



Módulo N° 1: Amistad y solidaridad

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Cuaderno de trabajo

5º



Módulo N° 1:
Amistad y solidaridad

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Cuaderno de trabajo

NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

2013

Módulo N° 1: Amistad y solidaridad

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Cuaderno de trabajo / 5° básico

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA

2013

Lee el texto.

Un hombre, su caballo, su perro y el cielo

Anónimo

Un hombre, su caballo y su perro, caminaban por una calle. Después de mucho caminar, el hombre se dio cuenta de que los tres habían muerto en un accidente.

Hay veces que lleva un tiempo para que los muertos se den cuenta de su nueva condición. La caminata era muy larga, cuesta arriba. El sol era fuerte y los tres estaban empapados en sudor y con mucha sed. Precisaban desesperadamente agua. En una curva del camino, avistaron un portón magnífico, todo de mármol, que conducía a una plaza construida con bloques de oro, en el centro de la cual había una fuente de donde brotaba agua cristalina. El caminante se dirigió al hombre que desde una garita cuidaba de la entrada.

–Buen día –dijo el caminante.

–Buen día –respondió el hombre.

–¿Qué lugar es este, tan lindo? –preguntó el caminante.

–Esto es el cielo –fue la respuesta.

–Qué bueno que llegamos al cielo, estamos con mucha sed –dijo el caminante.

–Usted puede entrar a beber agua a voluntad –dijo el guardián, indicándole la fuente.

–Mi caballo y mi perro también están con sed.

–Lo lamento mucho –le dijo el guarda–. Aquí no se permite la entrada de animales.

El hombre se sintió muy decepcionado porque su sed era grande. Mas él no bebería, dejando a sus amigos con sed. De esta manera, prosiguió su camino. Después de mucho caminar cuesta arriba, con la sed y el cansancio multiplicados, llegaron a un sitio cuya entrada estaba marcada por un portón viejo semiabierto. El portón daba a un camino de tierra, con árboles de ambos lados que le hacían sombra. A la sombra de uno de los árboles, un hombre estaba recostado, con la cabeza cubierta por un sombrero; parecía que dormía...

–Buen día –dijo el caminante.

–Buen día –respondió el hombre.

–Estamos con mucha sed, mi caballo, mi perro y yo.

–Hay una fuente en aquellas piedras –dijo el hombre indicando el lugar.–Pueden beber a voluntad.

El hombre, el caballo y el perro fueron hasta la fuente y saciaron su sed.

–Muchas gracias –dijo el caminante al salir.

–Vuelvan cuando quieran –respondió el hombre.

–A propósito –dijo el caminante– ¿cuál es el nombre de este lugar?

–Cielo –respondió el hombre.

–¿Cielo? ¡Mas si el hombre en la guardia de al lado del portón de mármol me dijo que allí era el cielo!

–Aquello no es el cielo, aquello es el infierno.

El caminante quedó perplejo. Dijo:

–Esa información falsa debe causar grandes confusiones.

–De ninguna manera –respondió el hombre–. En verdad ellos nos hacen un gran favor. Porque allí quedan aquellos que son capaces de abandonar a sus mejores amigos.

http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos/otras/anon/otros/un_hombre_su_caballo_su_perro_y_el_cielo.htm

1. Compara el cielo y el infierno, según el cuento. Completa:

Cielo	Infierno
Descripción:	Descripción:
¿Quiénes entran?	¿Quiénes entran?

2. ¿Por qué crees que el infierno se presenta como un lugar agradable?

.....

.....

.....

3. ¿Cuál de las siguientes características relacionas con el hombre del cuento? Píntalas y luego fundamenta.

audacia

lealtad

compañerismo

inteligencia

orgullo

.....

.....

.....

4. ¿Cómo describirías la relación entre el hombre y sus animales?

.....

.....

.....

5. ¿Qué conclusiones podrías obtener a partir del cuento? Marca todas las que consideres correctas y fundamenta.

