

nombre \_\_\_\_\_

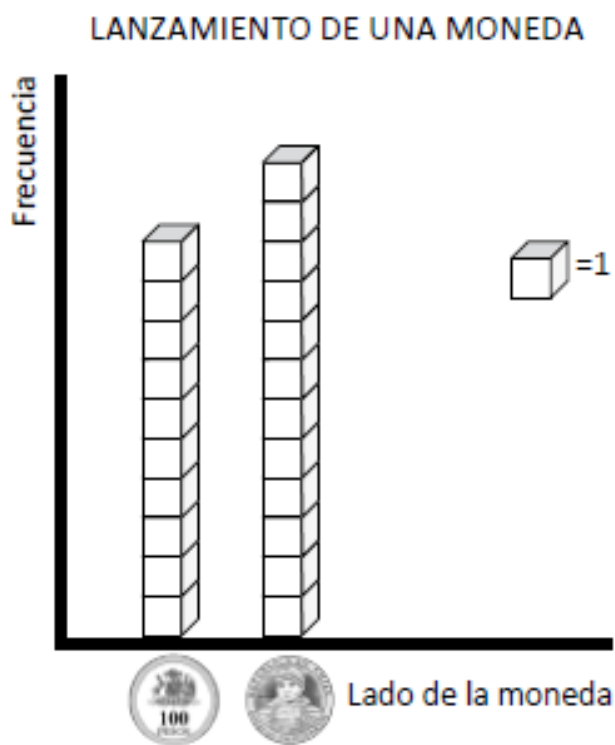
curso \_\_\_\_\_

fecha \_\_\_\_\_

### ACTIVIDADES: LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS Y TABLAS

#### Actividad 1:

Luis lanzó una moneda al aire varias veces. En el gráfico dibujó los resultados de la cantidad de caras y sellos que salieron.



a) ¿Cuántas veces salió sello?

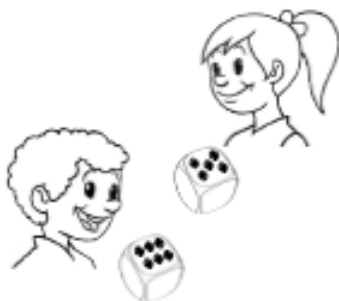
b) ¿Cuántas veces salió cara?

c) ¿Cuántas veces lanzó la moneda al aire?

## Actividad 2:

Gaspar y Francisca están jugando.

Si sale pinta par son 10 puntos y si sale pinta impar, 5 puntos. Completa la tabla.



LANZAMIENTO	GASPAR	FRANCISCA	PUNTOS DE GASPAR	PUNTOS DE FRANCISCA
1°				
2°				
3°				
4°				
5°				
6°				

a) ¿Quién ganó?

b) ¿Con cuántos puntos ganó?

**Elaborado por:** Programa de Educación Rural División de Educación General; Ministerio de Educación  
Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de la asignatura de Matemática en escuelas rurales multigrado.