

### EDUCACIÓN GENERAL

4° básico



15 min

### Objetivos de aprendizaje

Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas (OA20 MAT).  
Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles (OA1 EFIS).

### Indicadores de evaluación

- Identifica un reloj analógico y sus diferentes partes.
- Reconoce horario, minuterero y segundero.
- Respeta el turno de sus compañeros
- Respeta al que cometió un error.
- Resuelve acciones manipulativas con velocidad.

Palabras claves

HORARIO, MINUTERO, SEGUNDERO, RELOJ ANALOGO, VELOCIDAD DE REACCIÓN, TOLERIA Y RESPETO

### Recursos y tiempo

#### Inicio de las actividades



5 min

Pizarrón, aros, plumones, también se puede usar el suelo con tiza, papel Kraft.



10 min



### Actividades o experiencias de aprendizaje

**“El relojito”.** El profesor solicita a sus alumnos que formen hileras, dependiendo del lugar de que se dispone y de la cantidad de participantes. El reloj está dibujado y los estudiantes deben completar el horario, el minuterero y el segundero, cada uno con un lápiz de distinto color, y marcar la hora que dicta el docente.

**Derivada.** Hacer esto como competencia contra el tiempo por hileras.

### Representación gráfica

