

6°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

# Matemática

clase

11



# Clase 11

## Objetivo

En esta clase resolveremos ejercicios que involucre el mínimo común múltiplo de números.

## Desarrollo

- ⏪ Recuerda que el mínimo común múltiplo (mcm) entre dos o más números naturales es el menor de sus múltiplos comunes. Lo podemos calcular de varias maneras, la clase anterior vimos dos formas:

Ejemplo:

El mínimo común múltiplo entre 4, 6 y 10 se puede calcular como:

**1º forma**, buscando múltiplos de cada uno de ellos y seleccionando de los múltiplos comunes el menor:

$$M(4) = \{4, 8, 12, 16, 20, \textcircled{24}, 28, 32, 36, 40, 44, 48, \dots\}$$

$$M(6) = \{6, 12, 18, \textcircled{24}, 30, 36, 42, 48, 54, 60, \dots\}$$

$$M(8) = \{8, 16, \textcircled{24}, 32, 40, 48, 56, 64, \dots\}$$

$$\text{El } \underline{\text{mcm}}(4, 6, 8) = 24$$

**2º forma**, mediante tabla:

4	6	8	: 2	
2	3	4	: 2	
1	3	2	: 2	
1	3	1	: 3	
1	1	1	<b>24</b>	

El mcm entre 4, 6 y 8 se obtiene multiplicando los divisores, en este caso, 2, 2, 2, y 3 cuyo resultado es 24. Luego  $\underline{\text{mcm}}(4, 6, 8) = 24$

- ¡Ahora tú! A modo de recuerdo y utilizando la forma que más te acomode.

Calcula en tu cuaderno el mcm (2, 5, 7).



- Realiza en tu cuaderno el **ejercicio 4 (4a hasta 4d) de la página 31** de tu texto escolar.
- Realiza en tu cuaderno el **ejercicio 5 (5a hasta 5d) de la página 31** de tu texto escolar.

Resuelve:

- a. Raquel está organizando bolsas de calugas en bolsitas de 4, 5 y 7 calugas de modo que no lesobre ninguna. ¿Cuál es la cantidad mínima de calugas que puede tener?
- b. Juan y María van al cine en forma periódica. Juan asiste al cine cada 7 días y María cada 15 días. Si hoy coincidieron en el cine ¿cuándo volverán a coincidir?

## Cierre

Calcula el mcm (3, 8, 11) de dos formas distintas.

6°  
básico

# Texto escolar

## *Matemática*

Unidad

1

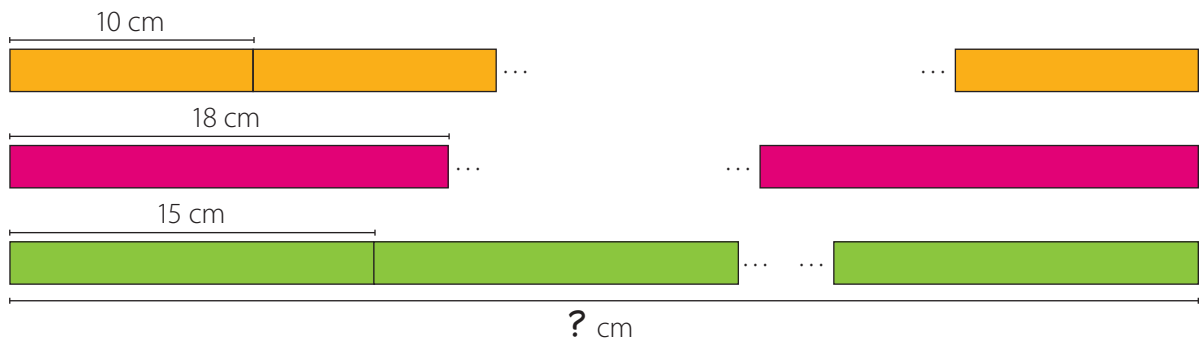
A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## 4. Analiza si cada afirmación es verdadera o falsa. Justifica en cada caso.

- El mcm entre dos o más números siempre es un valor mayor que cada uno de ellos.
- El mcm entre dos o más números pares es un número par.
- El mcm entre números primos es igual al producto de dichos números.
- El mcm entre dos o más números impares es el producto entre ellos.

## 5. Resuelve los siguientes problemas.

- Cada 7 días Julio asiste a clases de guitarra y Sofía cada 6. Si ambos iniciaron las clases el mismo día, ¿en cuántos días más se encontrarán nuevamente?
- Para un trabajo se deben ubicar cintas en fila según su color, de modo que quede una al lado de la otra. Si las cintas del mismo color tienen igual medida, ¿cuál será la menor longitud en la que los extremos de los tres tipos de cintas coincidan?



- Miguel dice que el mcm entre 12 y 8 es 96 y Paola dice que es 24. ¿Quién crees que está en lo correcto? Justifica.
  - Claudia debe tomar 3 medicamentos, uno para el malestar cada 6 horas, un antibiótico cada 8 horas y otro para controlar la alergia cada 12 horas. Si se toma los tres medicamentos a las 11 de la noche de un lunes, ¿a qué hora y qué día volverá a tomárselos juntos nuevamente?
6. **Educación Física y Salud** Dos atletas, Bárbara y Juan Pablo, entrenan al mismo tiempo en la pista de un estadio. Bárbara demora 90 segundos en dar la vuelta y Juan Pablo, 2 minutos. ¿Después de cuántos minutos uno de ellos rebasaría al otro? ¿Quién sería?

## Reflexiono

- ¿Qué estrategias aplicaste para calcular el mcm entre números? ¿Cuál te facilitó más tus cálculos? ¿Por qué?
- ¿Qué pasos seguiste para resolver los problemas? Escríbelos.
- Un estudiante comentó que usar material concreto le ayudó a resolver los problemas de manera más creativa. ¿Para qué te ayudó a ti?



Sigue practicando en el cuaderno de ejercicios, páginas 16 a la 17.