- No hay que dejarse llevar por las apariencias.
- Siempre las personas buscan engañar a los demás.
- Los amigos se acompañan en las circunstancias buenas y malas.
- A veces hay que velar por el bienestar propio y olvidar a los demás.
- La amistad y la solidaridad son más importantes que los bienes materiales.

.....

.....

.....

Lee el texto y responde las preguntas.

¿De qué animales se hacen amigos los delfines?

Los delfines son animales sociales que forman enlaces entre sí y sus descendientes. Se congregan en grupos conocidos como vainas. Juntos, cazan, pescan, emparejan e incluso juegan. Este comportamiento social parece extenderse fuera de la comunidad de delfines. Algunos delfines, sobre todo los delfines mulares, hacen amigos con los miembros de otras especies, criaturas del océano y criaturas de la tierra.



Humanos

Los delfines han hecho amigos humanos a lo largo de la historia. Hay una famosa leyenda de un amistoso delfín que dirigía los barcos a través de las peligrosas aguas de Cabo Hatteras en el inicio de la década de 1800. Los marineros lo seguían con seguridad a través del canal y llegó a conocerse como el delfín Hatteras Jack. También hay casos de vainas enteras de delfines salvando a humanos de los tiburones y otras amenazas en el océano, como fue el caso en 2004 en Nueva Zelanda, cuando una manada de delfines rodearon a los nadadores en el agua cuando se dieron cuenta de que había un tiburón cerca. Los delfines en cautiverio también pueden formar enlaces con sus entrenadores, visitantes u otra persona que se hace amigo de ellos.

Gatos

No es común que los gatos hagan amistad con los animales del mar. Por lo general no les gusta el agua y no son muchos gatos en el mar. Sin embargo, hay al menos un caso documentado de un gato y un delfín que se hicieron amigos. Un gato en el mar con sus propietarios estaba de pie cerca del borde de la barca cuando un delfín mular se acercó y comenzó a acariciar el gato en la cabeza, con su hocico. El gato le devolvió el favor dándole palmaditas al delfín con sus patas y lamiéndole el hocico del delfín.

Perros

Otro mamífero de la tierra que un delfín se ha hecho amigo es el perro. Ben, un golden retriever que vive en Irlanda, pasa aproximadamente tres horas al día jugando en el océano con un delfín que los lugareños llaman "Duggie". Ben espera en el muelle cerca de su casa y se lanza al mar cuando Duggie viene a jugar con él. Ellos tienen un juego en el que Duggie se acerca por detrás de Ben, se sumerge por debajo de él, y luego va delante de él. Los lugareños piensan que la razón por la que Duggie ha hecho este nuevo amigo es porque su compañero murió.

Ballenas

Los delfines son mamíferos, lo que puede ser la razón por la cual hacen amigos con otros mamíferos y no con los peces en el océano. También está el hecho de que los delfines comen peces, por lo que la amistad esta jerárquicamente fuera de cuestión. Los delfines suelen hacerse amigos de los mamíferos terrestres, pero existen registros de delfines ayudando a ballenas a salir de situaciones precarias. En marzo de 2008, dos ballenas enanas encallaron en un banco de arena frente a la costa de Nueva Zelanda en cuatro ocasiones. Los equipos de rescate los liberaron varias veces, sólo para que las ballenas se remontaran de nuevo al banco de arena. Moko, un delfín mular silvestre del área, se dio cuenta de lo que estaba pasando y ayudó a las ballenas a encontrar su camino en el banco de arena.

http://www.ehowenespanol.com/animales-amigos-delfines-info_206238/

1. ¿Qué palabras del siguiente listado utilizarías para describir la amistad de los delfines con otras especies? Márcalas.

Jugar

Competir

Compartir

Cariño

Envidia

Proteger

Egoísmo

Ayudar

2. ¿A quiénes corresponden los siguientes nombres?

