

3°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y Comunicación

clase

15





**Inicio** En esta clase profundizaremos la comprensión del texto informativo “Niña canadiense salvó a su familia de la muerte” y comentaremos acerca de este tipo de texto.

### **Desarrollo**

- 1 Te invitamos a leer nuevamente el texto informativo, recordando su contenido y descubriendo nueva información.
- 2 Una vez releído el texto informativo, realiza las actividades 9, 10 y 11 que aparecen en la **página 42** de tu texto escolar.
- 3 En la actividad 9 debes tener en cuenta que hay distintos tipos de artículos y que estos deben coincidir en género y número con los nombres o sustantivos, ¿lo recuerdas? Te sugiero leer el texto en amarillo y elegir el artículo que te parece más apropiado para completar el párrafo.
- 4 La actividad 10 es para leer y recordar.
- 5 Para realizar la actividad 11 necesitas un mapa en el que debes buscar la información que se pide.

### **Cierre**

- 1 ¿Por qué lo que le sucedió a Lexi se dice que es una situación traumática?

---

---

---



3°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad  
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## Lectura 2

## Niña canadiense salvó a su familia de la muerte

Tras un grave accidente automovilístico, la pequeña hizo hasta lo imposible por encontrar ayuda.

4 de agosto de 2015

**C**on tan solo 5 años, Lexi Shymanski ha demostrado que el amor es más fuerte que cualquier obstáculo en la vida y que durante casos extremos las personas pueden generar una fuerza sobrehumana por sus seres queridos.

La **traumática** situación ocurrió cuando la pequeña viajaba junto a su madre (Ángela) y su hermano de solo tres meses de vida en el auto familiar.

Mientras se desplazaban en las cercanías de Jasper (Canadá), la mujer perdió el control del auto cayendo doce metros por un barranco.

La pequeña debió ser testigo del sufrimiento de sus seres queridos, quienes quedaron atrapados en el automóvil tras el accidente.

La niña y Ángela quedaron inconscientes, menos el bebé (Peter) que comenzó a llorar. Los quejidos del menor despertaron a su

hermana, quien en un acto **intrépido** salió del auto a pedir ayuda sin pensar en el lugar donde habían varado.

El barranco no era visible desde la carretera, por lo que desesperadamente trepó con sus manos y pies descalzos los doce metros que habían caído para pedir ayuda.

En minutos su progenitora y Peter recibían auxilio de rescatistas que con cuerdas sacaron el vehículo **siniestrado**. Sorpresivamente, uno de los conductores que proporcionaron socorro era médico y decidió no mover a Ángela, acción que la ayudó a no quedar con una grave lesión en su espalda.

La joven heroína salió **ilesa** del accidente, su hermano tuvo una hemorragia interna y su madre sufre múltiples lesiones que la mantienen en silla de ruedas, pero a pesar de ello todos tienen posibilidades de recuperación total.

**traumática:** que produce un gran impacto en la persona.

**intrépido:** atrevido, osado.

**siniestrado:** dañado.

**ilesa:** sin lesiones o daños.

abc

Canal 24 horas (04/08/15). Recuperado de <http://www.24horas.cl/tendencias/redessociales/historia-viral-la-nina-canadiense-que-salvo-a-su-familia-de-la-muerte-1744908>

## ¿Qué aprendí?

6. Encierra el titular de la noticia.

7. **Subraya** en el texto la información más importante y responde:

- ¿Qué pasó? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde pasó? \_\_\_\_\_
- ¿Cuándo pasó? \_\_\_\_\_
- ¿Quiénes participaron? \_\_\_\_\_

8. Si tuvieras que acompañar esta noticia con una foto, ¿cuál pondrías? Descríbela.

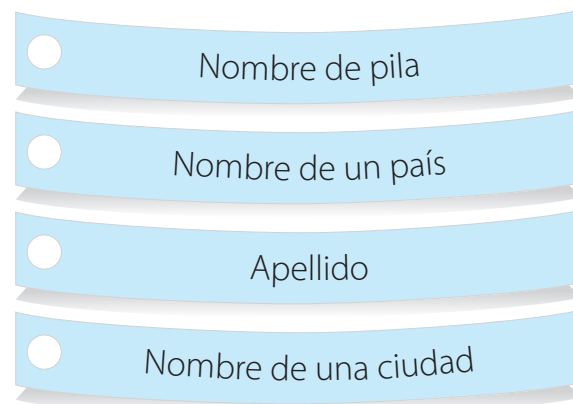
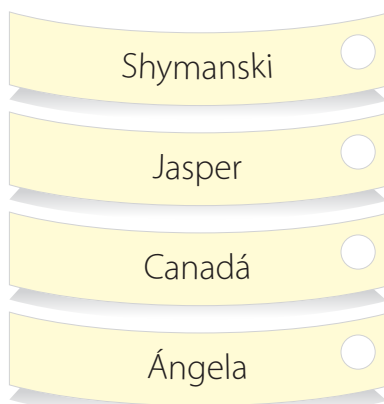
---

---

9. Lee el siguiente párrafo relacionado con la noticia y completa con los artículos adecuados: **el, la, los, las, un, una, unos, unas**. Recuerda respetar la concordancia de género y número.

Lexi salvó a su familia de morir en \_\_\_\_\_ accidente. Luego de que \_\_\_\_\_ auto familiar cayera por \_\_\_\_\_ barranco, \_\_\_\_\_ hermanito empezó a llorar y despertó a \_\_\_\_\_ niña. Finalmente, \_\_\_\_\_ rescatistas ayudaron a salvar a \_\_\_\_\_ familia.

10. ¿Por qué se escriben con mayúscula los siguientes sustantivos propios? Une según corresponda.



11. **Amplía tus aprendizajes y relaciona con otras áreas.** Busca en un mapa la ciudad de Jasper, en Canadá. Luego:

- Averigua cómo son el clima y los paisajes en esa zona.
- Imagínate cómo era el lugar donde ocurrió el accidente de la familia Shymanski y dibújalo.

