



Módulo N° 4: Alzo mi voz por el patrimonio natural

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Cuaderno de trabajo

5º



Módulo N° 4:
Alzo mi voz por el patrimonio natural

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Cuaderno de trabajo

NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

2013

Módulo N° 4:
Alzo mi voz por el patrimonio natural
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Cuaderno de trabajo / 5° básico

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA

2013

Lee el texto y responde las preguntas.

Animales exóticos: una opción diferente para las personas que buscan una mascota

El incremento de mascotas exóticas se relaciona con el aumento de personas que viven en departamentos, donde, por lo general, no se autoriza la tenencia de animales grandes.



por María José Ortega - 31/05/2013 - 10:25

La Iguanas, hurones y erizos, ahora también pueden ser parte de tu familia. Estos animales "exóticos" se han convertido en una opción en este último tiempo cuando se trata de elegir una mascota y se están robando el espacio de los típicos animales domésticos.

El perro y gatos son considerados mascotas domésticas por el Servicio Agrícola Ganadero (SAG). Sin embargo, reptiles y algunas aves como los loros o ninfas son parte de los llamados animales exóticos, que desde hace unos años se han transformado en mascotas habituales en los hogares chilenos.

Una de las hipótesis del considerable incremento de mascotas exóticas en el último tiempo, tiene directa relación con el aumento de personas que viven en de-

partamentos, donde por lo general, no se autoriza la tenencia de animales grandes.

Estas mascotas necesitan de cuidados diferentes a los animales comunes y deben tener permisos para poder ingresar al país. Por este motivo, si te decides a tener un extraño y nuevo miembro de la familia, es necesario conocer cuáles son sus necesidades de alimentación, ejercicio y espacio para mantenerlos en óptimas condiciones.

Otras especies, como las silvestres chilenas, también tienen restricciones y deben contar con permisos para ser obtenidas como mascotas. Es importante que estos animales, como los loros y las chinchillas, cuenten con legítima procedencia, especialmente aquellas especies que están protegidas.

<http://www.latercera.com/noticia/tendencias/2013/05/659-525950-9-animales-exoticos-una-opcion-diferente-para-la-personas-que-buscan-una-mascota.shtml>

1. A partir de la lectura y de tus conocimientos, ¿cuál es la diferencia entre un animal doméstico y un animal silvestre? Completa el cuadro.

Animal doméstico	Animal silvestre
Ejemplos: gatos, perros	Ejemplos:

2. ¿Estás de acuerdo con sacar animales silvestres de su medio natural para tenerlos como mascota?

Sí

No

¿Por qué? Escribe dos razones.

1.

.....

2.

.....

Comparte tu respuesta con tus compañeros y compañeras. Luego, completa el cuadro.

Número de opiniones a favor	Número de opiniones en contra

3. ¿Por qué crees que existen especies protegidas?

.....

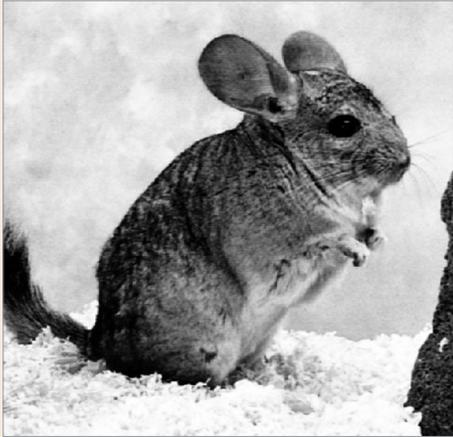
.....

.....

.....

Lee el texto y responde las preguntas.

La chinchilla



Es un tipo de roedor que habita entre el sur de Perú y el norte de Chile. Se puede encontrar en las alturas de la cordillera de Los Andes, aunque también vive entre los sectores desérticos y rocosos del norte del país.

Su pelaje es muy suave, cuestión que la convierte en un animal atractivo para confeccionar abrigos de piel. En Chile está prohibida su caza, pero aun así hay quienes siguen matando a este animal para vender su piel.

Sus depredadores naturales son las aves rapaces como el cóndor y el águila, aunque también son cazadas por serpientes y animales carnívoros mayores.

Su promedio de vida bordea los 10 años. La caza indiscriminada la ha situado entre los animales chilenos en peligro de extinción.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=210343>

4. ¿Por qué la chinchilla está en peligro de extinción?

.....
.....
.....

5. ¿Qué opinas de tener chinchillas como animales domésticos? ¿Por qué?

.....
.....
.....

Lee el texto.

Diez de los animales chilenos más amenazados por la extinción

Domingo 18 marzo 2012

A nivel mundial, son cientos los ejemplares de mamíferos, aves y anfibios, entre otros tipos de animales, los que se enfrentan a un futuro poco auspicioso debido a la destrucción de su hábitat y a la caza, entre otras actividades que los mantienen en el grupo de las especies más amenazadas por la extinción.

Chile no está exento de este peligro, ya que de sus más de 30 mil especies descritas al menos 10 están en grave peligro de desaparición.

Algunos ejemplos de animales en peligro de extinción:

1.- **Zorro chilote** | Nombre científico: *Pseudalopex fulvipes*; *Lycalopex fulvipes*.

Este zorro chilote, también conocido como *zorro de Darwin*, fue descubierto por el naturalista inglés Charles Darwin en 1834 y se reconoce por ser el más pequeño de las tres especies de zorro existentes en nuestro país -pesa entre 2,5 y 2,9 kilos-. Principalmente, su dieta se basa en



insectos, pequeños mamíferos, aves, reptiles y anfibios, aunque también consume frutos del bosque valdiviano, lo que le concede la tarea de dispersar las semillas. Este animal habita en dos sectores: la Isla Grande de Chiloé y en una pequeña zona montañosa de la cordillera de la costa en el Parque Nacional Nahuelbuta, en el límite entre las regiones del Bío-Bío y La Araucanía.

