

3°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y Comunicación

clase

8





Inicio Seguiremos profundizando nuestros conocimientos acerca de los textos que nos informan sobre noticias y cómo se elaboran. También reconoceremos sustantivos comunes y propios que aparecen en la noticia.

Desarrollo

- 1 Te invitamos a leer una noticia. Su título es “**Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño**”. ¿Qué crees que hará el niño para salvar a su hermano pequeño?
- 2 Lee atentamente la noticia de la **página 30** del texto escolar.
- 3 ¿Qué te llamó la atención del texto?
- 4 ¿Qué habrías hecho tú ante esta situación?
- 5 Realiza las actividades 1, 2, y 3 de la **página 31**.
- 6 ¿Sabes lo que es una **reanimación cardiopulmonar**? Pregunta a un profesor, profesora o adulto que te informe.

Sustantivo Propio

Se refiere a un sujeto único.
Por ejemplo: Agustín, Chile.

Sustantivo Común

Se refiere a animales, cosas o seres.
Por ejemplo: gato, niños, pelota.

Cierre

- 1 Resume oralmente la noticia y cuéntala a un familiar.



3°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Lectura

- Lee el título de la noticia: ¿qué crees que hará el niño para salvar a su hermano pequeño? Responde en tu cuaderno y luego lee la noticia en silencio.

Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño

El niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania tras salvar a su hermano de dos años de morir ahogado en la piscina, según informa la agencia de noticias BBC.

5 de septiembre de 2016

Markus jugaba con su hermano pequeño, Rudolf, en la piscina de su abuela en Korbach (Alemania), mientras esta vigilaba sus movimientos. Cuando los juegos terminaron, la abuela dejó a los niños en el salón de la casa mientras buscaba un pañal limpio. Fue en ese preciso momento en el que el pequeño Rudolf decidió echar una carrera hacia el jardín hasta que, desgraciadamente, cayó al agua.

Cuando Markus saltó a la piscina para salvar a su hermano, este ya había dejado de respirar. Con la ayuda de su abuela pudieron sacar al pequeño del agua.

Fue Markus quien corrió al teléfono para llamar a Urgencias, puesto que su abuela, con el ruso como lengua materna, apenas entiende el alemán. Durante la llamada Markus pareció olvidar sus nueve años de edad y, dejando a un lado el miedo, siguió cada una de las indicaciones que le daban del otro lado del teléfono para practicar



▲ Niño en clases de natación.

una reanimación cardiopulmonar a su hermano pequeño.

Cuando los médicos llegaron a la casa, Rudolf ya respiraba de nuevo gracias a los primeros auxilios que recibió de su hermano antes de llegar al hospital de Marburg, al norte de Frankfurt.

El médico que ayudó a Markus por teléfono destacó cómo el pequeño siguió cada una de sus instrucciones a pesar del pánico inicial que le provocó ver así a su hermano.

Diario *El Mundo* (05/09/16). Recuperado de <http://www.elmundo.es/sociedad/2016/09/05/57cd882a22601d316e8b45e4.html>

Después de leer la noticia

Trabaja en tu libro o cuaderno según corresponda.

1. **Subraya** en la noticia la información necesaria y luego responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué hecho se informa y dónde ocurre?

b. ¿Cuándo ocurrió?

c. ¿Cómo cayó al agua el pequeño Rudolf?

d. ¿Por qué la abuela no pudo llamar a Urgencias?

2. Explica con tus palabras la siguiente afirmación:

Markus pareció olvidar sus nueve años de edad.

- ¿Estás de acuerdo con lo que se dice de Markus? Comenta con tu compañero o compañera de banco.

3. Completa el esquema con los hechos que faltan de la noticia.

