

Actividad 4: Confeccionemos un póster para un congreso

PROPÓSITO

Se pretende que los estudiantes desarrollen conocimiento especializado de un tema al confeccionar un póster para un congreso.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 1

Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.

OA 2

Participar de manera activa en procesos colaborativos de producción de textos especializados –como autor, lector, revisor– al interior de una comunidad de “pares especialistas” que leen, escriben y aprenden sobre un tema en particular.

ACTITUD

Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.

DURACIÓN

8 horas

DESARROLLO

El profesor les muestra varios afiches científicos para que se interioricen del formato. También puede generar una conversación respecto de otras formas de representar información, como infografías. Les entrega algunos criterios que permiten diferenciar estos textos (por ejemplo: propósito, emisores y receptores) y ellos pueden complementarlos con otros.

Conviene conectar la actividad que harán –participar en un congreso– con la evaluación de la unidad. De este modo, pueden empezar a pensar cuál será el tema del congreso para que sus pósteres sean un aporte para esa instancia final de evaluación.

Se reúnen nuevamente en comunidades especializadas para desarrollar la investigación que les permitirá confeccionar el póster. Pueden usar una tabla como la siguiente para interiorizarse más sobre sus requisitos y estructura:

Partes del póster	Descripción
Título	Constituye el principal medio para atraer a la audiencia. Debe reflejar con exactitud el tema del trabajo, el estudio o la experiencia. Es específico y conciso; es decir, incluye el máximo de información con el mínimo de palabras (sin abreviaturas, siglas ni acrónimos).

Autores	Los autores deben haber participado activamente en el trabajo. En algunos casos, la organización del congreso da normas sobre cómo hay que escribir los nombres de los autores; si es así, deben seguir esas indicaciones.
Filiación	Debe incluirse el nombre del departamento y del centro donde trabajan los autores, así como la ciudad y el país.
Introducción	Debe ser corta. Sirve para familiarizar al lector con el tema; incluye: antecedentes, revisión (muy breve) del tema, importancia teórica o práctica del tema, hipótesis, objetivos del trabajo, definiciones (si es necesario).
Metodología (materiales y métodos)	Deben describir qué se hizo para obtener, recoger y analizar los datos; es decir, el diseño del estudio, cómo se llevó a cabo, si tuvo distintas fases, qué variables se consideraron, cómo se analizaron los datos (análisis estadístico, si lo hubo), etc.
Resultados	El póster incluye un resumen de los resultados, tanto si se pudo probar la hipótesis formulada como si no. Se presenta solo los datos más relevantes y más relacionados con el objetivo del estudio. Conviene mucho usar tablas y figuras en este apartado.
Conclusiones	En general, el póster incluye un apartado específico con las conclusiones del trabajo (de hecho, muchas veces el lector va directamente a las conclusiones después de leer el título). También se puede incorporar una pequeña discusión de los resultados, una interpretación de ellos, recomendaciones para futuros trabajos, sugerencias, etc.
Tablas, figuras, fotografías, ilustraciones, etc.	El póster es un medio muy adecuado para emplear recursos gráficos; hay que hallar el justo equilibrio entre texto e imágenes. Cualquier representación gráfica debe ser de extrema calidad. Los elementos tienen que ser sencillos y de un tamaño tal que puedan verse bien sin tener que “pegarse” al póster. El color, cuando se utiliza, les añade impacto. También puede ser útil incluir esquemas que ayuden a entender conceptos.
Referencias bibliográficas (Optativo)	Si se decide incluir referencias, se seleccionará las imprescindibles relacionadas con el tema.
Agradecimientos (Optativo)	Deben decidir si incluirán un apartado que mencione a quienes participaron en el trabajo pero no pueden considerarse autores, a organizaciones, empresas o sociedades que aportaron financiamiento o que han contribuido de alguna forma, etc.

Para investigar el tema de su póster, pueden guiarse por la siguiente pauta:

Preguntas orientadoras	Respuestas de los alumnos
¿Cuál es el tema del congreso en el que se presentará los pósteres?	
¿Qué temas se podría investigarse?	
¿Qué tema específico nos interesa investigar?	
¿Qué preguntas debemos responder?	
Hipótesis	
¿Qué tipo de estudio llevaremos a cabo?	
¿Cómo accederemos a la información?	

La siguiente matriz les puede servir como guía para diseñar el afiche:

MODELO DE PÓSTER PARA PRESENTAR EN UN CONGRESO	
Nombre y apellidos de los autores	
Filiación de los autores	
Introducción	Resultados
Materiales y métodos	Conclusiones
	Bibliografía

Se sugiere crear una instancia para que todas las comunidades compartan cómo hicieron el trabajo. Pueden basarse en preguntas como:

- ¿Cumplieron los objetivos propuestos para el póster?
- ¿Qué aspectos resultaron más complejos del proceso de elaboración?
- ¿En qué medida pudieron construir conocimiento especializado durante la elaboración?
- ¿Cómo aporta usar un póster como medio de divulgar información especializada?
- ¿Cómo lograron consensuar las ideas de todos los miembros del grupo?

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE

Se puede usar los siguientes indicadores de evaluación para construir actividades que permitan evidenciar formativamente los aprendizajes y para evaluar sumativamente su logro:

- Identifican las convenciones discursivas del póster científico.
- Escriben textos, asumiendo distintos roles al interior de una comunidad especializada.
- Crean un póster científico según las convenciones discursivas del género.

El docente complementa las indicaciones generales con indicaciones sobre el formato, que debe ser coherente con el tema y propósito del póster; por ejemplo: colores, tipografías, imágenes, tamaño de letra, etc.

RECURSOS Y SITIOS WEB

El póster científico

https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.uhu.es/vic.investigacion/ucc/documents/actividades/EGuardiola_poster_cientifico.pdf

Ejemplos de póster científicos

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://ejemplos.net/ejemplos-de-poster-cientifico/>

Pasos para preparar un póster

https://www.curriculumnacional.cl/link/http://casap.com.co/es/docs/como_hacer_un_poster.pdf