Amenazas: la pérdida y destrucción de su hábitat, además de la caza por parte de campesinos que reclaman por posibles depredaciones sobre aves de corral y corderos, son los principales peligros a los que se enfrenta.

2.- Gato andino | Nombre científico: *Oreailurus jacobita*.

El gato andino –también conocido como *gato jacobita*, *chinchay* y *titi*– es uno de los felinos menos conocidos alrededor del mundo. Se caracteriza por tener un tamaño pequeño, pesar en promedio 4 kilos y alimentarse generalmente de aves y roedores. Este animal vive en sectores altiplánicos de nuestro país y otros como Perú, Bolivia y Argentina.

Amenazas: Principalmente, las amenazas de este gato están relacionadas con la cacería y persecución, debido a costumbres religiosas de pueblos altoandinos. Esto, ya que utilizan las pieles de gato andino y gato colo colo con el fin de atraer la buena suerte para la reproducción del ganado camélido y las cosechas.

Adaptado. <http://www.biobiochile.cl/2012/03/18/10-de-los-animales-chilenos-mas-amenazados-por-la-extincion.shtml>

1. Completa el cuadro.

Palabra:	Definición:	Ejemplos:
Mamífero		
Anfibio		
Biodiversidad		

2. Marca con un ✓ a qué especie corresponde cada característica señalada en la tabla.

	Zorro chilote	Gato andino
Habita en el Altiplano.		
Come insectos y anfibios.		
Habita en el sur de Chile.		
Los campesinos piensan que su piel trae buena suerte.		
Es el más pequeño de su clase en Chile.		
Pesa en promedio 4 kilos.		
No es una especie muy conocida.		
Fue descubierto por Charles Darwin.		
Está en peligro de extinción.		

3. Elabora un listado de las causas diversas que amenazan al zorro chilote y al gato andino:

.....

.....

.....

4. A partir de tu respuesta anterior, ¿qué responsabilidad tienen los humanos en el cuidado de las especies amenazadas?

.....

.....

.....

5. Lee la siguiente leyenda.

El zorro colorado



En sus correrías por los cerros, el cateador de minas se encuentra con un zorro colorado que lo mira sin miedo ni temor, instintivamente se agacha y recoge una piedra para lanzársela al animal; el peso de la piedra le llama la atención y la mira detenidamente, ¡es de oro!

El zorro colorado se aparece a los buscadores de minas en el sitio exacto donde se encuentra el más rico yacimiento de este metal. Su presencia asegura al minero la riqueza y la felicidad para toda la vida.

<http://www.oresteplath.cl/antologia/geogmitos/geogmitoyleyenda4b.html>

Lee el texto.

Las amenazas de la fauna silvestre

Los animales, como también las plantas y los árboles, ayudan a mantener el equilibrio del ecosistema, del cual el ser humano también es parte. En Chile existen varios animales únicos que se encuentran en estado vulnerable. Cuidarlos es importante.



Las extinciones que ocurrieron en el pasado lejano fueron provocadas por fenómenos naturales, como el cambio climático. Este es el caso de los dinosaurios, que desaparecieron de la Tierra hace 65 millones de años. Lamentablemente hoy la destrucción de la fauna se asocia casi inequívocamente a la mano del hombre.

A medida que la población humana se extiende, altera el medio natural, generando la extinción de un gran número de seres vivos. Según el libro "Un mundo de desequilibrio", de Jon Erickson, es probable que a mediados de este siglo se haya extinguido el 50% de las especies (plantas, animales) que habitan la tierra. Son cifras alarmantes que alterarían de manera irreparable la vida natural del planeta.

En nuestro país, hay casos de animales que han estado a punto de extinguirse, pero que gracias a acciones preventivas se han recuperado. Uno de los más emblemáticos es el del guanaco de Tierra del Fuego. Hace 40 años quedaban menos de 2.000 ejemplares, hoy es considerado, por algunas personas (especialmente ganaderos y forestales), una "plaga". Aunque en el resto del país su supervivencia está amenazada y su caza prohibida.

Este animal era capturado en grandes cantidades por los ganaderos de la zona magallánica para sacarle la piel, alimentar perros y por deporte. La acertada acción de la Conaf, que creó áreas de protección con guarda parques, previno que esta especie desapareciera de Chile.

Otro animal que se consideró prácticamente extinto fue la chinchilla. La moda de los abrigos de pieles de principios del siglo pasado hizo que este pequeño roedor fuera cazado indiscriminadamente. Su recuperación fue posible gracias a una persona que llevó ejemplares a EE.UU. y logró reproducirlos en cautiverio. Este tipo de crianza es muy efectivo para evitar la caza de fauna en estado silvestre.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?GUID=2e33b1c9-cb34-4d1d-9c61-b0924a5e0c67&ID=72885>

1. Indica el párrafo que desarrolla cada tema. Sigue el ejemplo.

Tema	N° de párrafo
La chinchilla en peligro de extinción.	5
Extinción de especies por causas naturales y humanas.	
Áreas de protección del guanaco.	
Recuperación del guanaco.	
Animales chilenos vulnerables.	
Cifras de extinción de especies en el planeta.	

2. ¿Por qué el guanaco fue una especie amenazada?

.....

.....

.....

.....

3. ¿Cómo se evitó que el guanaco y la chinchilla se extinguieran?

.....

.....

.....

.....

Lee el texto y responde las preguntas.

