

## UNIDAD 3

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

#### OA12

Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.

#### Habilidades:

##### Pensamiento temporal y espacial:

- c. Representar la ubicación y características de los lugares e información geográfica.
- d. Interpretar datos e información geográfica para explicar relaciones.

##### Análisis y trabajo con fuentes de información.

- f. Analizar y comparar información y utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas.
- g. Investigar sobre temas del nivel, considerando diversos criterios.

##### Pensamiento crítico:

- h. Formular preguntas significativas e inferencias, fundamentar opiniones, comparar puntos de vista, evaluar alternativas de solución, establecer relaciones de multicausalidad, evaluar información.

##### Comunicación:

- i. Participar en conversaciones grupales y debates.
- j. Comunicar los resultados de las investigaciones de forma oral, escrita y por otros medios.

**Actitudes:**

- › OAJ Usar de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación para la obtención de información y elaboración de evidencia dando crédito al trabajo de otros y respetando la propiedad y la privacidad de las personas.
- › OAB Respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica, y las ideas y creencias distintas de las propias, considerando la importancia del diálogo para la convivencia y el acuerdo de logros, evitando prejuicios.
- › OAC Pensar en forma autónoma y reflexiva, fundamentar las ideas y posturas propias, y desarrollar una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.
- › OAD Demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.

**Indicadores de evaluación:**

- › Elaboran un diagrama o mapa conceptual que explique las transformaciones producidas en Europa a partir del siglo XII, a fin de reconocer la multicausalidad del proceso.
- › Ubican temporalmente la Baja Edad Media en líneas de tiempo y localizan las principales ciudades donde se desarrolló en un mapa, comprendiendo la dimensión temporal y espacial del proceso.
- › Infieren por qué las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y la acumulación de capitales influyeron en el renacimiento de la vida urbana en Europa, reconociendo la multicausalidad.
- › Explican cómo el desarrollo de las universidades permitió la recuperación de la cultura clásica, valorando la difusión del conocimiento y la cultura.

# Introducción

El presente documento se ha elaborado para contribuir a su quehacer profesional, como una herramienta de apoyo para el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales, específicamente con el objetivo que las y los estudiantes conozcan, caractericen y analicen las transformaciones producidas desde el siglo XII hasta el fin de la baja Edad Media en Europa, haciendo especial énfasis en cómo estos cambios son parte de un proceso multicausal que propicia hacia el renacimiento de las ciudades.

Esto lo llevarán a cabo, a través, del análisis de diferentes fuentes (de información geográfica, estadística o iconográfica) que les permitirán recabar información con la que construir relaciones entre los diferentes cambios que se producen en el mundo medieval europeo.

Algunas de estas actividades las realizarán en grupos y otras individualmente, pero siempre se dispondrán espacios de puesta en común de las ideas, dudas y respuestas a las que han llegado las y los estudiantes, para poder ajustar y complementar entre todos, la información hasta llegar a las respuestas definitivas.

Parte del trabajo se realizará utilizando recursos de internet que les permitan investigar de forma semi-autónoma y explorar nuevas fuentes de información.

El concepto fundamental que relaciona el trabajo en estas experiencias de aprendizaje es la **multicausalidad** del proceso que lleva hacia el **renacimiento urbano europeo**. Por ello, los temas se presentan estableciendo relaciones entre los diferentes

conocimientos, conectándose en primer lugar con clases anteriores - consecuencias de las Cruzadas - y luego estableciendo vinculaciones mientras avanza la guía - intercambio cultural > mejoras tecnológicas > aumento de la producción agrícola > incremento de la población > reaparición y nuevo auge del comercio > renacimiento de la ciudad como centro de la historia.

Se sugiere que antes de trabajar la guía, se realice una reflexión sobre qué tan familiarizados se encuentran las y los estudiantes con este tipo de modalidad de trabajo (utilización de mapas, estadísticas e imágenes; trabajo en grupos; utilización de recursos en internet) de modo que se planifique adecuadamente cualquier apoyo y andamiaje que estime conveniente para facilitar el trabajo con las y los estudiantes.

### **Propósito de la guía de trabajo**

Caracterizar el renacimiento del siglo XII a través de sus distintas expresiones, caracterizándolo como un proceso multicausal.