

Actividad 4: Jugemos *korfball* o *balonkorf*

PROPÓSITO

Se pretende que los estudiantes participen en juegos y actividades deportivas que les permitan trabajar en equipo y establecer estrategias de colaboración.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 1

Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de sus intereses y en diferentes entornos.

OA 2

Evaluar el impacto de las estrategias y tácticas individuales y colectivas utilizadas para la resolución de problemas en el juego, el deporte y la recreación, asumiendo distintos roles y tareas

ACTITUDES

- Pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.
- Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.

DURACIÓN

4 horas pedagógicas

DESARROLLO

Este deporte consiste en que se enfrentan dos equipos con un objetivo en común: encestar una pelota en una canasta, similar a un cesto de básquetbol o a uno de Unigol, ubicado a una cierta altura.

Como método de aprendizaje activo, se puede solicitar a los alumnos que diseñen un video tutorial con reglas o consideraciones reglamentarias del deporte.

<p>Conexión Interdisciplinaria <i>Lengua y Literatura</i> 3° medio OA6</p>
--

Reglas básicas

Los jóvenes deben conocer y ejecutar los fundamentos básicos del básquetbol. Para jugar, se organizan como equipos mixtos de 4 hombres y 4 mujeres. Se requiere de una multicancha o un gimnasio con líneas demarcatorias; ojalá no cuente con aros empotrados.

De las reglas fundamentales

Los jugadores tienen que introducir el balón en el cesto del Unigol, situado sobre un poste alto. El área de juego se divide entre las zonas de ataque y defensa. El *korfball* tiene ciertas similitudes con el baloncesto, y de hecho se considera una evolución de éste.

El juego modificado debe contar con:

El conocimiento y la aplicación de las reglas y fundamentos ya conocidos del básquetbol, a las cuales deben adaptarse, ya que el nuevo juego es más técnico.

Alternativas o variantes

Utilizar las mismas estrategias de cuando juegan básquetbol, para comenzar a aplicarlas en este nuevo formato de juego, 4 contra 4 mixto.

OBSERVACIONES AL DOCENTE

Se sugiere los siguientes indicadores para evaluar formativamente los aprendizajes:

- Ejecutan las habilidades motrices especializadas de manipulación, locomoción y estabilidad en variadas manifestaciones de juegos, deportes y danzas.
- Practican habilidades motrices especializadas relacionadas con la comunicación verbal y no verbal, que apoyan el desarrollo de relaciones durante el juego modificado.
- Utilizan variados recursos técnicos para mejorar sus desempeños en el juego modificado o el deporte de su interés.

Para que dominen este nuevo juego en la escuela, conviene que lo practiquen en todos los momentos y espacios libres disponibles.

Cabe incentivar a los estudiantes que demuestran interés en esta actividad, para que sigan conociendo y aplicando estrategias que pueden extraer de distintas fuentes de información disponibles, como YouTube u otros.

Los jóvenes ya saben cómo manejar las habilidades especializadas que requiere el juego; solo cambian la forma y las técnicas a aplicar en el campo de juego. Una de ellas se refiere al lugar de lanzamiento: se puede ejecutar desde cualquier parte de la cancha y desde cualquier parte del arco Unigol. Igual que en el básquetbol, se puede lanzar con una entrada en dos tiempos (doble ritmo o bandeja). Asimismo, durante el juego, cuatro atacan y cuatro defienden y se cambian cada 2 tiempos.

Cada equipo intenta anotar mediante tácticas que planifican durante los momentos de descanso. Las normas del juego impiden usar fuerza física para dominar el juego. No se permite el bloqueo, la lucha, la celebración, ni estar pateando o golpeando el balón.

Es esencial que respetan las reglas y, por cierto, a sus compañeros; cabe recordar que esta actividad supone que hombres y mujeres participan en el mismo juego.

El Korfball es un deporte que se creó en el año 1902. La cancha tiene un tamaño de 20 x 40 m (22 a 44 m) y se divide en dos mitades, llamadas zonas. En cada zona hay un poste de 3,5 m de altura con una cesta en la parte superior igual que un Unigol; que se coloca a dos tercios de la distancia entre la línea central y la parte posterior de la zona. Entre el fin de la cancha y la canasta, hay una distancia de 6 o 6.5 m, lo que permite lanzar desde todos sus ángulos.

Es importante definir que dos hombres y dos mujeres de cada equipo están en una zona y los demás, en la otra zona. Durante el partido no se pueden cambiar de zona. Los hombres y las mujeres juegan uno al lado del otro, pero los duelos son hombre contra hombre y mujer contra mujer. Sin embargo, se permite a un jugador para cambiar entre los oponentes que él/ella está defendiendo, siempre que sean del mismo género. Al comienzo de un partido, un equipo elige la mitad de la cancha que será su zona de defensa, con "su" canasta en ella. Los jugadores anotan lanzando la pelota a través de la canasta de los oponentes.

Se sugiere que el profesor ponga mucha atención en el proceso de adaptación y adquisición de esta nueva tarea motriz, que les permitirá comunicarse mucho más, tanto individual como colectivamente. Obtendrán logros al aplicar las estrategias y tácticas que crearon en función de la nueva situación de juego que requiere este nuevo deporte; durante las clases, planificarán cómo resolverán los problemas que surjan. La retroalimentación del docente durante este proceso es esencial.

RECURSOS WEB

Leon Simons: The magician

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/watch?v=YauMdITVH28>

KorfballNation

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/channel/UCeJ1ROud16YVmxVkJPg tGFHQ>

Nick Janssens: The panther of PKC

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/watch?v=dYLT6TNxRIM>

Promo video IKF World Korfball Championship 2019

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/watch?v=qd9eTlsvLqg>