Ben:

Duggie:

Moko:

Hatteras Jack:

3. ¿Qué **ejemplos** se dan en el texto para demostrar que los delfines son sociables? Completa:

Amistad con humanos:

Amistad con gatos:

Amistad con perros:

Amistad con ballenas:

4. A partir del texto, ¿se puede afirmar que el delfín es un animal muy inteligente?

Sí

No

¿Por qué?

.....
.....
.....

5. ¿Qué enseñanza nos dejan los delfines a los humanos? Fundamenta.

.....
.....
.....

1. Compara los textos 1 y 2, completando la siguiente tabla:

	Texto 1: <i>El hombre, su caballo, su perro y el cielo</i>	Texto 2: <i>¿De qué animales se hace amigo el delfín?</i>
Tema		
Propósito del texto		
Emisor del texto		
Receptor del texto		

- ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? Comenta con tus compañeros y compañeras.

2. Marca con una **X** a qué texto corresponde cada característica:

Características	Texto 1	Texto 2
Expone información sobre un tema.		
Relata sucesos de carácter ficticio.		
Explica el tema mediante ejemplos.		
Es un ejemplo de texto literario.		
Es un ejemplo de texto no literario.		
Narra las aventuras de personajes.		

3. Indica con una **X** en qué texto aparecen los siguientes temas. Puedes marcar los dos textos cuando corresponda.

Temas	Texto 1	Texto 2
La sociabilidad de los delfines.		
El valor de la amistad.		
La relación entre humanos y animales.		
La bondad humana.		
La inteligencia animal.		

4. ¿Qué mensaje en común se puede desprender de los textos 1 y 2?

.....

.....

.....

5. ¿Cuál de los dos textos te pareció más interesante?

Sí No

¿Por qué?

.....

.....

.....

6. A partir de las lecturas, ¿cómo describirías la verdadera amistad?

.....

.....

.....

Lee el texto y responde las preguntas.

La tortuga gigante

(Primera parte)
por Horacio Quiroga

Había una vez un hombre que vivía en Buenos Aires, y estaba muy contento porque era un hombre sano y trabajador. Pero un día se enfermó, y los médicos le dijeron que solamente yéndose al campo podría curarse. Él no quería ir, porque tenía hermanos chicos a quienes daba de comer; y se enfermaba cada día más. Hasta que un amigo suyo, que era director del Zoológico, le dijo un día:

—Usted es amigo mío, y es un hombre bueno y trabajador. Por eso quiero que se vaya a vivir al monte, a hacer mucho ejercicio al aire libre para curarse. Y como usted tiene mucha puntería con la escopeta, cace bichos del monte para traerme los cueros, y yo le daré plata adelantada para que sus hermanitos puedan comer bien.

El hombre enfermo aceptó, y se fue a vivir al monte, lejos, más lejos que Misiones todavía. Hacía allá mucho calor, y eso le hacía bien. (...)

El hombre tenía otra vez buen color, estaba fuerte y tenía apetito. Precisamente un día que tenía mucha hambre, porque hacía dos días que no cazaba nada, vio a la orilla de una gran laguna un tigre enorme que quería comer una tortuga, y la ponía parada de canto para meter dentro una pata y sacar la carne con las uñas. Al ver al hombre el tigre lanzó un rugido espantoso y se lanzó de un salto sobre él. El cazador le disparó. Después le sacó el cuero, tan grande que podría servir de alfombra para un cuarto.

—Ahora —se dijo el hombre—, voy a comer tortuga, que es una carne muy rica.

Pero cuando se acercó a la tortuga, vio que estaba ya herida, y tenía la cabeza casi separada del cuello, y la cabeza colgaba casi de dos o tres hilos de carne.

A pesar del hambre que sentía, el hombre tuvo lástima de la pobre tortuga, y la llevó arrastrando con una soga hasta su ramada y le vendó la cabeza con tiras de género que sacó de su camisa, porque no tenía más que una sola camisa, y

no tenía trapos. La había llevado arrastrando porque la tortuga era inmensa, tan alta como una silla, y pesaba como un hombre.

