

3°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y Comunicación

clase

10





Inicio En esta clase leeremos un afiche y aprenderemos sobre este tipo de texto.

Desarrollo

- 1 ¿Recuerdas lo que es un afiche? ¿Dónde has visto este tipo de texto?
- 2 Te invitamos a leer la **página 34** del texto escolar y a realizar las actividades que se sugieren.
- 3 Es importante tener en cuenta que el afiche es un texto de grandes dimensiones que tiene un propósito y está dirigido a alguien. Se puede leer desde lejos, trae un mensaje corto acompañado de una imagen que se relaciona con el texto.
- 4 Observa el afiche de la **página 34** y lee todas las partes que conforman su estructura.
- 5 ¿Te gustaría elaborar un afiche?
- 6 Realiza la actividad de la **página 35** para la cual deberás conformar un grupo y elaborar un afiche siguiendo los pasos que se presentan:
 - Elegir un tema, el propósito y el destinatario.
 - Organizar las tareas para cada integrante del equipo.
 - Elaborar el afiche de manera colectiva.

Cierre

- 1 ¿Qué tema eligieron para su afiche?



3°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

¿Qué haré?

Crearé un afiche sobre los derechos de la infancia.

¿Cómo lo haré?

Trabajando en equipo y respetando las opiniones de los demás.

¿Para qué lo haré?

Para fomentar el respeto a los niños y las niñas en todo el colegio.

- Junto con tu curso, pasea por la sala o la escuela y mira los afiches que hay pegados.
- Comenten: ¿qué dicen los afiches que vieron?, ¿para qué se usan?

Escribo y elaboro un afiche sobre mis derechos



Antes de escribir, observa un ejemplo de afiche y fíjate cómo es.

Texto breve dirigido al lector, con un mensaje sobre el tema.

Colores y tipos de letra que llaman la atención del receptor.

Imágenes relacionadas con el tema.

Nombre de la institución o grupo que envía el mensaje.

Evento o actividad en que se enmarca el mensaje.

**METAMOS UN GOL:
ERRADIQUEMOS
EL TRABAJO INFANTIL**
12 DE JUNIO

**DÍA MUNDIAL CONTRA EL
TRABAJO INFANTIL**

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL
DEL TRABAJO

<http://www.ilo.org/ipec/Campaignandadvocacy/wdacl/WorldDay2010/lang--es/index.htm>

Formen un equipo de tres integrantes y organícense para crear un afiche que promueva el respeto a los derechos de todos los niños y las niñas.

Para escribir, trabaja con tu grupo considerando los siguientes pasos:

Planifiquen

1 Elijan el tema, el propósito y los destinatarios de su afiche.

- Elijan un derecho de la infancia que deseen difundir.
- Piensen a quiénes estará dirigido su afiche: a los adultos o a niños y niñas.
- ¿Qué mensaje quieren comunicar a esas personas sobre el derecho que escogieron?
- A partir de las decisiones anteriores, escriban lo que harán.

Crearemos un afiche que difunda el derecho _____

Estará dirigido a _____, para _____.

2 Organícense y distribuyan quién liderará cada tarea.

Tarea	Coordinador
Escribir el mensaje	
Elegir las imágenes y los colores	
Confeccionar el afiche	

Escriban

3 Elaboren sus afiches asumiendo cada uno su tarea.

- La persona encargada de escribir redacta, con ayuda del grupo, un texto breve y comprensible que comunique lo que quieren decir sobre el tema.
- La persona encargada de las imágenes selecciona fotos o dibujos relacionados con la idea.
- Hagan el afiche en un pliego de cartulina, con papeles y plumones de distintos colores. Pueden usar revistas u otros materiales de desecho o reciclados.
- El afiche debe ser ordenado y claro para que el receptor pueda visualizarlo y comprenderlo rápidamente.

*Si es necesario,
vuelvan a
planificar su texto.*