Nombre	
¿Qué aporte hizo a internet?	Mark Zuckerberg
¿En qué año?	
¿Por qué creen que es importante?	

Nombre	
¿Qué aportaron a internet?	Chad Hurley, Steve Chen, Jawed Karim
¿En qué año?	
¿Por qué creen que es importante?	





Nombre	
Ray Tomlinson	
¿Qué aporte hizo a internet?	
¿En qué año?	
¿Por qué creen que es importante?	

Nombre	
Kevin System	
¿Qué aporte hizo a internet?	
¿En qué año?	
¿Por qué creen que es importante?	

Nombre	
Evelyn Berezin	
¿Qué aporte hizo a internet?	
¿En qué año?	
¿Por qué creen que es importante?	

Nombre	
Ángela Ruiz Robles	
¿Qué aporte hizo a internet?	
¿En qué año?	
¿Por qué creen que es importante?	





Kevin Systrom<sup>1</sup>



Sergey Brin<sup>2</sup>

Larry Page<sup>3</sup>



Mark Zuckerberg<sup>4</sup>



Tim Berners-Lee<sup>5</sup>



Angela Ruiz Robles<sup>6</sup>



Evelyn Berezin<sup>7</sup>



Ray Tomlinson<sup>8</sup>



Chad Hurley<sup>9</sup>

Steve Chen<sup>10</sup>

Jawed Karim<sup>11</sup>

1. By TechCrunch [CC BY 2.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>), via Wikimedia Commons

2. By enlewof (Me and Sergey Brin) [CC BY-SA 2.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>), via Wikimedia Commons

3. By aweigend (Flickr) [CC BY-SA 2.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>), via Wikimedia Commons

4. Por Presidencia do México (Flickr) [CC BY 2.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>), undefined

5. By Enrique Dans from Madrid, Spain (Con Tim Berners-Lee) [CC BY 2.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>), via Wikimedia Commons

6. <http://www.abc.es/media/tecnologia/2016/03/28/Angela-Ruiz-Robles--620x349.jpg>

7. [http://mujeresconciencia.com/app/uploads/2016/04/2015\\_evelyn\\_berezin.jpg](http://mujeresconciencia.com/app/uploads/2016/04/2015_evelyn_berezin.jpg)

8. By Andreu Veà, WIWiw.org (Andreu Veà, WIWiw.org) [CC BY-SA 3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>), via Wikimedia Commons

9. This image, which was originally posted to Flickr.com, was uploaded to Commons using Flickr upload bot on 22:50, 5 May 2008 (UTC) by Snowmanradio (talk). On that date, it was available under the license indicated.

10. Rico Shen [GFDL (<http://www.gnu.org/copyleft/fdl.html>), CC-BY-SA-3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>) or CC BY-SA 2.5-2.0-1.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5-2.0-1.0/>), via Wikimedia Commons

11. Jawed [Public domain], via Wikimedia Commons