La tortuga quedó arrimada a un rincón, y allí pasó días y días sin moverse.

El hombre la curaba todos los días, y después le daba golpecitos con la mano sobre el lomo.

La tortuga sanó por fin. Pero entonces fue el hombre quien se enfermó. Tuvo fiebre, y le dolía todo el cuerpo.

Después no pudo levantarse más. La fiebre aumentaba siempre, y la garganta le quemaba de tanta sed. El hombre comprendió entonces que estaba gravemente enfermo, y habló en voz alta, aunque estaba solo, porque tenía mucha fiebre.

—Voy a morir —dijo el hombre—. Estoy solo, ya no puedo levantarme más, y no tengo quien me dé agua, siquiera. Voy a morir aquí de hambre y de sed.

Y al poco rato la fiebre subió más aún, y perdió el conocimiento. Pero la tortuga lo había oído, y entendió lo que el cazador decía. Y ella pensó entonces

—El hombre no me comió la otra vez, aunque tenía mucha hambre, y me curó. Yo le voy a curar a él ahora. Fue entonces a la laguna, buscó una cáscara de tortuga chiquita, y después de limpiarla bien con arena y ceniza la llenó de agua y le dio de beber al hombre, que estaba tendido sobre su manta y se moría de sed. Se puso a buscar enseguida raíces ricas y yuyitos tiernos, que le llevó al hombre para que comiera. El hombre comía sin darse cuenta de quién le daba la comida, porque tenía delirio con la fiebre y no conocía a nadie.

Todas las mañanas, la tortuga recorría el monte buscando raíces cada vez más ricas para darle al hombre, y sentía no poder subirse a los árboles para llevarle frutas.

El cazador comió así días y días sin saber quién le daba la comida, y un día recobró el conocimiento. Miró a todos lados, y vio que estaba solo, pues allí no había más que él y la tortuga, que era un animal. Y dijo otra vez en voz alta:

—Estoy solo en el bosque, la fiebre va a volver de nuevo, y voy a morir aquí, porque solamente en Buenos Aires hay remedios para curarme. Pero nunca podré ir, y voy a morir aquí.

1. ¿Cuáles son las acciones principales que realiza cada uno de los siguientes personajes?

El cazador:

.....

.....

El director del zoológico:

.....

.....

La tortuga:

.....

.....

2. Describe las características de la tortuga.

Características físicas:

.....

.....

Características de personalidad:

.....

.....

3. ¿Qué sentimientos en común tienen el hombre y la tortuga? ¿Por qué?

.....

.....

.....

Lee el texto y responde las preguntas.

La tortuga gigante

(Segunda parte)
por Horacio Quiroga

Pero también esta vez la tortuga lo había oído, y se dijo:

—Si queda aquí en el monte se va a morir, porque no hay remedios, y tengo que llevarlo a Buenos Aires.

Dicho esto, cortó enredaderas finas y fuertes, que son como piolas, acostó con mucho cuidado al hombre encima de su lomo, y lo sujetó bien con las enredaderas para que no se cayese. Hizo muchas pruebas para acomodar bien la escopeta, los cueros y el mate con víboras, y al fin consiguió lo que quería, sin molestar al cazador, y emprendió entonces el viaje.

La tortuga, cargada así, caminó, caminó y caminó de día y de noche. Atravesó montes, campos, cruzó a nado ríos de una legua de ancho, y atravesó pantanos en que quedaba casi enterrada, siempre con el hombre moribundo encima. Después de ocho o diez horas de caminar, se detenía, deshacía los nudos, y acostaba al hombre con mucho cuidado, en un lugar donde hubiera pasto bien seco.

Iba entonces a buscar agua y raíces tiernas, y le daba al hombre enfermo. Ella comía también, aunque estaba tan cansada que prefería dormir. (...)

