

## Actividad 2: *Building professional networks*

### PROPÓSITO

Se espera que los estudiantes preparen una breve presentación en la cual ponen en práctica el campo léxico y las estructuras necesarias para entregar observaciones y opiniones sobre redes sociales conocidas personales o profesionales. Asimismo, la actividad los acerca al mundo laboral y profesional.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

**OA 2:** Producir textos orales y escritos claros en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de expresar una postura personal crítica que respeta otras posturas.

**OA 3:** Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.

### ACTITUDES

- Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.

### DURACIÓN

3 horas pedagógicas

### DESARROLLO

#### Reflexión sobre las redes sociales


- El docente escribe la palabra *network* en la pizarra o muestra una imagen que represente el concepto y formula preguntas como las siguientes, para que los jóvenes activen conocimientos previos y realicen conexiones: *What is a (social) network? Do you know or belong to any network? If the answer is yes, which one is it and what is it about? Do you know any professional network?*
- Podría explicar brevemente qué son las redes sociales y que, en general, la mayoría existe para interactuar con otras personas de forma no presencial; cabe agregar que también hay redes sociales de uso profesional, como es el caso de LinkedIn<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> Video explicativo para el docente si no conoce la red profesional  
 LinkedIn:<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/watch?v=o0skkumJtP4>

### Relacionando redes sociales laborales

- Miran un video explicativo sobre LinkedIn y cómo funciona. El docente indica: *You will watch a short video about what LinkedIn is and how it works. Take as many notes as you can. Link: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/watch?v=AcmKZrC89Mo>*
- Basados en sus notas, responden preguntas generales de comprensión sobre el video: *What is LinkedIn? How does it work? What are its main features?*
- Ven nuevamente el video para confirmar sus respuestas y completar el siguiente recuadro. El profesor dice: *Now you will watch the video again in order to check your answers and to fill in with extra information in the following chart.*

	What is it?	Uses	How it works (Features)
			1.
			2.
			3.
			4.
			5.
			6.
			7.

- Completan la tabla y comparan información entre pares. El profesor pide: *Now find a partner and compare your charts. Highlight similar information and discuss the differences.*
- Luego les pregunta si conocen otras redes profesionales, anota las respuestas en la pizarra, señala que ahora deben investigar sobre una de las 10 mejores redes sociales profesionales existentes y después harán una breve presentación sobre ella (en qué consiste, sus usos y cómo funciona): *Do you know any other professional social network? In groups, you will have to research about one of the top 10 professional social networks and perform a brief presentation about it. The following must be included: what it is about, its uses, how it works and a visual, attractive and explanatory support of your choice.*
- Antes de las exposiciones, el docente los motiva a que se guíen por los criterios de la rúbrica respectiva.

## Orientaciones al docente

Se sugiere los siguientes indicadores para evaluar formativamente los aprendizajes:

- Discriminan información relevante para completar una tabla sobre un tema de interés actual.
- Comunican oralmente información sobre un tema de interés actual.

## Recursos y sitios web

Ideas sobre informes con actividades

<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/upper-intermediate-b2-writing/report>

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.monash.edu/rlo/quick-study-guides/writing-a-report>(revisar en: *Research and writing assignments*)

Actividades más desafiantes

<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.bbc.co.uk/learningenglish/gothedistance/academicwriting>