El cóndor y la pastora

Una pastora alimentaba a las llamas cuando un joven la invitó a dar un paseo. Ella aceptó sin saber realmente quién era ese misterioso hombre: nada menos que un cóndor que la llevaría a una cueva en las montañas.

Todos los días el cóndor bajaba y traía carne cruda que la pastora se negaba a comer, hasta que no pudo más de hambre y la probó. Debido a esto, le comenzaron a salir plumas en los brazos. Un zorro que pasaba por la cueva vio a la pastora y ella le pidió que fuera a buscar a su hermano, que iba en caravana, para que la rescatara. Siguiendo los dibujos en las montañas, el zorro encontró al hermano de la pastora y lo llevó al lugar para que la rescatara.



De vuelta en su casa, el hermano la escondió del cóndor, que sobrevoló los cielos en busca de su pastora, mientras lloraba lágrimas de sangre y sal. Grande fue la sorpresa del hermano al ver que la pastora se había convertido en un cóndor que finalmente emprendió el vuelo al encuentro de su captor.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?GUID=123.456.789.000&ID=99698>

4. ¿Por qué crees que la pastora se habrá convertido en un cóndor?

.....

.....

.....

5. Resume la historia con la ayuda del siguiente esquema.

Inicio	Problema o desarrollo	Cierre

Lee el texto.

Fauna silvestre chilena:

Científicos investigarán al escurridizo gato andino con la ayuda de radiocollares y GPS

por Richard García.

El felino, que habita el altiplano nortino, se alimenta casi exclusivamente de vizcachas. Se desconoce su población total.

De todas las especies de felinos salvajes que viven en el planeta, el gato andino (*Leopardus jacobita*) es una de las más amenazadas y menos estudiadas. En Chile, los investigadores apenas han podido observar poco más de una decena de ejemplares, y por eso las fotografías que existen de él son muy escasas. A primera vista, las imágenes no lo hacen ver muy diferente de un gato doméstico, pero su cola más gruesa y larga, con ocho franjas oscuras muy destacadas, y sus 5 kilos de peso le dan un carácter muy particular.



En el altiplano

En realidad, es genéticamente más parecido a un ocelote, dice el biólogo Agustín Iriarte, presidente de la fundación Biodiversitas (www.biodiversitas.cl). El científico es el investigador nacional que más ha estudiado a esta especie y a los otros cuatro gatos salvajes que habitan nuestro país. Ahora se prepara para hacerle un seguimiento de dos años. Con el apoyo del Centro de Ecología Aplicada, la Wildlife Conservation Network, Darwin Initiative, Conaf y el Servicio Agrícola y Ganadero, Iriarte pretende capturar y poner radiocollares a la mayor cantidad de ejemplares que pueda y también a otros competidores, como gatos colocolo (*Leopardus colocolo*) y zorros culpeo. La idea es comprender cómo interactúan, dónde viven y qué es lo que comen.

Desde un cuartel general en el altiplano, dos investigadores a tiempo completo barrerán la zona en busca del felino. El equipo de Iriarte va adelantado. Desde hace cuatro años que, con la ayuda del ADN de fecas, logró trazar un perfil preliminar de la especie, y también del gato colocolo. El estudio, publicado en la revista "Molecular Ecology", donde se analizaron 184 fecas y dos cráneos recolectados a más de 3 mil metros, determinó por primera vez los hábitos alimenticios, hábitat y variación genética. Ambas especies comparten su gusto por roedores como la vizcacha. Esta constituye el 93.9% de la dieta del gato andino. En cuanto a su hábitat, ambas ocupan los pastizales de altura.

El Mercurio, martes 26 de Febrero de 2008
<http://diario.elmercurio.cl/detalle/index.asp?id={38375249-15c5-4f55-b00f-7a7ede84fb92}>
 Extraído de: http://www.curriculumenlineameduc.cl/605/articles-21448_recurso_pdf.pdf

1. ¿Por qué crees que en general, la fauna silvestre es escurridiza con el ser humano?

.....

.....

2. ¿Cuál es la función de los radiocollares en el estudio del gato andino?

.....

.....

3. Identifica la idea más importante de cada párrafo y completa.

Párrafo	Idea central
1	
2	
3	

4. Responde las preguntas.

¿Quién es el emisor de este texto?

¿Cuál es el propósito comunicativo del texto?

¿Quién es el receptor del texto?

5. ¿Cómo sabes que la lectura corresponde a un texto de propósito informativo? Señala dos razones.

6. Reflexiona: ¿crees que se trata de una noticia positiva? ¿Por qué?

¿Cómo podría la investigación ayudar a evitar la extinción del gato andino? Comenta.

Lee el texto.

El gato andino: una leyenda que desaparece

por César Jopia Q.

“¿El gato andino? Será difícil encontrarlo” advierten los expertos, y en realidad así es. No es nada sencillo encontrar a un animal que está casi extinto, una criatura que podría ser en cualquier momento un mito o que con toda seguridad formará parte del catálogo de la criptozoología* mundial. Pero no dudo en pensar que por ahí debe estar, en algún lugar de los Andes de Chile, Perú, Bolivia o Argentina.

Lamentablemente el gato andino (*Leopardus jacobita*) es una especie rara en Chile, porque según informes de AGA “Alianza Gato Andino” solo deben quedar unos 500 ejemplares en toda la zona de los cuatro países en que habita.

Como muchos animales en el mundo que han pasado a la lista roja de conservación, el ser humano ha sido uno de los principales causantes de su déficit poblacional, ya sea por que ha degradado su medio ambiente o por sostenidos actos de caza indiscriminada.

