

TEXTO DEL ESTUDIANTE

Matemática 4^o

Andrea Fuenzalida C. • Claudia Quezada S. • Vanesa Cerda C.

básico



Edición especial para el Ministerio de Educación. Prohibida su comercialización.



Texto del Estudiante

Matemática



Andrea Fuenzalida Correa

Profesora de Educación General Básica
Pontificia Universidad Católica de Chile

Claudia Valeska Quezada Soto

Licenciada en Educación
Profesora de Educación Básica
mención en trastornos del aprendizaje
Universidad Ciencias de la Informática

Vanesa Cerda Campusano

Profesora de Educación Básica con mención en Matemática
Pontificia Universidad Católica de Chile



El Texto del Estudiante de **Matemática 4° básico** es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento de Investigaciones Educativas de Editorial Santillana, bajo la dirección de:

RODOLFO HIDALGO CAPRILE

Subdirección editorial:

Cristian Gúmera Valenzuela

Coordinación editorial:

Marcela Briceño Villalobos

Coordinador del Área Matemática:

Patricio Loyola Martínez

Edición:

Carolina Ubilla Díaz

Consultoría:

Fabiola Jeannette Azócar Caro

Magaly del Carmen Araya Espinoza

Corrección de estilo:

Caroline Salazar Barrera

Solucionario:

Carmen Estefanía Córdova Hermosilla

Camila Rivera Gallardo

Documentación:

Cristian Bustos Chavarría

Subdirección de Diseño:

María Verónica Román Soto

Diseño y diagramación:

Javiera Rivera Contreras

Andrea Rojas Muñoz

Claudio Silva Castro

Ilustraciones:

Martín Oyarce Gallardo

Antonio Ahumada

Fotografías:

Archivo Santillana

Getty Images

Shutterstock

Cubierta:

Concepción Rosado Herrero

Producción:

Rosana Padilla Cencever

En este libro se usan de manera inclusiva términos como «los niños», «los padres», «los hijos», «los apoderados», «profesores» y otros que se refieren a hombres y mujeres. De acuerdo con la norma de la Real Academia Española, el uso del masculino se basa en su condición de término genérico, no marcado en la oposición masculino/femenino; por ello se emplea el masculino para aludir conjuntamente a ambos sexos, con independencia del número de individuos que forme n parte del conjunto. Este uso evita, además, la saturación gráfica de otras fórmulas, que puede dificultar la comprensión de lectura y limitar la fluidez de lo expresado.

© 2020, by Santillana del Pacífico S. A. de Ediciones. Andrés Bello 2299 Piso 10, oficinas 1001 y 1002, Providencia, Santiago (Chile).
Impreso en España por Einsa Print S.A. ISBN: 978-956-15-3683-8. Inscripción n°: 2020-A-10228
Se terminó de imprimir esta 3ª edición de 64.223 ejemplares en el mes de octubre del año 2022. www.santillana.cl
Segundo año de uso facultativo. / Cantidad de uso autorizada: 64.223

¡Bienvenido a cuarto básico!

Presentación

El **Texto Matemática 4° básico** es una invitación a aprender mientras te diviertes.

En sus páginas aprenderás acerca del mundo que te rodea y encontrarás actividades interesantes y motivadoras que te guiarán por el fascinante mundo de la matemática.

En tu texto podrás



Trabajar en grupo.



**Seguir practicando en tu Cuaderno de Actividades.
Usar recortables.**



¡Practica tus actividades en tu cuaderno de Matemáticas!

Unidad 1 El medioambiente

pág. 6

¿Qué sabes?.....	7
Lección 1	
Números hasta el 10 000.....	8
¿Cómo vas?	16
Lección 2	
Adición y sustracción.....	18
¿Cómo vas?	28
Lección 3	
Multiplicación y división	30
¿Cómo vas?	44
¿Qué aprendiste?	46



Unidad 2 Un mundo tecnológico

pág. 48

¿Qué sabes?.....	49
Lección 4	
Patrones numéricos.....	50
¿Cómo vas?	56
Lección 5	
Ubicación espacial y figuras 3D.....	58
¿Cómo vas?	68
Lección 6	
Unidades de medida de tiempo y longitud.....	70
¿Cómo vas?	82
¿Qué aprendiste?	84



Unidad 3 Una vida saludable

pág. 86

¿Qué sabes? 87

Lección 7

Fracciones 88

¿Cómo vas? 96

Lección 8

Suma y resta de fracciones 98

¿Cómo vas? 108

Lección 9

Ecuaciones e inecuaciones 110

¿Cómo vas? 118

Lección 10

Ángulos y transformaciones
isométricas 120

¿Cómo vas? 134

¿Qué aprendiste? 136



Unidad 4 Me gusta aprender

pág. 138

¿Qué sabes? 139

Lección 11

Números decimales 140

¿Cómo vas? 150

Lección 12

Área y volumen 152

¿Cómo vas? 160

Lección 13

Encuestas y experimentos
aleatorios 162

¿Cómo vas? 170

¿Qué aprendiste? 172



Síntesis 174

Glosario 178

Bibliografía 180

Solucionario 181

Unidad

1

El medioambiente



Lección 1

Números hasta
el 10 000
Página 8

Lección 2

Adición y
sustracción
Página 18

Lección 3

Multiplicación
y división
Página 30

¿Qué sabes?



