



# Evaluación del Período 1

## Lenguaje y Comunicación

### PRIMER AÑO BÁSICO

#### 2013

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....



## Texto 1

Escucha atentamente el texto y responde las preguntas.

### Mariposa

Mariposa del aire,  
qué hermosa eres,  
mariposa del aire  
dorada y verde.  
Luz del candil,  
mariposa del aire,  
¡quédate ahí, ahí, ahí!  
No te quieres parar,  
pararte no quieres.  
Mariposa del aire  
dorada y verde.  
Luz de candil,  
mariposa del aire,  
¡quédate ahí, ahí, ahí!  
¡Quédate ahí!  
Mariposa, ¿estás ahí?

Federico García Lorca



1. ¿Cuál es el título de este texto? Marca.

A. Luz.

B. Aire.

C. Mariposa.

2. ¿Qué texto es? Marca.

A. Un poema.

B. Un cuento.

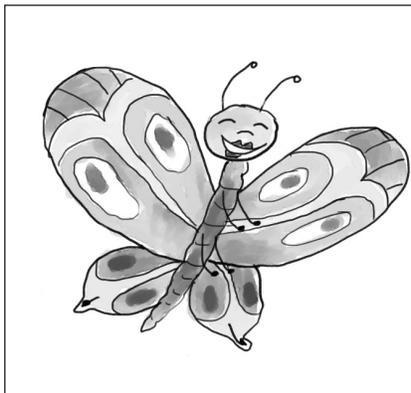
C. Un artículo informativo.

3. ¿De quién se habla en el texto? Marca.

A.



B.



C.



4. ¿De qué colores es la mariposa del texto? Marca.

- A. Verde y roja.
- B. Dorada y roja.
- C. Dorada y verde.

5. ¿Qué sucede con la mariposa del texto? Marca.

- A. No quiere volar.
- B. No quiere pararse.
- C. No quiere iluminar.

6. Une las vocales, como en el ejemplo.

Mariposa, luz del candil

a e i o u

## Texto 2

Escucha y observa el texto con atención. Luego, responde las preguntas.

### El soldadito de plomo



Había una vez, dos hermanitos que tenían muchos juguetes. Entre los juguetes que tenían, había un soldadito de plomo al que le faltaba una pierna.

El soldadito era el juguete preferido de los dos niños y lo querían muchísimo. También lo quería mucho una bailarina. El soldadito estaba enamorado de la bailarina, pero nunca se lo había dicho. El soldadito pensaba que la bailarina no lo iba a querer, porque le faltaba una pierna.

Un día, en que había mucho viento, el soldadito salió volando por la ventana. Un niño lo encontró en la calle y, al ver que le faltaba una pierna, hizo un barco de papel y lo puso a navegar río abajo. El papel mojado del barco se rompió y el soldadito fue a parar al fondo del mar.

El soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños. De pronto, un pez enorme abrió su boca y se lo comió.

Los niños, al ver que no estaba el soldadito, se pusieron muy tristes, al igual que los juguetes. La bailarina, que estaba enamorada del soldadito, no paraba de llorar porque pensaba que nunca más lo vería.



Por casualidad, un pescador atrapó al pez que se había tragado al soldadito y lo vendió a una pescadería. La mamá de los niños compró el pescado para cenar. ¿Y qué creen que encontró dentro del pescado? ¡Al soldadito de plomo!

Los niños estaban muy contentos por tener de nuevo a su juguete más querido. La bailarina, llena de felicidad, abrazó al soldadito. Entonces, el soldadito se atrevió a decirle que estaba enamorado de ella.

Los juguetes hicieron una gran fiesta para celebrar el regreso del soldadito. El soldadito y la bailarina bailaron toda la noche y siguieron siempre juntos.

H. C. Andersen. *El soldadito de plomo*. (Traducción libre).

7. ¿Qué texto es? Marca.

A. Un poema.

B. Un cuento.

C. Un artículo informativo.

8. ¿Cuál era el juguete preferido de los niños? Marca?

A.



La bailarina.

B.



Un oso.

C.



El soldadito.

9. ¿Por qué el soldadito salió volando por la ventana? Marca.

A. Porque había mucho viento.

B. Porque otro juguete lo empujó.

C. Porque los niños lo tiraron por la ventana.

10. ¿Qué quiere decir que “el soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños”?

- A. Que estaba enojado.
- B. Que estaba contento.
- C. Que estaba muy preocupado.

11. ¿De qué manera volvió el soldadito a la casa? Marca.

A.



En un barco de papel.

B.



Dentro de un pescado.

C.



Un pescador lo llevó.

12. Según el cuento, ¿quién hizo un barco de papel?

- A. Un niño.
- B. La bailarina.
- C. El soldadito de plomo.

13. Une letras como en el ejemplo.

El soldadito de plomo

s

d

p

l

m







Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile