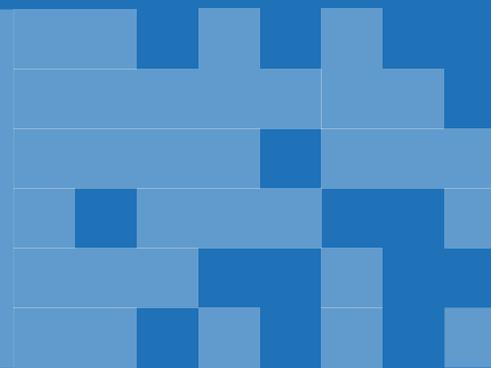


Conociendo internet

1° y 2° básico



Ficha técnica

Objetivo de la clase	Conocer aspectos básicos de internet y reconocer su importancia en la vida diaria.
Objetivo de Aprendizaje Transversal	Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.
Objetivo de la Ley de Formación Ciudadana	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Tiempo estimado	90 minutos (2 horas pedagógicas).

Información de contexto

Conociendo internet

Internet es conocida como red de redes debido a que conecta redes de computadores a nivel global, lo que ha facilitado el desarrollo de otros servicios comúnmente utilizados como correo electrónico, redes sociales, buscadores, canales de video, radio y televisión, así como también diversos trámites y el desarrollo del comercio electrónico.

Las y los estudiantes utilizan frecuentemente los servicios disponibles en internet. Sin embargo: ¿Saben qué es internet?, ¿cómo funciona?, ¿cómo ha evolucionado? Son algunas preguntas que les ayudarán a reflexionar sobre su desarrollo e importancia para la vida actual.



Internet es una red informática mundial formada por la conexión directa entre computadores, mediante un protocolo especial de comunicación llamado TCP/IP (rae.es).

De esta forma permite acceder a servicios como la web (World Wide Web) para navegar en sitios y usar navegadores como Google Chrome, Firefox, entre otros; correo electrónico o plataformas de redes sociales (como Facebook, Twitter, Snapchat, etc.).

¿Sabías que...?

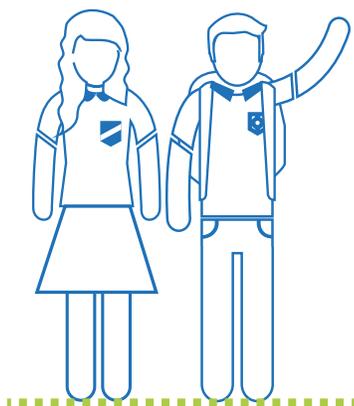
Internet llega a nuestro país a través de cables submarinos que provienen de Estados Unidos. Los puntos de recepción están en las ciudades de Arica y Valparaíso. Posteriormente, se distribuyen a través de cables terrestres por todo el país, lo que permite conectar internet en las casas o en tu establecimiento.

 Más información en: <http://bit.ly/2DjbYkV>

Orientaciones para la clase

En las actividades sugeridas para los primeros niveles, es importante que las y los estudiantes conozcan el concepto de internet, su funcionamiento a través de distintos dispositivos, la importancia para el uso de aplicaciones o servicios, identificando los problemas que resuelve en su vida diaria.

Se sugiere vincular esta clase con la asignatura de Tecnología, ya que permite conocer conceptos TIC básicos.



Las y los estudiantes aprenderán:

- ✓ El concepto de internet.
- ✓ Aspectos básicos de internet.
- ✓ Para qué sirve internet en la vida diaria.
- ✓ A reconocer algunos problemas que puedan resolver con internet.

Inicio

¿Qué sabemos de internet?

Se propone iniciar una conversación y reflexión sobre lo que las y los estudiantes saben de internet:

- 1 ¿Qué han escuchado o qué saben de internet?
- 2 ¿Han usado internet? ¿Para qué?
- 3 ¿Qué les gustó? ¿Qué no les gustó?
- 4 ¿Se puede resolver algún problema con internet? ¿Cuál?



Si desea imprimir esta actividad como ficha de trabajo, la encontrará en la página 33.

Con estas preguntas usted podrá motivar a sus estudiantes e introducir el contenido que verá en la clase, activando sus conocimientos previos.

Actividad

Las y los estudiantes conformarán una gran telaraña con lana para graficar el concepto de red de internet y cómo circula la información.



Materiales

- ✓ Madejas de lana (una por grupo).
- ✓ Imágenes de fotografías, texto, música, etc. (disponibles en página 35).
- ✓ Perros de ropa.

Se conforman grupos de 10 a 12 estudiantes. Uno de las o los estudiantes será el encargado de iniciar la red y otro debe hacer circular la información (imágenes de video, música, texto y fotografía) por las hebras de la lana.

Los y las estudiantes de cada grupo forman un círculo, excluyendo a quien hará circular la información por la telaraña. Se le entrega a uno de ellos la madeja de lana y se le pide que tome la punta del cordel y que diga en voz alta su nombre y lance la madeja de lana a otro compañero o compañera. La acción se repite hasta que todo el grupo queda enlazado en una especie de telaraña.

