



Evaluación del Período 2

Lenguaje y Comunicación

TERCER AÑO BÁSICO

2013

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....

Texto 1

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas de la 1 a la 10.

El hada

Había una vez una mujer que tenía dos hijas. La mayor era muy orgullosa. La menor, en cambio, era dulce y trabajadora y entre sus tareas estaba el ir a buscar agua a dos kilómetros de distancia y traerla en una vasija grande.

Un día, cuando estaba en el pozo, se le acercó una pobre mujer, quien le rogó que le diera de beber.

–Oh, claro –dijo la joven–. Sacó agua del pozo y le dio de beber. Entonces, la buena señora le dijo:

–Eres tan linda y buena, que te regalaré un don muy especial –dijo la mujer, que en realidad era un hada vestida de campesina.

–Yo te daré un don –continuó el hada– para que de cada palabra que pronuncies, salga de tu boca una flor o una joya.

Cuando la joven regresó a casa, su madre la reprendió por haber tardado tanto en la fuente.

–Te pido perdón, mamá –dijo la muchacha– por haber demorado tanto. Y al decir esas palabras, salieron de su boca dos rosas, dos perlas y dos grandes diamantes.

–¿Qué estoy viendo? –dijo la madre toda confundida–. ¡Pareciera que flores, perlas y diamantes salen de la boca de esta muchacha! ¿Cómo ha sucedido eso, hijita? Ella le contó lo sucedido, y al hablar seguían saliendo flores y joyas de su boca.

–¡Maravilloso! –gritó la madre– y envió a su otra hija para que recibiera el mismo regalo.

–No deseo ir a la fuente en busca de agua –dijo despectivamente.

–Insisto en que debes ir –dijo la madre– y ahora mismo.

Apenas llegó a la fuente, se acercó una dama elegantemente vestida y le pidió que le diera de beber.

–¿Crees que he venido aquí para darte de beber? –dijo la orgullosa joven.

–No eres nada amable –contestó el hada, sin enojo–. Pues bien, ya que eres tan insolente, te doy el don especial de que por cada palabra que pronuncies, saldrá de tu boca, una culebra o un sapo.

Cuando la madre la vio regresar, le gritó:

–¿Y bien, hija?

–¿Bien qué, madre? –contestó la muchacha–, saliendo de su boca dos serpientes y un sapo.

–¡Oh! –gritó la madre. ¿Qué es lo que veo? Tu hermana es culpable de todo esto, e inmediatamente quiso castigarla. La pobre joven corrió a esconderse en un bosque vecino.

Allí la encontró el hijo del rey y viéndola tan hermosa, le preguntó qué hacía y por qué estaba llorando. La muchacha le contó lo sucedido.

El hijo del rey se enamoró de ella, la llevó al palacio del rey, su padre, y allí se casaron.

Charles Perrault
Adaptación

1. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A. Promover el buen comportamiento en casa.
- B. Relatar una aventura vivida por dos hermanas.
- C. Describir la relación entre un príncipe y un rey.
- D. Informar sobre los peligros de tomar agua de un pozo.

2. Lee el siguiente fragmento:

–¿Qué estoy viendo? –dijo la madre toda confundida. ¡Pareciera que flores, perlas y diamantes salen de la boca de esta muchacha! ¿Cómo ha sucedido eso, hijita? **Ella** le contó lo sucedido, y al hablar seguían saliendo flores y joya de su boca.

En el fragmento, ¿a quién se refiere el pronombre destacado **Ella**?

- A. Al hada.
- B. A la madre.
- C. A la hija mayor.
- D. A la hija menor.

3. En el fragmento: "... salieron de su boca dos rosas, dos perlas y dos grandes diamantes", ¿cuál de las siguientes palabras es un adjetivo calificativo?

- A. Grandes.
- B. Salieron.
- C. Perlas.
- D. De.

4. En el texto, ¿quién dice "Qué es lo que veo"?

- A. El príncipe.
- B. La madre.
- C. La hija.
- D. El rey.

