

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

26



En esta clase aprenderás a utilizar la propiedad del elemento neutro en la multiplicación y división y la propiedad absorbente en la multiplicación, a través de ejemplos y diversos ejercicios para comprobar las propiedades.

OA 4

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Escribe en tu cuaderno la siguiente información que aparece en la **página 85** del *Texto del estudiante*.

- Al multiplicar cualquier número por 1, el producto es el mismo número, mientras que al multiplicar cualquier número por 0, el producto siempre es 0.

Por ejemplo: $15 \cdot 1 = 15$ $15 \cdot 0 = 0$

Lo anterior se puede ejemplificar en la siguiente situación. Escríbelo en tu cuaderno.

Marcos guardó frutas en 6 bolsas. En cada bolsa guardó 1 pera.

¿Cuántas peras guardó Marcos?

Para resolver debemos multiplicar:

Cantidad de bolsas · *Cantidad de peras en cada bolsa* = *Cantidad total de peras*

$$6 \cdot 1 = 6$$

*Si en cada bolsa hay 1 pera,
el total de peras será lo mismo que la cantidad de bolsas*



¿Cuántos ajos guardó Marcos?

Para resolver debemos multiplicar:

Cantidad de bolsas · Cantidad de ajos en cada bolsa = Cantidad total de ajos

$$6 \cdot 0 = 0$$

*Si en cada bolsa no hay ajos,
en el total, tampoco habrán ajos.*



Escribe en tu cuaderno la siguiente información que aparece en la **página 85** del *Texto del estudiante*.

- Al dividir cualquier número por 1, el cociente será siempre igual al dividendo. Por otra parte, al dividir un número por sí mismo, el cociente siempre será 1.

Por ejemplo: $34 : 1 = 34$ $34 : 34 = 1$

Veamos la siguiente situación para ejemplificar lo anterior.

Romina tiene 7 cajas de leche.

Si Romina se toma diariamente una caja de leche, ¿para cuántos días le alcanzarán?

Para resolver debemos dividir:

Cantidad de cajas : Cantidad de caja al día = Cantidad de días

$$7 : 1 = 7$$

*Si cada día consume 1 caja,
le alcanzará los mismos días que cantidad de cajas tenga.*

Si en casa de Romina, se toman diariamente 7 cajas de leche, ¿para cuántos días le alcanzarán?

Para resolver debemos dividir:

$$\text{Cantidad de cajas} : \text{Cantidad de caja al día} = \text{Cantidad de días}$$

$$7 : 7 = 1$$

Si cada día consume el total de cajas,
le alcanzará solo para 1 día.

Desarrollo



1. La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 42** del *Cuaderno de actividades*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Escribe la división que represente la cantidad de flores en cada caso.

a.



Cantidad total de flores Cantidad de floreros Cantidad de flores en cada florero

$$\square : \square = \square$$

b.



Cantidad total de flores Cantidad de floreros Cantidad de flores en cada florero

$$\square : \square = \square$$

2. Escribe y resuelve, en tu cuaderno, los siguientes ejercicios que corresponden a una selección de la **página 85** del *Texto del estudiante*.

Resuelve aplicando las propiedades estudiadas.

a. $28 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $0 \cdot 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

g. $89 : \underline{\hspace{2cm}} = 89$

b. $46 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $1 \cdot 53 = \underline{\hspace{2cm}}$

h. $27 : 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $87 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $26 : 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

i. $32 : \underline{\hspace{2cm}} = 32$

3. Escribe y resuelve, en tu cuaderno, los siguientes problemas que corresponden a una selección de la **página 85** del *Texto del estudiante*.

4 Ciencias Naturales. Aplica la o las propiedades que correspondan a la situación dada.

- a. ¿Cuántas calorías consumes si comes un completo italiano?, ¿y cuántas consumes si no comes ningún completo italiano?
- b. ¿Es bueno o malo para tu salud comer completos?, ¿por qué?

5 El pasaje de un colectivo cuesta \$450. Si en un viaje no suben pasajeros, ¿cuánto se recauda en ese viaje?

6 Para celebrar el Día de la Mujer en una empresa, se reparten 42 rosas entre 42 empleadas. ¿Cuántas rosas recibe cada empleada?



Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 ¿Por cuánto hay que multiplicar a 45 para obtener 45?

- a) 0
- b) 1
- c) 10
- d) 45

2 ¿Cuál es el cociente de $985 : 1$?

- a) 0
- b) 1
- c) 98
- d) 985

3

Una familia reparte 9 rosas entre las 9 mujeres de la familia. ¿Cuántas rosas recibe cada mujer?

- a) 81
- b) 9
- c) 1
- d) 0

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

4°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Conozco y practico

- Al multiplicar cualquier número por 1, el producto es el mismo número, mientras que al multiplicar cualquier número por 0, el producto siempre es 0.

Por ejemplo: $15 \cdot 1 = 15$ $15 \cdot 0 = 0$

- Al dividir cualquier número por 1, el cociente será siempre igual al dividendo. Por otra parte, al dividir un número por sí mismo, el cociente siempre será 1.

Por ejemplo: $34 : 1 = 34$ $34 : 34 = 1$



¿Cómo expresarías la multiplicación $5 \cdot 0$ como una adición iterada?

- 3** Resuelve aplicando las propiedades estudiadas.

a. $28 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $0 \cdot 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

g. $89 : \underline{\hspace{2cm}} = 89$

b. $46 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $1 \cdot 53 = \underline{\hspace{2cm}}$

h. $27 : 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $87 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $26 : 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

i. $32 : \underline{\hspace{2cm}} = 32$

Aplico y reflexiono

- 4** **Ciencias Naturales.** Aplica la o las propiedades que correspondan a la situación dada.

a. ¿Cuántas calorías consumes si comes un completo italiano?, ¿y cuántas consumes si no comes ningún completo italiano?

b. ¿Es bueno o malo para tu salud comer completos?, ¿por qué?

- 5** El pasaje de un colectivo cuesta \$450. Si en un viaje no suben pasajeros, ¿cuánto se recauda en ese viaje?

- 6** Para celebrar el Día de la Mujer en una empresa, se reparten 42 rosas entre 42 empleadas. ¿Cuántas rosas recibe cada empleada?



Diario de aprendizaje

¿Qué aprendiste en este Tema?, ¿qué es lo que no debes olvidar?

¿Cómo te sentiste realizando las actividades de este Tema? Pinta una cara.

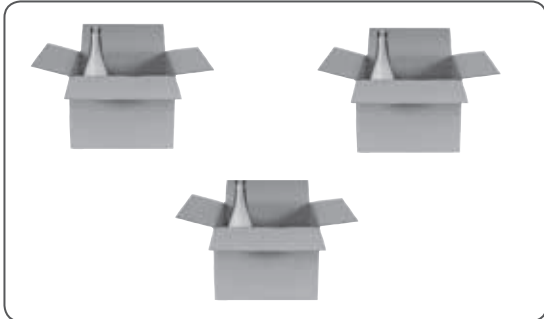


Página
42

¿En qué consiste la propiedad del 0 y la del 1 en la multiplicación y la del 1 en la división?

1 Escribe la multiplicación representada.

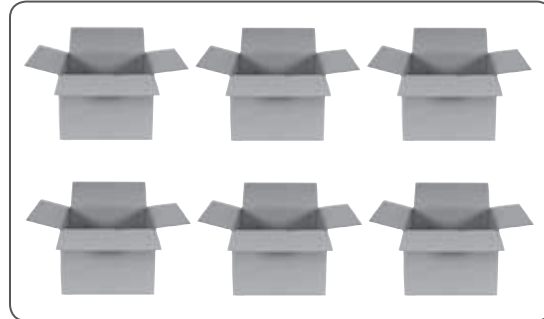
a.



Cantidad total de botellas Cantidad de cajas Cantidad de botellas en cada caja

$$\square \cdot \square = \square$$

b.



Cantidad total de botellas Cantidad de cajas Cantidad de botellas en cada caja

$$\square \cdot \square = \square$$

2 Escribe la división que represente la cantidad de flores en cada caso.

a.



Cantidad total de flores Cantidad de floreros Cantidad de flores en cada florero

$$\square : \square = \square$$

b.



Cantidad total de flores Cantidad de floreros Cantidad de flores en cada florero

$$\square : \square = \square$$

3 Completa las operaciones.

a. $12 \cdot \square = 12$

b. $\square : 1 = 314$

c. $35 \cdot \square = 0$

4 Margarita tiene 35 lápices que guarda en un estuche. ¿Cuántos lápices hay en el estuche?

Respuesta