Así anduvo días y días, semana tras semana. Cada vez estaban más cerca de Buenos Aires, pero también cada día la tortuga se iba debilitando, cada día tenía menos fuerza, aunque ella no se quejaba. A veces se quedaba tendida, completamente sin fuerzas, y el hombre recobraba a medias el conocimiento. Y decía, en voz alta:

—Voy a morir, estoy cada vez más enfermo, y sólo en Buenos Aires me podría curar. Pero voy a morir aquí, solo, en el monte.

Él creía que estaba siempre en la ramada, porque no se daba cuenta de nada. La tortuga se levantaba entonces, y emprendía de nuevo el camino.

Pero llegó un día, un atardecer, en que la pobre tortuga no pudo más. Había llegado al límite de sus fuerzas, y no podía más. No había comido desde hacía una semana para llegar más pronto. No tenía más fuerza para nada.

Cuando cayó del todo la noche, vio una luz lejana en el horizonte, un resplandor que iluminaba el cielo, y no supo qué era. Se sentía cada vez más débil, y cerró entonces los ojos para morir junto con el cazador, pensando con tristeza que no había podido salvar al hombre que había sido bueno con ella.

Y sin embargo, estaba ya en Buenos Aires, y ella no lo sabía. Aquella luz que veía en el cielo era el resplandor de la ciudad, e iba a morir cuando estaba ya al fin de su heroico viaje.

Pero un ratón de la ciudad —posiblemente el ratoncito Pérez— encontró a los dos viajeros moribundos.

—¡Qué tortuga! —dijo el ratón—. Nunca he visto una tortuga tan grande. ¿Y eso que llevas en el lomo, qué es? ¿Es leña?

—No —le respondió con tristeza la tortuga—. Es un hombre.

—¿Y adónde vas con ese hombre? —añadió el curioso ratón.

—Voy... voy... Quería ir a Buenos Aires —respondió la pobre tortuga en una voz tan baja que apenas se oía—. Pero vamos a morir aquí, porque nunca llegaré...

—¡Ah, zonza, zonza! —dijo riendo el ratoncito—. ¡Nunca vi una tortuga más zonza! ¡Si ya has llegado a Buenos Aires! Esa luz que ves allá, es Buenos Aires.

Al oír esto, la tortuga se sintió con una fuerza inmensa, porque aún tenía tiempo de salvar al cazador, y emprendió la marcha.

Y cuando era de madrugada todavía, el director del Jardín Zoológico vio llegar a una tortuga embarrada y sumamente flaca, que traía acostado en su lomo y atado con enredaderas, para que no se cayera, a un hombre que se estaba muriendo. El director reconoció a su amigo, y él mismo fue corriendo a buscar remedios, con los que el cazador se curó enseguida.

Cuando el cazador supo cómo lo había salvado la tortuga, cómo había hecho un viaje de trescientas leguas para que tomara remedios, no quiso separarse más de ella. Y como él no podía tenerla en su casa, que era muy chica, el director del Zoológico se comprometió a tenerla en el Jardín, y a cuidarla como si fuera su propia hija.

Y así pasó. La tortuga, feliz y contenta con el cariño que le tienen, pasea por todo el jardín, y es la misma gran tortuga que vemos todos los días comiendo el pastito alrededor de las jaulas de los monos.

<http://www.literatura.us/quiroyga/tortuga.html>

1. En esta segunda parte del cuento, ¿qué nuevas características puedes reconocer en la tortuga? ¿Por qué?

.....

.....

.....

