

ACTIVIDAD 1

Indicadores de evaluación:

- › Formulan inferencias fundadas respecto a los temas del nivel.
- › Fundamentan sus opiniones en base a evidencia.
- › Comunican los resultados de sus investigaciones de forma oral, escrita y por otros medios, utilizando un estructura lógica y efectiva, y argumentos basados en una evidencia pertinente.

Como una forma de presentar las ideas ilustradas como un elemento vigente, cercano a los y las estudiantes, se sugiere emplear los siguientes videos disponibles en la web:

Discurso de Emma Watson ante la ONU: <https://www.youtube.com/watch?v=xottL3JnaQw> (texto escrito en: <http://www.24horas.cl/incoming/article1422630.ece/BINARY/Discurso%20Emma%20Watson%20en%20la%20ONU.pdf>)

Discurso de Malala Yousafzai en las Naciones Unidas: <https://www.youtube.com/watch?v=UJZHFlao88Y>

Discurso de Martin Luther King: <https://www.youtube.com/watch?v=ekr5UaXFBj8>

Los y las estudiantes verán uno de los videos propuestos por la o el profesor⁵, a partir del cual se buscará responder una serie de preguntas destinadas al análisis del video, las que deberán ser registradas en el cuaderno de manera individual, para luego compartirlas con dos compañeros/as.

En esta actividad se pretende determinar los conocimientos previos de los y las estudiantes respecto de los conceptos mencionados en el video (libertad, igualdad, dignidad humana, entre otros), los que pueden ser destacados por el o la docente, como una forma de guiar el proceso. Lo que se quiere es distinguir cuánto comprenden de lo visto en el video, así como determinar si logran establecer cuál es el origen de estas ideas y sus vínculos con el presente y la valoración de los mismos por parte de los y las estudiantes.

5. Para ver el video es posible proyectarlo ante todo el curso. Si no hay conexión permanente a internet, puede descargarlo previamente en su computador.

Observaciones a la o el Docente

Establecer con claridad cada uno de los desafíos a desarrollar, como son el establecimiento del origen de las ideas y aquellas presentadas en el discurso seleccionado.

Pueden seleccionarse dos de los videos y compararlos a partir de las preguntas planteadas, como una forma de apreciar la evolución de estas ideas y su permanencia en el tiempo.

Una vez finalizada la respuesta a las preguntas en el cuaderno, dar 5 minutos para que dialoguen con sus compañeros o compañeras más cercanos, de manera de intercambiar sus ideas y complementar las visiones generadas.

Finalmente realizar una puesta en común en que las y los estudiantes presenten las conclusiones obtenidas a partir del diálogo.