5. ¿Cómo se sentía la hija menor cuando corrió al bosque?

- A. Sola.
- B. Feliz.
- C. Asustada.
- D. Tranquila.

6. En el pozo, ¿quién pedía agua para beber?

- A. El rey.
- B. El hada.
- C. La madre.
- D. El príncipe.

7. ¿Para qué manda la madre a su hija mayor al pozo?

- A. Para que el hada le regale un don.
- B. Para que encuentre un príncipe.
- C. Para ayudar a su hermana.
- D. Para llevar agua a la casa.

8. Lee el siguiente fragmento:

La joven corrió a esconderse a un bosque **vecino**.

En el fragmento, ¿qué significa la palabra **vecino**?

- A. Lejano.
- B. Solitario
- C. Cercano.
- D. Abandonado.

9. ¿Cómo era la madre del cuento?

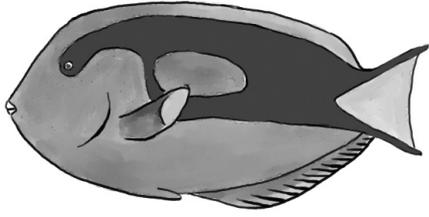
- A. Trabajadora.
- B. Ambiciosa.
- C. Orgullosa.
- D. Amable.

10. ¿Cuál es el final del cuento?

- A. La hija menor se casa con el príncipe.
- B. La hija mayor se va a vivir con el hada.
- C. La madre se va del pueblo con sus hijas.
- D. Las dos hermanas se casan y se van a vivir lejos.

Texto 2

Lee los siguientes textos y responde las preguntas de la 11 a la 18.

| | |
|----------------------|--|
| Tang real |  |
| Hábitat: | Océanos Índico y Pacífico. |
| Tamaño: | 25 centímetros. |
| Carácter: | Muy activo. |
| Dato curioso: | ¡Al Tang real le gusta jugar con conchas de caracol! |

| | |
|----------------------|---|
| Medusa |  |
| Hábitat: | Todos los mares. |
| Tamaño: | Hasta 2.4 metros. |
| Carácter: | Las medusas más peligrosas se encuentran en Australia y son conocidas como avispas del mar, pues pueden matar a una persona en el acto, apenas sufrido el ataque. |
| Dato curioso: | Son de la familia de las anémonas. |

Disney. *Buscando a Nemo*. Ediciones Gaviota (adaptación).

11. ¿Qué rasgo caracteriza al Tang real?

- A. Activo.
- B. Pacífico.
- C. Familiar.
- D. Peligroso.

12. ¿Qué rasgo caracteriza a las medusas?

- A. Activas.
- B. Curiosas.
- C. Pacíficas.
- D. Peligrosas.

13. ¿Cuál es el propósito de los textos leídos?

- A. Narrar la historia de dos seres marinos.
- B. Informar acerca de dos seres marinos.
- C. Invitar a tener de mascota un pez o una medusa.
- D. Comparar el tamaño entre un pez y una medusa.

14. Lee el fragmento:

Son conocidas como *avispas del mar*, pues pueden matar a una persona **en el acto**, apenas sufrido el ataque.

En el texto, ¿qué significa la expresión **en el acto**?

- A. Peligrosamente.
- B. Inmediatamente.
- C. En todos los mares.
- D. En cualquier momento.

15. Estos textos son:

- A. fichas.
- B. poemas.
- C. cuentos.
- D. noticias.

16. ¿En qué se parecen el Tang real y la Medusa?

- A. En su forma.
- B. En su tamaño.
- C. Son seres acuáticos.
- D. Son seres peligrosos.

17. En el fragmento: "*Las medusas más peligrosas se encuentran en Australia...*", ¿cuál de las siguientes palabras es un adjetivo calificativo?

- A. En.
- B. Las.
- C. Australia.
- D. Peligrosas.

18. En el texto, la palabra "peligrosas" significa:

- A. veloces.
- B. temibles.
- C. tranquilas.
- D. luminosas.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile