

ACTIVIDAD 4

Para reflexionar sobre la oxidación

Modalidad: individual

Duración sugerida:
30 minutos

Se sugiere invitar a sus estudiantes a reflexionar acerca de la repercusión social y económica de los estudios sobre corrosión atmosférica y su impacto en la toma de decisiones en lo referido a la elección de los materiales de construcción. A continuación, se invita a destacar las ideas clave del trabajo realizado en el desarrollo de la guía, identificando sus debilidades y fortalezas, realizando un mapa de las relaciones conceptuales sobre oxido- reducción y corrosión como fenómeno derivado de esta.

Para seguir reflexionando

Reflexión sobre los aportes de los estudios de corrosión para la sociedad.

1. ¿Por qué los estudios sobre deterioro de materiales son importantes?
2. ¿Qué beneficios nos trae el conocer los efectos de la corrosión atmosférica en diversos materiales?
3. Averigua cuáles son los costos anuales en que debe incurrir un país por concepto de deterioro de material producto de la corrosión atmosférica.

¿Qué aprendí?

1. ¿Qué conceptos nuevos has utilizado en las distintas actividades?
2. ¿Qué cosas cambiaron en tus respuestas a medida que ibas avanzando en el tiempo?
3. ¿Qué actividad fue la que más te llamó la atención? y ¿por qué?
4. ¿Qué fue lo que realizaron y concluyeron en esa actividad?
5. ¿Qué actividad fue la que menos te gustó? y ¿por qué?
6. Organícense y realicen en grupo, un mapa conceptual que reúna todos los conceptos aprendidos en el desarrollo de esta actividad.