Este felino ha sido víctima de rituales y tradiciones de los habitantes del altiplano por mucho tiempo, lo que ha generado una suerte de persecución. Cuenta la tradición que si una persona caza y da muerte a un gato andino tendrá un año de bonanza y obtendrá el reconocimiento de la comunidad, de lo contrario solo la mala suerte lo acompañará. También las pieles o el cuerpo disecado de este escaso felino era la perfecta ofrenda a los dioses en ceremonias para el marcado del ganado o asegurar una buena temporada de cosecha.

En el todo el planeta existen 36 especies de felinos, de ellos un gran porcentaje ya está bajo algún nivel de amenaza, lo que no es nada alentador. Lamentablemente, el gato andino entra en la categoría de los cinco más amenazados para desaparecer del mundo.

Este pequeño gato de 93 cm, conocido como *titi*, *titimisi* o *titiphisi* en lengua aimara o *oskhollo* en lengua quechua, habita entre los 3.800 y los 4.800 metros sobre el nivel del mar y es capaz de soportar temperaturas de 0° y 4° Celsius. Estas referencias geo climáticas de su hábitat hacen que sea tan difícil de estudiar.

Por este motivo es urgente conocer y difundir la importancia ecológica que juega el *titi* dentro del ecosistema como depredador en la cima de la cadena alimenticia, ayudando al control de las poblaciones de presas que forman su menú, como vizcachas, roedores menores y aves silvestres.

La puna mantendrá el secreto de su real estado de conservación. Esperamos con mucha fe que este pequeño gato de los Andes recupere, lejos de la mirada depredadora del hombre, su salud poblacional y un día sonriamos al ver desde la distancia una familia completa de gatos andinos caminando plácidamente por las alturas de las montañas de Los Andes.

http://www.revistabioma.cl/gato_andino.html

* Es una disciplina (no es calificada como ciencia) que busca y estudia especies animales extintas y sobre todo mitológicas, los que son llamados "críptidos".

1. Describe el gato andino a partir de la información de los dos textos leídos. Completa:

GATO ANDINO

Nombre científico:

Nombre en quechua:

Características físicas:

.....

Características de su hábitat:

.....

Alimentación:

.....

Amenazado por:

.....

2. ¿Por qué es tan difícil estudiar al gato andino?

.....

.....

3. ¿Por qué los pueblos altiplánicos han dado caza al gato andino?

.....

.....

Lee la siguiente leyenda.

El Alicanto

Es un enorme pájaro, de grandes alas color metálico, pico encorvado y patas alargadas con enormes garras. Se alimenta de oro o de plata y sus alas fosforecen durante la noche. Si el pájaro come oro, despide áureos destellos; o argentados si su alimento fue la plata. El alicanto, a causa de sus comidas "pesadas", no puede volar.

En la zona norte del país, el alicanto es el sueño de muchos mineros, que esperan que algún día este personaje se les aparezca y les muestre el sendero hacia una veta de oro o plata. Estos deben actuar con muchas precauciones para no ser advertidos por el pájaro, porque este, que es muy celoso, pliega las alas brillantes si descubre que le persiguen, confundiéndose en las sombras y desorientando al minero avaricioso.

Las personas que lo han podido ver han dejado todo de lado por seguirlo, pues se dice que el ave se ubica en el lugar exacto de la riqueza. También se dice que si el pájaro los guiase al lugar deseado por el minero, el ave lo abandonará, dejándolo sin agua y sin comida.

Solo una plegaria a la virgen de Punta Negra le puede mostrar el camino de regreso.



<http://www.dote.cl/arte/mitos.htm>

Lee el texto.

El tótem del guanaco (Yestay)

“Sobre el Yestay (también conocido como Yastay) existen diferentes versiones, tanto acerca de su forma como de su origen.

De acuerdo con algunas tradiciones, el Yestay sería un guanaco protector de las manadas, especialmente de las vicuñas y guanacos, que resalta sobre los demás por su gran tamaño y belleza. Se cree que este animal sería el jefe de todos los demás y que tiene la particularidad de aparecer en los momentos más inesperados.



Sin embargo, su apariencia no siempre es agradable de ver, porque, en ocasiones, desata toda su furia contra los cazadores mostrándose con una cabeza de demonio y lanzando lenguas de fuego por su boca. Ni siquiera las balas son capaces de derrumbarlo y, menos, la fuerza humana.

No obstante, en otras oportunidades se presenta con un rostro angelical. Incluso, puede hacer las veces de guía en medio del desierto, cuando capta la bondad en quienes se aproximan de manera tranquila y pacífica a la manada.

Su alimento predilecto es el cocho (harina de maíz tostado) con harina de quinotaco (algarrobo dulce).

Los que desean cazar, deben pedirle permiso al Yestay, para lo cual le dejan una ofrenda entre las piedras del cerro. Este animal protege a los cazadores pobres que atrapan animales solo para alimentarse, y castiga a los que lo hacen sin necesitarlo. En ocasiones asume la forma humana para hacer tratos con las personas.

Otra versión indica que es hijo de la Pachamama (Madre Tierra) y que por encomienda de ella debe cuidar a los animales silvestres. En muchas ocasiones se presenta como un anciano de barba blanca que lleva consigo un cetro y una flauta con la cual toca suaves y dulces melodías, logrando de esa manera amansar a las fieras.

<http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/primer-ciclo-basico/lenguaje-y-comunicacion/lectura/2009/12/53-7055-9-mitos-y-leyendas-chilenas.shtml>

1. ¿Por qué podríamos decir que el Yestay tiene características sobrenaturales?

.....

.....

.....

2. ¿Qué actitudes humanas son cuestionadas en esta leyenda?

.....

.....

.....

3. ¿Qué crees que representa el Yestay? Marca con un ✓ y luego fundamenta.

- Un animal extraño y poco común.
- El espíritu protector de la naturaleza.
- La fuerza vengativa y cruel de la naturaleza.
- Un demonio castigador y enemigo de los humanos.

