

SOLUCIONARIO LENGUA Y LITERATURA SÉPTIMO AÑO BÁSICO

CLASE 17

Inicio

- 1 Puede señalar la brevedad, la sorpresa y la invitación a la reflexión como características inferidas de los textos leídos.

Desarrollo

- 1 Naufragar es quedar varado en algún lugar tras el hundimiento de la embarcación en la que navega.

- 2 Lo importante es hallar el texto de la página 59 del libro de lenguaje.

- 3 Que no llegaría a puerto, que no iba a sobrevivir, que moriría.

- 4 Debe haber estado en una situación en que ya nada le importaba.

- 5 Preguntas página 59:

1. Se espera reconocer el conflicto que enfrenta el protagonista: la tormenta y el peligro de muerte ante el naufragio de su embarcación.
2. Una tormenta hizo naufragar la embarcación del protagonista.
3. Porque son una señal de que está vivo.
4. Probablemente, el protagonista no tenía otra opción, ya que es posible que su trabajo haya sido navegar y fuera su deber enfrentar cualquier dificultad que se presentase en su camino.
5. Debe escribir un relato en el que incorporan una alteración temporal de los hechos hacia el pasado desde el momento en que el protagonista despierta, explicando, por ejemplo, que su temor al abordar el barco se debía a que se veían en el horizonte nubes negras de tormenta y que la embarcación estaba en mal estado.

Cierre

1. A.
2. B.
3. C.

SOLUCIONARIO LENGUA Y LITERATURA SÉPTIMO AÑO BÁSICO

CLASE 18

Inicio

1

Se espera que el estudiante señale los pasos de planificar, redactar y editar un texto como estrategia general.

Desarrollo

1

Lo importante es hallar el texto de la página 59 del libro de lenguaje.

2

- Debe ser algo que cambie la idea de que iba a morir; puede ser que lo raptaron los ovnis, que estaba soñando o algo similar.
- A la orilla del mar, probablemente en alguna isla solitaria.

3

Para realizar este texto se debe recordar las características del microcuento y las indicaciones dadas:

Escribe el episodio evidenciando el salto temporal al pasado en la narración. Aplica lo que aprendiste sobre el uso de verbos en modo indicativo. Emplea al menos dos de las palabras trabajadas en las actividades de vocabulario: héroe, hazaña, admirado, descorazonarse o experiencia.

Cierre

1. C.
2. A.
3. D.

SOLUCIONARIO LENGUA Y LITERATURA SÉPTIMO AÑO BÁSICO

CLASE 19

Inicio

- 2 Sirve cualquier reportaje, lo importante es introducirse a este tipo de textos, para conocer su estructura.

Desarrollo

- 1 Se espera que se responda que es el lugar de refugio, donde están personas que me quieren y me cuidan.

- 2 Las imágenes muestran cómo es el barrio del abuelo arcoíris. Son un aporte a la comprensión del reportaje porque permiten hacerse una idea de cómo es el barrio que se describe de modo verbal.

- 3 Preguntas página 62:
7. Destacar que a los 96 años se pueden realizar acciones que impactan en la sociedad.
 8. Las intenciones del gobierno.
 9. Conservar lo que queda de su pueblo.
 10. Ingenio, ya que encontró la forma de salvar su casa y la de sus vecinos con las herramientas que él poseía; perseverancia, ya que continúa haciendo lo mismo cada día.

- 4
- a) Porque solo se quería ver el punto de vista del hombre y probablemente los demás contradicerían lo que se relata en este reportaje.
 - b) Le da un ambiente de emoción, positivismo y superación.

Cierre

1. B.
2. B.
3. A

SOLUCIONARIO LENGUA Y LITERATURA SÉPTIMO AÑO BÁSICO

CLASE 20

Inicio

- 1 Se diferencia el microcuento con el poema en propósito, estructura, elementos internos. Puede crear con estos elementos una tabla comparativa.

Desarrollo

- 1 Una llama puede asociarse con el fuego, el amor, la vida, el poder, etc.

- 2 Lo importante es hallar el texto de las páginas 64 y 65 del libro de lenguaje.

3. Con odio, rencor, venganza (la mordedura de mi llama).
4. Quiere decir que trae algo positivo en los malos momentos.
5. Determina su género en ciertas palabras tales como: aprisionada, pequeña, brava, etc.

El abuelo arcoíris se relaciona con el poema "La llama infinita" en que el primero tiene la fuerza, la energía y el deseo de vivir, tal como el hablante del poema, para movilizarse y pintar su barrio.

- 3 El estudiante entrega su opinión sobre el tema y apoyándola con dos argumentos.

Cierre

1. D.
2. B.
3. A.

SOLUCIONARIO EVALUACIÓN SEMANAL

1. D.
2. A.
3. C.
4. A.