

ESTUDIANTES DE PRIMERA ETAPA DE BÁSICA

5 a 7 años



- ▶ A los cinco años, puede decir 3.000 y 5.000 palabras; habla empleando oraciones complejas y compuestas, y empieza a unir letras y sonidos.
- ▶ A los seis años, comienza a leer palabras en la página y hace predicciones mientras lee, usando conocimiento, ilustraciones y texto.
- ▶ A los siete años, empieza a leer palabras en forma espontánea, y amplía su conocimiento mediante la lectura hecha por él o ella y por otros en voz alta.

LO QUE HAY QUE SABER:

- > Las experiencias de lectura que resultan agradables incentivan la lectura. Cuanto más lean las niñas y los niños, mejor van a leer.
- > Los lectores y las lectoras principiantes pueden fortalecer su confianza y habilidades mediante la relectura de libros con los que ya están familiarizados(as). ¡La repetición es buena!
- > Leer y conversar acerca de la no ficción –no solo libros de cuentos– ayuda a que las niñas y los niños más pequeños(as) adquieran los conocimientos y destrezas que necesitarán para lograr buenos resultados académicos en los cursos superiores.

CÓMO AYUDAR:

- > Lee y relea los libros preferidos de tu hija o hijo –electrónicos o impresos– y, finalmente, serán capaces de leértelos a ti.
- > Escucha a tu hijo o hija cuando te lea y te cuente cuentos. Luego, sostén una conversación acerca de ellos.
- > Juega juegos de tablero y de naipes, y habla acerca de lo que está sucediendo mientras juegas.
- > Limita y vigila el tiempo que tu hijo o hija pasa frente al computador y a la televisión. Durante el tiempo que esté frente a la pantalla, ayúdale a escoger programas que sean de interés para él o ella y que le aporten conocimiento. Pregúntale por lo que ha aprendido y busca libros sobre estos temas en la biblioteca CRA más cercana.
- > Pon a tu hijo o hija en contacto con información y cosas nuevas. Llévalo(a) a un museo, al zoológico o a un barrio distinto. Anímalo(a) a que hable de lo que ve.



Esta publicación cuenta con el permiso de Harvard Graduate School of Education, Cambridge, Ma., E.U.A., para adaptar con fines educativos su versión original *Encouraging your Child to Read*, ideada por los miembros de la facultad de la HGSE (Joe Blatt, Nonie Lesaux y Catherine Snow) y escrita por Nonie Lesaux, con ayuda de los asistentes de investigación Joan Kelley, Michelle Hastings y Julie Russ.

Para esta edición:

Las ilustraciones son de Paloma Valdivia.

La adaptación al castellano fue hecha por Mónica Cumar.