Fundamentación:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lee el texto.

El Basilisco

Es una criatura que tiene cabeza de gallo y un cuello largo como el de una serpiente. Nace de un pequeño huevo incubado por una gallina vieja o un gallo rojo.

Cuando en los gallineros aparece, de vez en cuando, un pequeño huevo blanco-grisáceo, de aproximadamente un centímetro de diámetro, redondo, de cáscara gruesa y rugosa, el pánico se apodera de la gente de Chiloé, ya que de él nace el terrible y despiadado monstruo llamado Basilisco, también conocido como Fasilisco, Athrathrao o Lagarto. Si se desea evitar su nacimiento, el huevo (puesto por una gallina vieja o un gallo rojo) se debe quemar de inmediato.

El aspecto del Basilisco es una mezcla entre ave y reptil. Tiene cabeza de gallo, un cuello largo y ondulado como de serpiente, cuerpo con forma de ave, con alas y patas pequeñas.

En el día se esconde bajo el piso de la casa en donde vive. En la noche, cuando todos duermen, sale de su guarida emitiendo un hipnotizante canto parecido al gallo, que hace caer en una especie de coma a los moradores. De esta forma, se introduce en los dormitorios y les absorbe el aliento y la saliva a sus ocupantes, robándoles su fuerza interna. Quien es atacado comienza a sufrir una tos seca y a enflaquecer, hasta que queda reducido a un esqueleto. El final es trágico, pues uno a uno los habitantes de la casa enferman y fallecen. La única forma de terminar con este monstruo es quemar la casa.



Fragmento extraído de <http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/primer-ciclo-basico/lenguaje-y-comunicacion/lectura/2009/12/53-7055-9-3-mitos-y-leyendas-chilenas.shtml>

4. Imagina un animal mitológico cuya misión sea proteger la fauna silvestre. ¿Cómo sería físicamente? ¿Qué poderes tendría?

.....

.....

.....

.....

Lee el texto.

Rayadito de más afuera

(*Aphrastura masafuerae*)



Este bello rayadito mide entre 15 y 17 centímetros y es una especie insectívora, que hace sus nidos en grietas entre las rocas y, en ocasiones, en **cavidades** de árboles.

Se caracteriza por vivir únicamente en la Isla Alejandro Selkirk, la más lejana del Archipiélago Juan Fernández. Esta característica es la que le da su nombre tan particular.

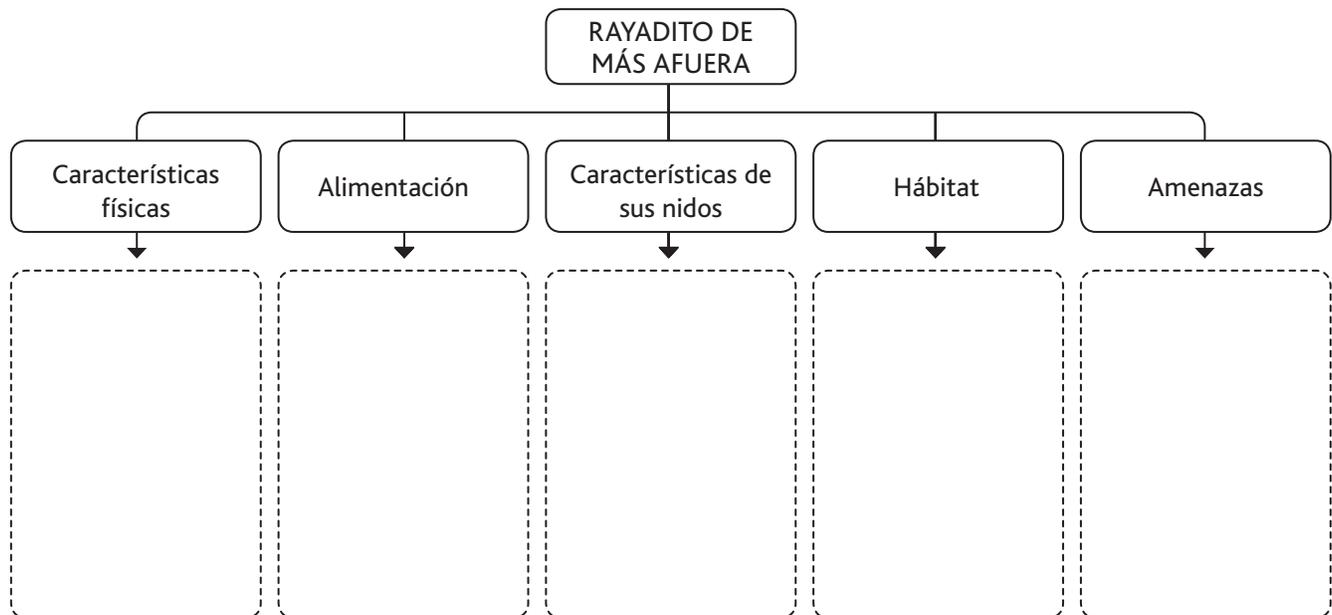
Principalmente, sus amenazas se relacionan con la pérdida de vegetación y hábitat debido a especies introducidas como las cabras, que son muy abundantes en dicha isla. De igual forma, otro factor que juega en contra de su **preservación** es la presencia de roedores, por causa de su potencial **depredación** sobre pichones y huevos.

<http://www.biobiochile.cl/2012/03/18/10-de-los-animales-chilenos-mas-amenazados-por-la-extincion.shtml>

1. Escribe en tu cuaderno de Lenguaje una introducción y una conclusión para este texto.
2. Lee el texto nuevamente y completa el cuadro.

