

5°
básico

Evaluación Matemática

Semana 3

**¡Evaluemos lo aprendido durante
esta semana!**

Valor posicional hasta 100 000 000

página 40, ejercicios 7 y 8

página 48, ejercicio 2



7 Escribe el valor posicional del dígito destacado en cada número.

- | | |
|--------------|----------------|
| a. 64 051 | e. 47 074 002 |
| b. 907 155 | f. 94 223 892 |
| c. 613 158 | g. 7 885 033 |
| d. 3 696 000 | h. 635 217 451 |

8 Completa la tabla con el número o la descomposición que corresponda.

Número	Forma estándar	Forma expandida
2 480 119		
	$800\,000 + 4\,000 + 80 + 5$	
		$3 \cdot 10\,000\,000 + 7 \cdot 10\,000 + 60$
904 236 155		
		$5 \cdot 100\,000\,000 + 9 \cdot 1\,000 + 2$
	$40\,000\,000 + 70\,000 + 30 + 8$	
870 087 708		
		$2 \cdot 100\,000\,000 + 5 \cdot 1\,000\,000 + 3 \cdot 10\,000$

9 Analiza cada información y responde.

- Martín afirma que en un número dos de sus dígitos pueden tener el mismo valor posicional. ¿Está en lo correcto?, ¿por qué?
- El Estadio Nacional Julio Martínez Prádanos tiene capacidad para 65 127 personas, mientras que en el Estadio Regional de Antofagasta hay capacidad para 26 339. ¿Es correcto afirmar que el dígito 6 tiene el mismo valor posicional en la capacidad de ambos estadios? Explica.
- En el número 125 768 245 se aumenta en 3 unidades el dígito ubicado en las decenas y decenas de millón. Además, se disminuyen a la mitad los dígitos que se ubican en la unidad de mil y en las centenas. En el número resultante, ¿cuáles son los valores posicionales de los dígitos ubicados en la posición de los dígitos destacados en el número original?



Sigue practicando en el cuaderno de ejercicios, páginas 13 a la 14.

Reflexiono

- ¿Pudiste descomponer números?, ¿cómo lo hiciste?
- ¿Qué pasos seguiste para encontrar el número correspondiente a una descomposición? Explícale a un compañero o una compañera.
- ¿Cuál fue tu **actitud** frente a tus capacidades y tu entorno?

Desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer tu desempeño en esta lección.

- 1 Observa el número representado en la tabla de valor posicional y luego escríbelo según lo pedido. (1 punto cada uno)

Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

- a. Con cifras. b. Con palabras. c. En forma estándar. d. En forma expandida.

- 2 Determina el valor posicional de los dígitos destacados en los siguientes números. (1 punto cada uno)

- a. 67 231 b. 578 966 c. 2 690 407 d. 370 223 490

- 3 Compara los siguientes números. Para ello, escribe < o > según corresponda. (1 punto cada una)

- a. 604 059 604 509 b. 8 417 855 8 445 625

- 4 Ordena de menor a mayor cada grupo de números. (1 punto cada uno)

- a. 258 147 258 174 258 417 b. 2 089 036 2 098 063 2 089 063

- 5 Estima de dos formas distintas la suma y la diferencia entre 25 863 y 15 043. Explica cómo lo hiciste en cada caso. (1 punto por cada estimación)

Verifica tus respuestas en el solucionario y con ayuda de tu profesor o profesora revisa tu desempeño.

Ítems	Conocimientos	Habilidades	Tu desempeño
1	Representación de números menores que 1 000 000 000, composición y descomposición de números naturales.	Representar.	Logrado: 10 puntos o más.
2	Identificación del valor posicional de los dígitos de un número natural.	Representar.	
3 y 4	Comparación y orden de números naturales.	Representar.	Por lograr: 7 puntos o menos.
5	Aproximación de números naturales y estimación de sumas y restas.	Argumentar y comunicar.	

Reflexiono

- ¿Qué **estrategias** utilizaste en esta lección? ¿Cuáles te ayudaron a comprender los contenidos?
- ¿Qué te propones mejorar respecto de tu **actitud** en las siguientes clases?