

### EDUCACIÓN GENERAL

3° básico



20 min

## Objetivos de aprendizaje

Ejecutar acciones motrices que presenten una solución a un problema, reconociendo diversos criterios (tiempo, espacio y números de personas). OA2 (EFIS)

Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles. OA1 (EFIS)

Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 100: por descomposición o completar hasta la decena más cercana o usar dobles o sumar en vez de restar o aplicar la asociatividad. OA4 (MAT)

## Indicadores de evaluación

- Reconoce los números por unidades de mil, centenas y decenas
- Lanza con precisión bolsas de arena al lugar predeterminado por el valor de la decena o centena, según sea el caso.
- Lanza desde diferentes lugares, aplicando la fuerza necesaria para lograr el objetivo.
- Resuelve problemas y operaciones matemáticas en acción lúdica.

Palabras claves

FUERZA  
LANZAMIENTOS  
OPERACIONES  
MENTALES  
ESTRATEGIAS



## Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Espacio físico donde se pueda correr, pintar con tiza 4 círculos y 4 figuras geométricas en el suelo, 4 bolsas de arena pequeñas y tiza.



20 min

## Actividades o experiencias de aprendizaje

**Blanco matemático.** Trazar un blanco con 4 círculos, desde el más pequeño al más grande; en cada espacio hay un valor numérico. Asimismo, se dibuja figuras geométricas desde donde se lanza, ubicadas a diferentes distancias. Cada estudiante tiene una bolsa de arena del tamaño de su mano para lanzar. Se construye una cantidad de blancos acorde al número de estudiantes para que trabajen en grupos más pequeños (4 a 6). Cada lanzamiento se suma hasta pasar por las 4 figuras geométricas

**Derivadas.** El docente les informa que en cada figura geométrica desde donde se lanza, se debe sumar o restar o multiplicar por el número que él diga.

## Representación gráfica

