

## Actividad 1

¿Sabían que en el mar también hay estrellas? ¿Conocen las estrellas de mar? ¿Podrían describirlas?

Escuchen el texto “La estrella de mar”.



### Comentemos:

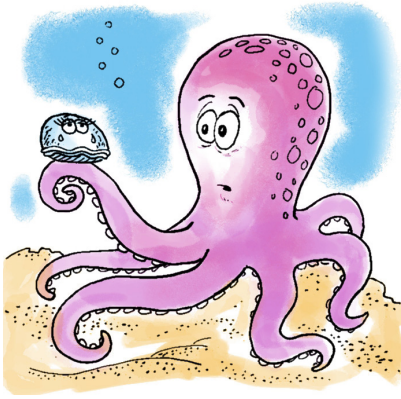
- ¿Qué tipo de texto es “La estrella de mar”? ¿Por qué?
- ¿Corresponde a lo que ustedes pensaban? ¿Por qué?
- ¿Cuántos **brazos** puede tener la estrella de mar?
- ¿Qué sucede cuando una estrella de mar pierde una de sus **extremidades**? ¿Qué significa la palabra **extremidades**?

## Actividad 2

¿Alguna vez han perdido algo importante? Comenten.

Escuchen el texto “La historia de la ostra que perdió su perla”.

## La historia de la ostra que perdió su perla



Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se lo contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa.

—Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido.

El cangrejo agregó:

—Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar.

Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus dienteclillos.

Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña.

De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en el velador. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

—Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata.

Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida.

Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

Cuento tradicional.

### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

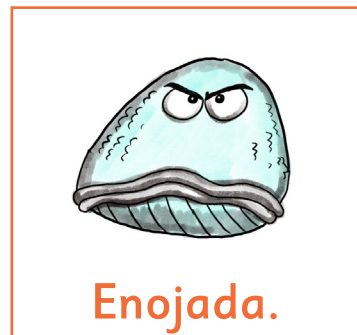
✎ ¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento? Marca.



✎ ¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra? Marca.

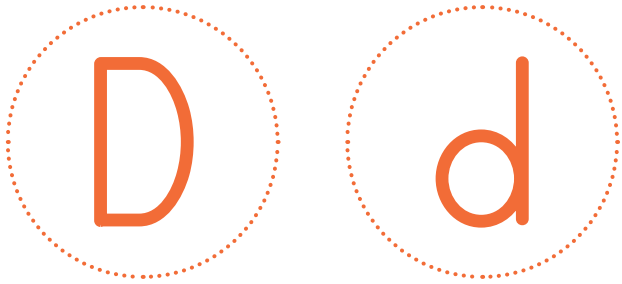


✎ ¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? Marca.



## Actividad 4

¿Qué letra es?



Diente



Cuido mis dientes  
para que  
estén brillantes.

- ¿Cómo suena esta letra?

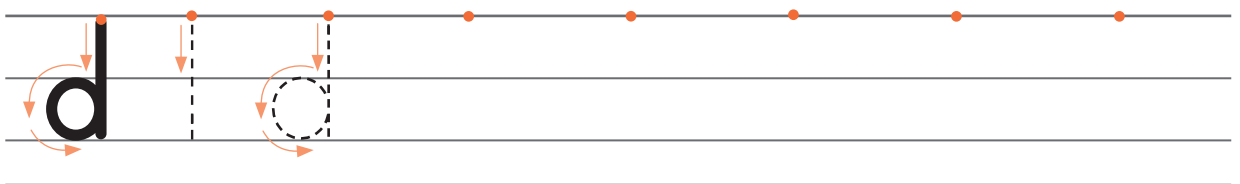
## Actividad 5

 Escribe la letra **D** en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra **D**.



 Escribe la letra **d**.



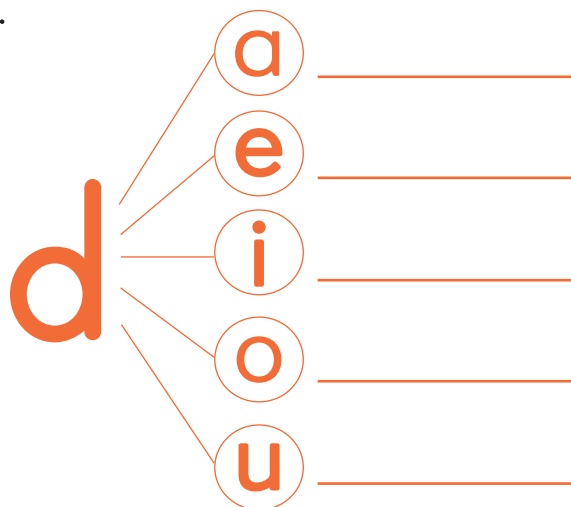
## Actividad 6

Lee y escribe.

El diente duro.

## Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **d** se forman sílabas.  
Lee y escribe.



¿Qué sílabas faltan? Completa.

da	de	di	do	du
----	----	----	----	----



ni \_\_\_\_\_




mone \_\_\_\_\_

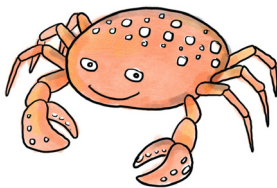
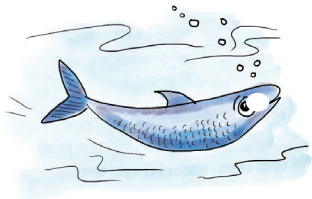


ñan \_\_\_\_\_

## Actividad 8

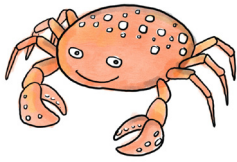
 Observa y nombra los dibujos.

 Piensa, ¿cuántos sonidos tiene cada palabra? Une.



## Actividad 9

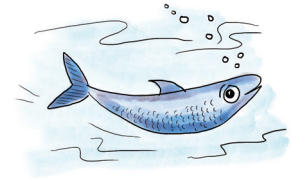
¿El o La? Para leer bien, completa según el ejemplo:



El cangrejo



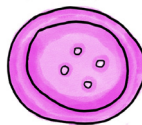
La ostra



       sardina



       ratón



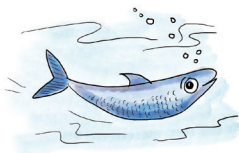
       botón



       moneda

### TICKET DE SALIDA 21

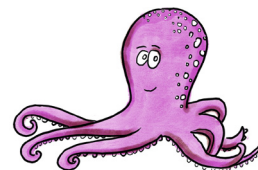
¿Quién ayudó a la ostra a encontrar la solución? Marca.



sardina



ratón



pulpo