Números hasta el 10 000

1. Escribe los números.
 - a. 999
 - b. 587
 - c. 936
2. Descompón aditivamente los números.
 - a. 432
 - b. 764
 - c. 349

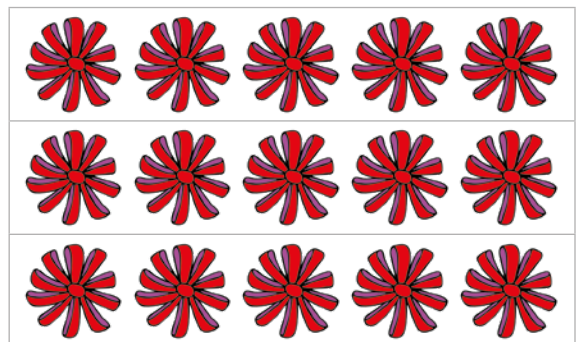
Adición y sustracción

3. Resuelve el problema.

Camila donó \$550 a la Fundación Planta un Árbol, Emilia donó \$830, ¿Quién aportó más? Y ¿cuánto más?

Multiplicación y división

4. Resuelve con una multiplicación.



Números hasta el 10 000



Fuente: recursos editoriales.

Representarás, ordenarás y compararás el valor posicional de números hasta el 10 000.

Reciclamos:



▶ 958



▶ 273



▶ 969



▶ 478

Actívate



1. ¿Qué materiales se reciclaron? **Nómbralos.**
2. ¿Qué material se recicló más?, ¿cuál menos? **Explica.**
3. **Ordena** de mayor a menor la cantidad de materiales reciclados.

Representar números hasta 10 000

Ejemplo 1 [Problema]

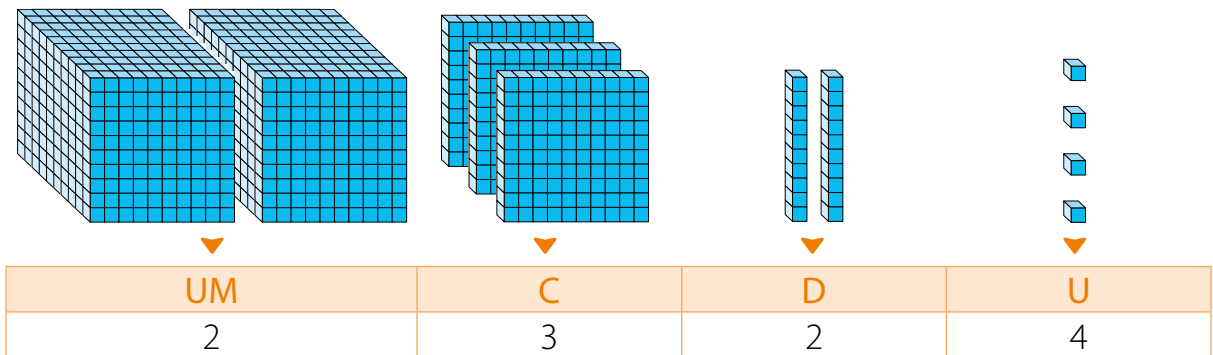
Un grupo de jóvenes preocupados por el medioambiente se encargan todos los años de reforestar cerros. ¿Cómo representarías lo plantado este año?

El año pasado plantamos 1 600.

Este año llevamos 2 324 plantas.



1 Representa con .

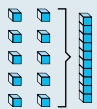


2 Escribe con palabras el número.

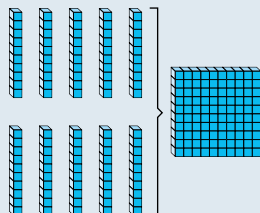
2 324 ▶ Dos mil trescientos veinticuatro.

- ¿Cómo representarías lo plantado el año anterior con bloques?
- Representa en la tabla de valor posicional: 3 612, 4 120, 5 123.

Hay 10 unidades en 10.



Hay 10 decenas en 100.



Hay 10 centenas en 1 000.