	Yo creo que significa...	El diccionario dice...
cavidades		
preservación		
depredación		

3. Completa el siguiente esquema con la información solicitada.



4. Lee el siguiente texto.

El guanaco

El guanaco habita en distintas regiones de Sudamérica, fundamentalmente en las cordilleras y altiplanos de Argentina, Bolivia, Chile, Perú, y en Paraguay. El nombre de este mamífero rumiante proviene de la palabra quechua "wanaku". Es un animal muy veloz, pero a menudo es víctima de sus predadores debido a su enorme curiosidad; aunque un cazador dispare contra un grupo de guanacos, este no se dispersa. Este camélido salvaje es pariente de la alpaca y la llama, que son especies domésticas.

- ¿Cuáles son las fuentes que utilizarás? Márcalas.

Fauna del altiplano.

La alpaca.

El guanaco.

Animales de Sudamérica

- Subraya en el texto **todas las palabras y expresiones** con las que se nombra el tema.
- Comenta: ¿Por qué se utilizan distintas expresiones para referir a un mismo elemento?

5. Escribe en tu cuaderno un párrafo a partir de las siguientes ideas. Evita repetir el tema utilizando pronombres, sinónimos o palabras semejantes.

Rayadito de más afuera

- El rayadito mide entre 15 y 17 centímetros.
- El rayadito come insectos.
- El rayadito hace sus nidos entre las rocas y en cavidades de árboles.
- El rayadito vive en la Isla Alejandro Selkirk.

6. Investiga y escribe un artículo informativo sobre un **animal chileno en peligro de extinción**.

- Antes de escribir tu investigación, planifica el texto:

¿Sobre qué animal voy a escribir? (Nombre del animal)	
¿A quién estará dirigido el texto?	
¿Cuál será el propósito de mi investigación?	

- ¿Cuáles son las fuentes que utilizarás? Márcalas.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Biblioteca de la escuela | <input type="radio"/> Documentos de la sala de clases |
| <input type="radio"/> Libros de la sala de clases | <input type="radio"/> Internet |
| <input type="radio"/> Textos escolares varios | <input type="radio"/> Consulta a profesores(as) |

7. Recopila información y regístrala en tu cuaderno de lenguaje:

- Busca también dibujos o ilustraciones que puedas agregar.
- Recuerda manipular los libros con cuidado y luego devolverlos.

1. Organiza la información de tu investigación con la ayuda del siguiente esquema:

Tema (nombre del animal):

Subtema 1. Descripción general del animal (características físicas, hábitos de alimentación, reproducción, etc.).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Subtema 2. Hábitat (descripción del lugar donde vive).

.....

.....

.....

.....

.....

Subtema 3. Amenazas (factores que inciden en que esté en peligro de extinción).

.....

.....

.....

.....

.....

2. Escribe tu investigación. Recuerda escribir una introducción y una conclusión para el texto.

Título: _____

Introducción:

Párrafo 1: _____

Párrafo 2: _____

Párrafo 3: _____

Conclusión:

Fuentes: _____

3. Revisa el texto con la siguiente pauta.

REVISO MI TEXTO	Sí	No
¿Escribí un título?		
¿Escribí una introducción que presenta el tema?		
¿Escribí un desarrollo que incluye la información recopilada?		
¿Cada párrafo aborda un subtema?		
¿Los subtemas están desarrollados con información clara y completa?		
¿La conclusión resume lo más relevante del tema?		
¿Están señaladas las fuentes utilizadas?		
¿Finalicé las oraciones con punto?		
¿Tildé correctamente las palabras?		
¿Hice concordar los sujetos con su verbo?		
¿Escribí con letra clara?		
¿Utilicé palabras y expresiones nuevas para evitar repeticiones en el texto?		

Comentarios:

1. Lee nuevamente el texto que escribiste y revisa la pauta de evaluación que aplicaste la clase pasada. Completa:

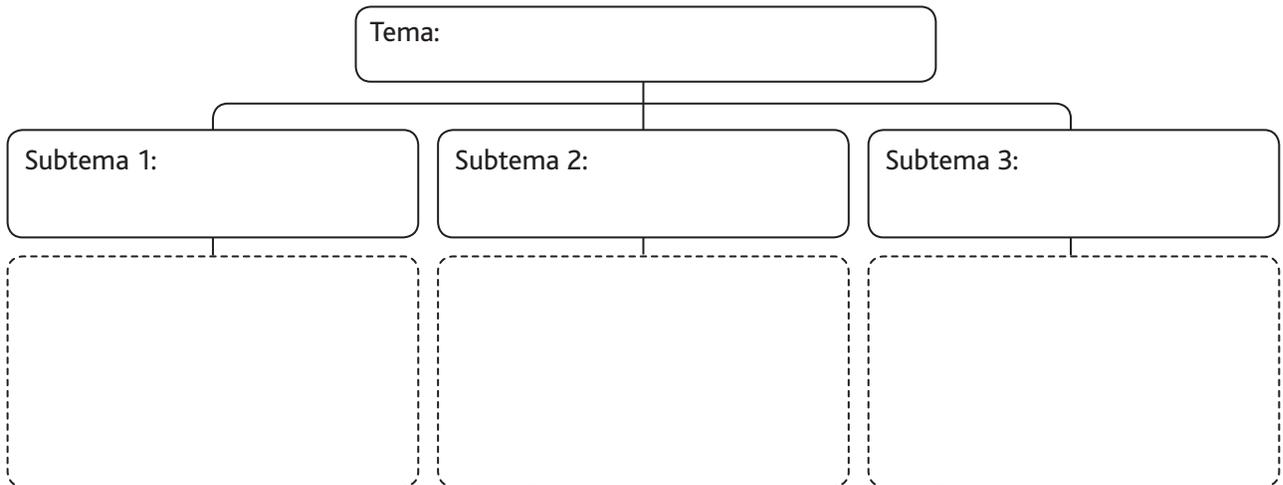
¿Cómo puedo mejorar el artículo que escribí?

