

ACTIVIDAD 2

Un lenguaje común

Modalidad: individual/
colectiva

Duración sugerida:
35 minutos

En pequeños grupos traducir la frase entregada por la o el docente, seleccionando el alfabeto correspondiente. Una vez finalizadas las respuestas y la puesta en común, responder la segunda parte de la actividad relacionada con el mapa de las civilizaciones, para luego compartir las respuestas.

Se sugiere que las frases estén relacionadas con las civilizaciones creadoras del alfabeto, que posibiliten el conocimiento de alguna de sus características.

Sitios recomendados para la obtención de los alfabetos e información relacionada con ellos:

<http://www.chino-china.com/recursos/alfabeto.html>

<https://www.ecured.cu/Alfabeto>

https://www.ecured.cu/Escritura_cuneiforme

http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/5_aps/eslap09.htm

<http://egiptologia.com/letras-en-jeroglificos-egipcios/>

Existen una serie de traductores en internet que se pueden emplear, para traducir frases y nombres.

Solicitar a las y los estudiantes que observen y lean las frases, las traduzcan y luego respondan las preguntas usando sus cuadernos para tomar notas y escribir sus respuestas, las que serán puestas en común.

En esta actividad se pretende determinar los conocimientos previos de las y los estudiantes respecto de los conceptos primordiales para trabajar el tema de la formación de las primeras civilizaciones, es importante destacar en el proceso las diversas características de este proceso.

Observaciones a la o el Docente

Es relevante establecer cada uno de los desafíos a desarrollar, como son las características de las primeras civilizaciones y relacionarlas con el presente.

Para finalizar se puede sugerir una actividad en que las y los estudiantes escriban su nombre en un marcador de libros, con alguno de los alfabetos por ellos elegido.