

EDUCACIÓN GENERAL

4° básico



15 min

Objetivos de aprendizaje

Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas (OA22 MAT).

Ejecutar juegos colectivos y crear estrategias con el apoyo del docente para resolver problemas en relación con el tiempo, el espacio y el número de personas (OA2 EFIS).

Indicadores de evaluación

- Identifica las unidades de medidas.
- Se desplaza por el espacio compartiendo la pelota.
- Lanza con la mano a diferentes alturas y distancias y derriba conos
- Busca estrategias para evitar la posibilidad de derribar conos del otro equipo.

Palabras claves

DISTANCIAS, KILÓMETROS, CENTÍMETROS, JUEGO DE EQUIPO, PASES CON LA MANO O CON EL PIE

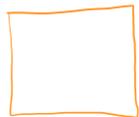


Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min



Espacio amplio, conos, colchoneta, tiza o cintas, pizarra para sacar resultados, lápices



10 min



Actividades o experiencias de aprendizaje

“La captura de metros”. El profesor solicita a sus alumnos que se dividan en dos equipos, la cancha es de todos y para todos. Al final de ella se instalará una línea de colchonetas para indicar que, desde ese lugar, se lanza el balón para derribar un cono. La pelota se traslada mediante pases con la mano, no se puede lanzar sin antes haber realizado el número de pases que indicará el docente. Los conos tendrán una serie de papeles pegados en su interior con diferentes distancias en metros, kilómetros o centímetros. Tras botar un cono, se lo lleva a un sitio de resguardo. Finalmente se cuenta en centímetros, metros o kilómetros, los papeles que vienen dentro de los conos, y definen quién acumuló más metros.

Derivada. Se puede trasladar el balón con el pie y modificar el número de pases.

Representación gráfica