2. Reescribe el texto en una hoja blanca. Corrige todos los aspectos que sean necesarios y recuerda incluir las fuentes que utilizaste.

- Edita el texto y marca con un ✓ los aspectos que estén listos:
 - El título y los subtítulos están destacados en color o con letra más grande.
 - Los párrafos están definidos y separados.
 - Incluye una imagen o dibujo relacionado con la información investigada.

3. Prepara una exposición oral sobre el tema que investigaste.

Para este propósito, resume la información más importante del artículo que escribiste en un organizador gráfico:



Copia este organizador gráfico en un papelógrafo para presentar tu investigación a tus compañeros y compañeras.

4. Ensayá tu presentación de manera individual. Luego, realiza un ensayo frente a un compañero o compañera. Considera:

- Recuerda que es importante mirar al público al cual te diriges. También puedes realizar gestos y movimientos que acompañen la información que presentarás.
- Existen expresiones que puedes utilizar para presentar la información:

Saludo general: *"Hola, buenos días/buenas tardes".*

En la introducción: *"En esta oportunidad investigué sobre...", "Hoy les presentaré información sobre...", "El tema de mi investigación es..."*.

En el desarrollo: *"Ahora les contaré sobre..."* (características generales, hábitat, amenazas). Guíate por el papelógrafo que realizaste.

Puedes vincular tus ideas utilizando conectores tales como: *"Por otra parte,..."*, *"Además..."*, entre otros.

En el cierre: *"Para terminar,..."*, *"En conclusión,..."*.

Invita a tus compañeros y compañeras a formular preguntas sobre la exposición: *"¿Alguien tiene alguna pregunta?"*

Si no conoces la respuesta, pregunta a tus compañeros o compañeras si alguien puede responder. Tal vez alguien investigó el mismo animal que tú.

Al finalizar, agradece la atención prestada a tu presentación.

5. Presenta el tema frente a tus compañeros y compañeras. Recuerda utilizar un tono de voz apropiado para que todos te escuchen con claridad.

6. Evalúa la exposición oral de tu investigación con la siguiente pauta, completando la columna "Yo evalúo".

	YO EVALÚO		MI COMPAÑERO(A) EVALÚA	
	SÍ	NO	SÍ	NO
¿Presenté la información mediante una introducción, desarrollo y conclusión?				
¿La información entregada fue clara y completa?				
¿Utilicé un volumen de voz adecuado?				
¿Modulé con claridad las palabras?				
¿Expuse con un ritmo y entonación favorables para la comprensión de la exposición?				
¿Hice contacto visual con la audiencia?				
¿Mi postura corporal y gestos apoyaron la exposición?				
¿Apoyé mi exposición con un papelógrafo?				

- Pide a tu compañero(a) de banco que evalúe tu presentación, completando la columna "Mi compañero(a) evalúa".
- ¿Qué aspecto podrías mejorar en tus presentaciones?

.....

.....

.....

7. ¿Qué animal de los presentados por tus compañeros te llamó más la atención? ¿Por qué? Comenta.

En esta clase contestarás la prueba
del módulo junto a tu profesora o
profesor.



En esta clase revisarás la prueba del módulo junto a tu profesora o profesor.



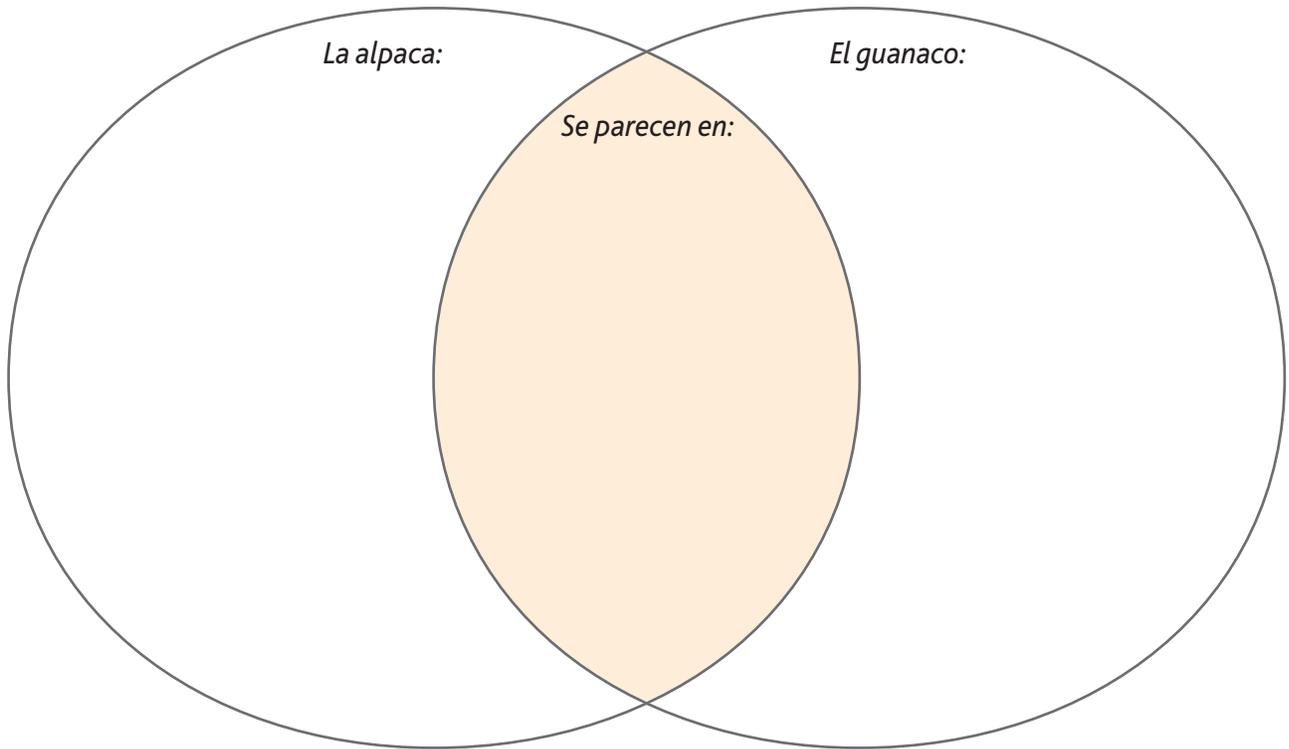
1. A partir de la información del texto "Fauna chilena de la zona norte", describe una alpaca.