Posteriormente, el o la docente deberá colgar las imágenes elegidas con los perros de ropa en diversas partes de la telaraña.

El o la estudiante que quedó fuera del grupo deberá hacer circular cada una de las imágenes por las hebras de lana, de un estudiante a otro, simulando el viaje de la información a través de la red.

Luego de ver cómo viaja la información, el o la docente explica que **internet es una gran red o una gran telaraña de cables que conecta a computadores en todo el mundo y que nos permite resolver muchas actividades y problemas en la vida diaria: acceder a información para hacer tareas, ver videos, escuchar música, jugar, leer y ver cuentos animados, etc.**

De este modo las y los estudiantes comprenden el funcionamiento de internet como una gran telaraña y cómo viaja la información a través de ella.

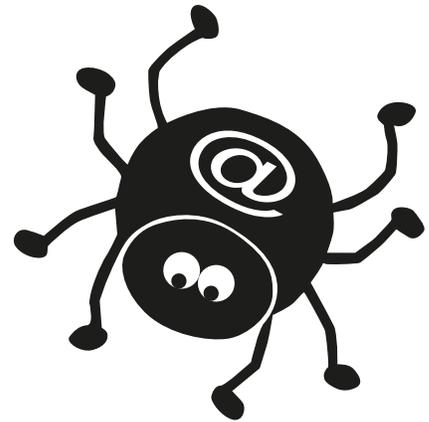
 Actividad adaptada de: <http://bit.ly/2mNADDQ>

En este momento las y los estudiantes verán el cuento "La arañita de internet".

<http://bit.ly/2DJljhQ>

Posteriormente, el o la docente realizará preguntas y reflexiones para identificar lo aprendido.

- 1 ¿Qué aprendimos del cuento?
- 2 ¿Qué representa la tela de araña en el cuento?
- 3 ¿Para qué sirvió internet a las arañitas?



¿Cómo se vincula esta actividad con Formación Ciudadana?

Las y los estudiantes utilizan cotidianamente internet para exponer ideas, opiniones, acciones y sentimientos, haciendo uso de diversas herramientas y formas de expresión disponibles en la red de redes. Con ello, este espacio se convierte en una plaza o lugar público donde participan en temas de su interés y ejercen la ciudadanía en ambiente digital. Por este motivo es importante que conozcan los aspectos básicos del espacio en el que se desenvuelven y su importancia en la vida diaria.



Actividad

¿Qué sabemos de internet?

Reflexionemos sobre las siguientes preguntas:

1) ¿Qué han escuchado o qué saben de internet?



2) ¿Han usado internet? ¿Para qué?





Actividad

3) ¿Qué les gustó? ¿Qué no les gustó?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) ¿Se puede resolver algún problema con internet? ¿Cuál?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

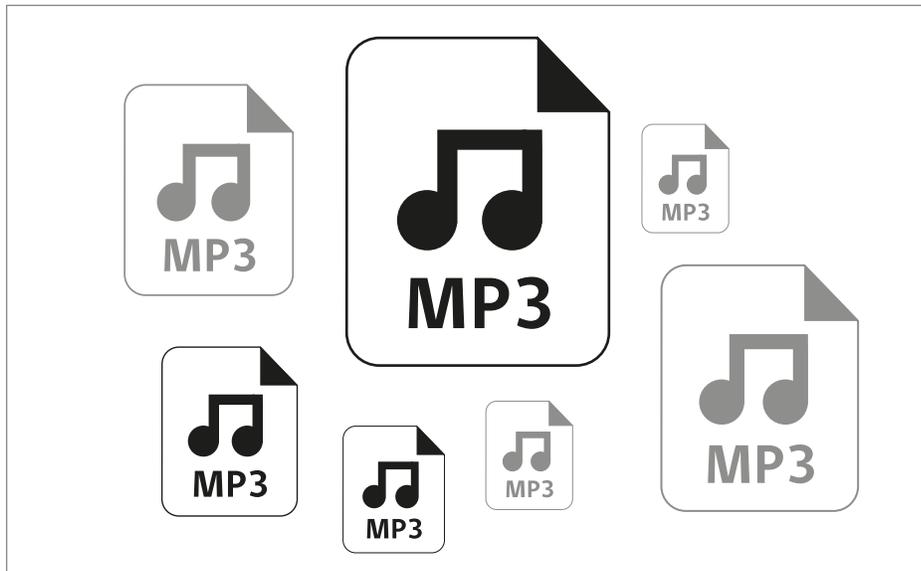
.....

.....





Video



Audio



Imagen



Texto

Caperucita Roja

Había una vez una niña muy bonita. Su madre le había hecho una capa roja y la muchachita la llevaba tan a menudo que todo el mundo la llamaba Caperucita roja.

Un día, su madre le pidió que llevara unos pasteles a su abuela que vivía al otro lado del bosque, recomendándole que no se entretuviese por el camino, pues cruzar el bosque era muy peligroso, ya que siempre andaba acechando por allí el lobo.