2. Considerando el cuento completo, numera cronológicamente la secuencia de acontecimientos.

- _____ El hombre mata al tigre. (4)
- _____ La tortuga vive feliz en el zoológico. (10)
- _____ El hombre se marcha al monte. (2)
- _____ La tortuga se encuentra con un ratón.
- _____ La tortuga es curada por el hombre. (5)
- _____ La tortuga es atacada por un tigre. (3)
- _____ El hombre enferma gravemente. (6)
- _____ La tortuga cuida y alimenta al hombre. (7)
- _____ Le ofrecen al cazador comprarle los cueros de animales. (1)
- _____ La tortuga llega a Buenos Aires con el hombre. (8)
- _____ El director del zoológico le da remedios al cazador. (9)

3. ¿Cómo describirías la relación entre la tortuga y el hombre? Fundamenta.

.....

.....

.....

4. ¿Qué cualidades positivas reconoces en el director del zoológico? Fundamenta.

.....

.....

.....

Lee el texto y responde las preguntas.

La amistad entre animales existe

Si pensaba que hacer amigos era sólo una cualidad nuestra, está muy equivocado. Así lo comprueba una investigación realizada por el primatólogo de la Universidad de Michigan, John Mitani, quien demostró que los animales también tienen esta capacidad.



Para llevar a cabo su estudio siguió a dos chimpancés de un parque nacional en Uganda durante 17 años, y descubrió que presentaban un comportamiento similar al humano. Hare y Ellington, como los llamó, compartían lo que cazaban, se protegían en las peleas y permanecían juntos todo el tiempo, no así con el resto de chimpancés. Y no es todo. Cuando murió Ellington, Hare se mostró triste e introvertido, como si estuviera viviendo su propio luto, por lo que el autor concluyó que la amistad no se limita sólo a los humanos.

El estudio permitiría entender los orígenes evolutivos de la amistad.

<http://diario.latercera.com/2012/02/18/01/contenido/tendencias/26-100869-9-si-la-amistad-entre-animales-existe.shtml>

1. Completa con la información solicitada:

Tema del texto	
Investigación descrita en el texto	
Conclusiones de la investigación	

2. ¿Con qué actitudes de los chimpancés te sientes identificado? ¿Por qué?

.....

.....

.....

3. ¿Qué semejanzas puedes establecer entre la relación de Hare y Ellington, y la del hombre y la tortuga del cuento?

.....

.....

.....

4. Lee las siguientes situaciones:

El hombre que no desea abandonar a su caballo y perro, aunque ello signifique perder el cielo.
Los delfines que salvan a humanos de ser atacados por tiburones o ayudan a ballenas varadas en la arena.
La tortuga que da su máximo esfuerzo para salvar al humano que la rescató a ella.
Los chimpancés que se mantienen unidos hasta la muerte.

• ¿Qué características tienen en común las situaciones leídas? Marca con un ✓ y fundamenta.

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> solidaridad | <input type="radio"/> generosidad | <input type="radio"/> flojera | <input type="radio"/> egoísmo |
| <input type="radio"/> sacrificio | <input type="radio"/> individualismo | <input type="radio"/> entrega | <input type="radio"/> amor |

.....

.....

.....

5. Considerando todas tus lecturas, ¿cómo se construye una amistad sólida y duradera? Fundamenta.

.....

.....

.....

6. ¿Crees que la amistad es importante para la vida de las personas? ¿Por qué?

.....

.....

.....

7. ¿Qué tipo de actitudes perjudican o dañan la amistad? Elabora un listado.

.....

.....

.....

8. Reflexiona: ¿qué actitudes podrías cambiar para ser un mejor amigo?

.....

.....

.....

Lee el texto.

Día de la amistad: ¿qué celebramos?

¿Por qué celebramos el Día de la Amistad y qué representa este tipo de vínculo? El 30 de julio se celebra el Día Internacional de la Amistad. Así lo decretó la Asamblea General de las Naciones Unidas en mayo de 2011 con el objetivo de recordar a los países la importancia de la paz entre las naciones.