2. Escribe la idea central de cada párrafo del texto "Ecoturismo en Parque Llanos de Challe busca fomentar la conservación de guanacos".

Párrafo 1	
Párrafo 2	
Párrafo 3	
Párrafo 4	
Párrafo 5	
Párrafo 6	

3. Resume en una oración la información más importante del texto "Ecoturismo en Parque Llanos de Challe busca fomentar la conservación de guanacos".

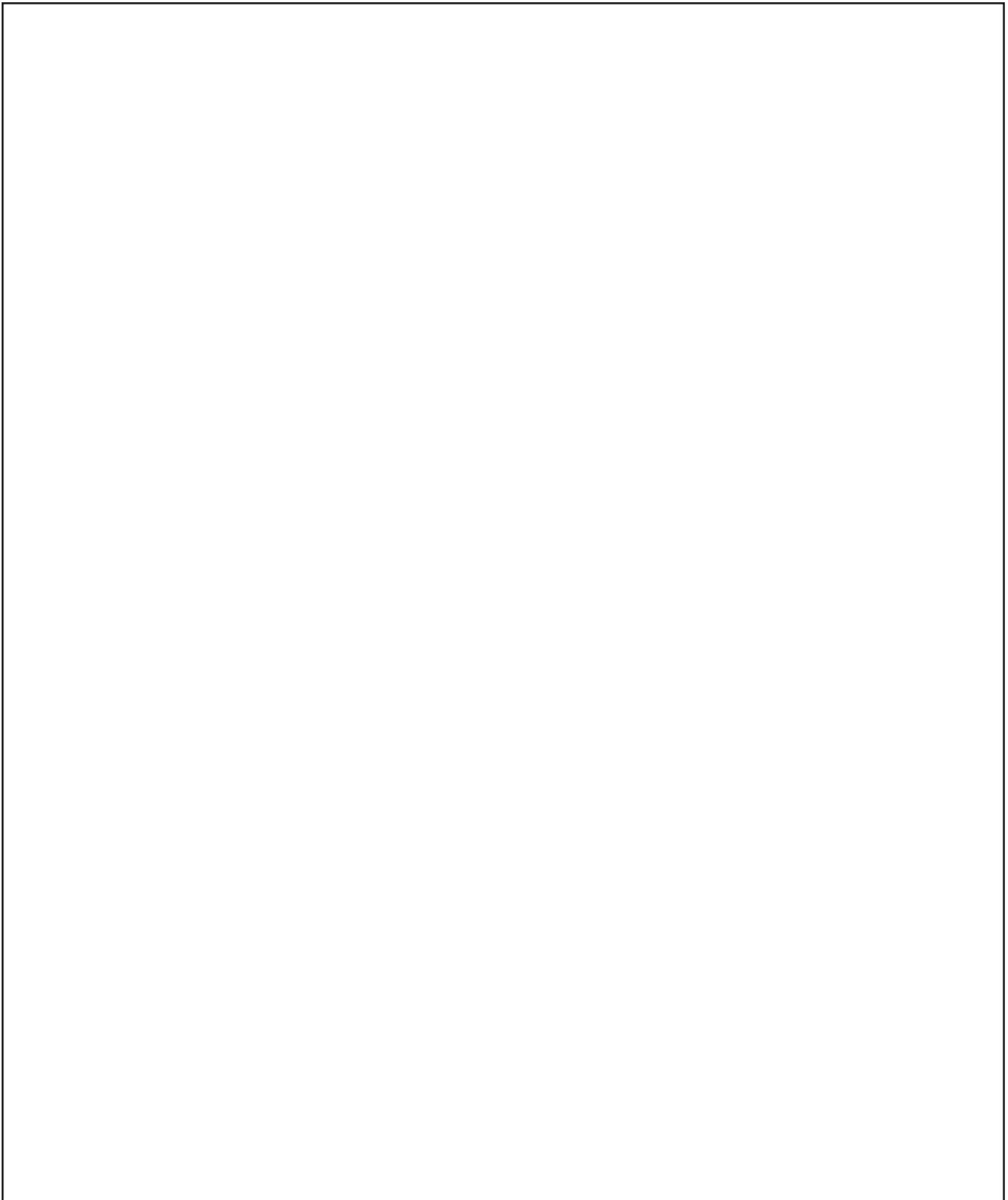
4. ¿Qué semejanzas tienen las alpacas y los guanacos? ¿Qué diferencias tienen? Compáralos completando el siguiente organizador gráfico.



5. Según lo leído, explica el concepto de turismo sustentable.

6. ¿Qué experiencias puede tener una persona que viaje al Parque Llanos de Challe?

7. Dibuja un afiche con una frase llamativa, que promueva la protección de la naturaleza en nuestro país.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a poster. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the page.

