

## ACTIVIDAD 4

### ¿QUÉ OCURRE HOY CON LAS IDEAS ILUSTRADAS?

1. En grupos de 4 ó 5 integrantes seleccionar una noticia nacional o internacional, en donde se observen elementos heredados de las ideas ilustradas. Para poder determinar estas ideas respondan las siguientes preguntas sus cuadernos:
  - a. ¿Dónde y cuándo ocurre la noticia?
  - b. ¿Cuál es el tema principal?
  - c. ¿Qué elementos de la noticia o texto seleccionado, se relaciona con la ilustración? ¿Por qué?
  - d. ¿Las ideas surgidas en la ilustración se mantienen hoy?
  - e. ¿Qué ideas o hechos de la Ilustración aplicarías a la situación política, social y económica de Chile actual?
  - f. ¿Qué ideas de la ilustración podrías aplicar en tu vida diaria?
  
2. Realizar una puesta en común de las respuestas grupales.

## EVALUANDO EL PROCESO REALIZADO:

Para finalizar te invitamos a completar la siguiente tabla, como una forma de autoevaluar el proceso desarrollado a lo largo de las clases:

Criterio	Si	No
¿Logré realizar la lectura en el grupo?		
¿Pude distinguir las ideas principales?		
¿Logré distinguir las ideas ilustradas?		
¿Pude relacionar las ideas ilustradas con los procesos revolucionarios?		
¿Logré distinguir la herencia ilustrada en el presente?		
¿Aporte al trabajo grupal y en parejas?		
¿Escuché a mis compañeros al momento de tomar acuerdos y realizar las puestas en común?		

Si tuviste problemas para lograr alguno de estos aprendizajes responde:

- › ¿Qué dificultó el logro de estos aprendizajes?

---

---

---

- › ¿Qué puedes hacer para mejorar tus aprendizajes?

---

---

---

- › ¿Con qué tipo de actividad crees que podrías haber alcanzado estos aprendizajes? (Con un juego, un trabajo de investigación, un video, entre otras)

---

---

---

Conversa con tu profesor/a sobre las estrategias que puedes seguir para alcanzar estos aprendizajes. Para ello revisa las siguientes actividades, selecciona la que te parece más adecuada y pídesela a tu profesor/a para desarrollarla.

### **Remedial 1:**

1. Define en tu cuaderno y con tus palabras los siguientes conceptos para luego contrastarlos con las definiciones presentes en los libros de texto o internet. Antiguo régimen, Ilustración, Soberanía, Ciudadanos, Súbditos, Estado, Monarquía absoluta, Revolución, Poderes del Estado, Ideología y República.
2. Una vez finalizada la contrastación, elabora un texto, de no más de una plana, en donde expliques si ellos se encuentran vigentes en el Chile de Hoy.

### **Remedial 2:**

Solicita a tu profesor/a las frases realizadas por pensadores del siglo XVIII. selecciona tres de ellas y para conocer un poco más sobre sus autores y su forma de pensar realiza las siguientes actividades:

- a. Haz una lista en donde identifiques todos los pensadores de la ilustración seleccionados.
- b. Identifica tres características de la Ilustración a partir de las citas seleccionadas.
- c. Elige dos de las citas, cópialas en tu cuaderno y explica tu elección.

### **Remedial 3:**

Elige uno de los pensadores de la Ilustración e investiga cuáles fueron sus principales ideas y propuestas. Luego contesta las siguientes preguntas:

¿Cuál fue la importancia del pensamiento de este hombre? Fundamenta tu respuesta.

¿Qué impacto crees que tuvieron estas ideas en el siglo XVIII?

¿Estas ideas están presentes en el Chile Actual?