Tener un amigo es de las cosas que más valoramos en la vida. La amistad es una relación entre personas, un lazo que se construye a través del tiempo y que las une a veces para siempre. Es un fenómeno que se da de manera natural a raíz de similitudes o afinidades entre dos o más individuos. No hay una fórmula para hacerse amigos, la amistad se basa en el respeto y desinterés, ya que un amigo ayuda sin esperar nada a cambio. Aunque a veces los amigos sufren momentos amargos, siempre es reconfortante saber que se puede contar con ellos.

El 30 de julio celebramos el *Día Internacional de la Amistad*. Esta fecha tiene como antecedente la Cruzada Mundial de la Amistad originada en Paraguay en 1958, una iniciativa del Doctor Ramón Artemio Bracho ideada con la intención de recordar la importancia del vínculo afectivo que une a las personas a través del tiempo.

También, durante el siglo XX se desarrollaron otras iniciativas alrededor del mundo para celebrar oficialmente del Día de la Amistad. Por ejemplo, en Estados Unidos y Asia se decretó el primer domingo de agosto como el día oficial para la entrega de saludos y regalos entre amigos.

Además, en Argentina, el profesor y doctor Enrique Febbraro, luego de ver el alunizaje de Apolo XI el 20 de junio de 1969, envió más de mil cartas a cien países del mundo solicitando la creación conjunta del Día del Amigo. Como respuesta a la iniciativa, el profesor recibió 700 cartas de vuelta, por lo que una vez más la fecha quedó sin ser definida.

Finalmente, entre tanta confusión, la ONU decretó una fecha final. El 27 de abril de 2011, la Asamblea General de las Naciones Unidas reconoció la importancia de la amistad como sentimiento noble y valioso en la vida de las personas y por ello se designó que el 30 de julio de cada año, en la mayoría de los países de Sudamérica y España, se celebrará oficialmente el Día de la Amistad.

Adaptado de <http://noticias.universia.cl/en-portada/noticia/2013/07/30/1039468/dia-amistad-que-celebramos.html> y <http://vidayestilo.terra.cl/mujer/los-falsos-dias-de-la-amistad-conocelos-todos,2d4414511ea98310VgnVCM5000009ccceb0aRCRD.html>

1. ¿Por qué la amistad se considera un sentimiento noble y valioso? Fundamenta.

.....

.....

.....

2. ¿Estás de acuerdo con que se celebre el día de la amistad? ¿Por qué?

.....

.....

.....

¿Qué opinas de la afirmación del texto: *“Aunque a veces los amigos sufren momentos amargos, siempre es reconfortante saber que se puede contar con ellos”*. Explica.

.....

.....

.....

3. Copia las palabras destacadas en el texto.

.....

¿Qué función cumplen estas palabras? Marca.

- Indican qué información es más importante.
- Permiten ordenar la información del texto.
- Muestran dónde ocurrieron los hechos.
- Señalan cuándo ocurrieron los hechos.

4. Lee el siguiente cuadro.

Conectores para ordenar la información.

Para iniciar	Para continuar o agregar ideas	Para cerrar
<i>En primer lugar</i>	<i>En segundo lugar</i>	<i>En último lugar</i>
<i>En primera instancia</i>	<i>En segunda instancia</i>	<i>En último lugar</i>
<i>Primeramente</i>	<i>Por otra parte</i>	<i>En última instancia</i>
<i>Para comenzar</i>	<i>Para continuar</i>	<i>Por último</i>
<i>Antes que todo.</i>	<i>Además</i>	<i>Finalmente.</i>
	<i>También</i>	
	<i>Luego</i>	
	<i>Posteriormente.</i>	

5. Completa el texto con la información solicitada.

La celebración del Día de la Amistad tiene su historia, que se resume a continuación.

En primer lugar, el doctor Ramón Artemio Bracho _____

En segundo lugar, el doctor Enrique Febbraro _____

Por último, las Naciones Unidas _____

1. ¿Cómo celebrarías el Día de la Amistad en tus compañeros y compañeras de curso? Piensa en tres actividades que podrían realizar en la escuela o sala de clases.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Escribe una propuesta para celebrar el Día de la Amistad en la escuela. Antes de empezar, piensa en los siguientes aspectos.

