**ESCALA DE VALORACIÓN**

**¿Qué elementos químicos forman la molécula de azúcar?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escala de valoración** | **Muy bien****4** | **Bien****3** | **Suficiente****2** | **Insuficiente****1** |
| Muestra curiosidad, creatividad e interés por descubrir la estructura de la glucosa  |  |  |  |  |
| Se esfuerza y persevera en el trabajo personal para lograr construir la estructura correcta de la glucosa.  |  |  |  |  |
| Es preciso y ordenado al registrar las observaciones realizadas durante el calentamiento de la glucosa. |  |  |  |  |
| Trabaja responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo en las soluciones a problemas científicos.  |  |  |  |  |
| Siente satisfacción por los logros personales y grupales alcanzados por un trabajo riguroso, honesto y de acuerdo a la simbología internacional para los átomos de la molécula de glucosa. |  |  |  |  |
| Está dispuesto a entender los argumentos de las y los estudiantes, respetando y valorando la diversidad humana y de ideas para lograr mejores soluciones o respuestas. |  |  |  |  |
| Manifiesta una actitud crítica, decidiendo a qué evidencia prestar atención y cuál pasar por alto, y distingue los argumentos profundos y rigurosos de los superficiales. |  |  |  |  |
| Usa de manera responsable y efectiva las herramientas que brindan las tecnologías de la comunicación para favorecer visualización de la molécula de glucosa |  |  |  |  |
| Contrasta la molécula confeccionada por el grupo con una obtenida de internet, en lo que ángulos y ordenamiento espacial, corrigiento y entendiendo los errores cometidos. |  |  |  |  |