- ¿Qué es el Día de la Amistad?

.....

.....

- ¿Por qué sería importante celebrar el Día de la Amistad en la escuela?

.....

.....

.....

- ¿Quiénes deberían participar en esta celebración?

.....

.....

3. Organiza la información de tu texto con la ayuda del siguiente esquema:

<p>Introducción Presenta el tema o propuesta. Explica qué es el Día de la Amistad y por qué es importante celebrarlo.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------------

<p>Desarrollo Explica en tres párrafos distintos las actividades propuestas para la celebración. Inicia cada párrafo con un conector de orden.</p>	<hr/>
--	---

<p>Conclusión Destaca la importancia de participar y celebrar el Día de la Amistad.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------

4. Escribe tu texto.

Título: _____

Introducción:

Párrafo 1:

Párrafo 2:

Párrafo 3:

Conclusión:

1. Revisa el texto que escribiste con la siguiente pauta.

	Sí	No
¿Escribí un título adecuado al tema?		
La introducción, ¿presenta el tema?		
En el desarrollo, ¿escribí un párrafo para explicar cada actividad propuesta?		
¿Cada párrafo se inicia con un conector de orden?		
La conclusión, ¿cierra y destaca el tema?		
¿Están correctamente acentuadas las palabras?		
¿Hay errores de ortografía literal?		
¿Se utilizan puntos y comas cuando es necesario?		
¿Son concordantes los sujetos con los verbos?		

Comentarios:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Reescribe tu texto.

A large rectangular area with a light beige background and horizontal lines for writing. The area is bounded by a thin black line. It contains 20 horizontal lines, with a slightly longer line at the top, likely serving as a title line. The rest of the area is filled with evenly spaced horizontal lines for text entry.

3. Escribe a continuación una invitación para celebrar el Día de la Amistad en la escuela.

4. Evalúa tu trabajo de escritura con la siguiente pauta:

	Sí	No	Más o Menos
¿Hice una propuesta interesante para el curso?			
¿Organicé adecuadamente la información según el esquema solicitado?			
¿Reescribí mi texto con dedicación y cuidado?			
¿Quedé conforme con el texto que escribí?			
¿Trabajé durante toda la semana de manera comprometida y responsable?			

En esta clase contestarás la prueba
del módulo junto a tu profesora o
profesor.



En esta clase revisarás la prueba del módulo junto a tu profesora o profesor.



Texto: **“El león y el perro”**

1. ¿Qué crees que sentían el perro y el león cuando estaban juntos?

.....
.....
.....

2. ¿Qué mensajes crees que transmite la amistad entre el perro y el león? Subraya todas las opciones que consideres correctas y justifícalas.

La tolerancia hacia las diferencias.

El amor entre los seres vivos.

El miedo al más poderoso.

La importancia del cariño y la compañía.

.....
.....
.....
.....

3. ¿Qué razones darías para no permitir el uso de animales callejeros como alimento para las fieras? Anota mínimo dos e introduce cada argumento con un conector de orden.

.....
.....
.....
.....

Texto: **"Dos amigos"**

4. ¿A partir de qué hechos del texto se puede afirmar que los amigos están dispuestos a hacer lo mismo el uno por el otro?

.....

.....

.....

5. ¿Estás de acuerdo con la siguiente frase del texto? ¿Por qué?

Muchas personas egoístas olvidan que la felicidad está en el amor desinteresado que brindamos a los demás.

.....

.....

.....

.....

6. ¿Por qué la verdadera amistad comparte tanto las alegrías como las penas?
Fundamenta.

.....

.....

.....

.....

7. Describe algún acto de generosidad que hayas hecho por algún amigo o amiga y expresa cómo te sentiste al hacerlo.

.....

.....

.....

.....

