

5°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

4



Objetivo

Hoy reforzaremos lo que aprendimos la clase 3 y ejercitaremos con los números hasta el 1 000 000

Desarrollo



Trabajaremos en el cuaderno

Escribe los siguientes números con palabras y en una tabla de valor posicional:


1. 625 821
2. 173 493

Escribe el siguiente número con cifras y en una tabla de valor posicional:

3. Doscientos cuarenta y seis mil ochenta y siete.
 4. Cuatrocientos cincuenta mil trescientos dos.
- Comparemos tus resultados las respuestas de esta tabla:

Con cifras	Centena de mil	Decenas de mil	Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades	Con palabras
625 821							Seiscientos veinticinco mil ochocientos veintiuno.
173 493							Ciento setenta y tres mil cuatrocientos noventa y tres.
246 087							Doscientos cuarenta y seis mil ochenta y siete.
450 302							Cuatrocientos cincuenta mil trescientos dos.

(en la tabla, para representar el valor posicional puedes ocupar círculos, cruces u otro símbolo)

 Vamos a la **página 22** de tu texto estudiantil y responde en tu cuaderno las actividades 4, 5. Compara tus respuestas con las del solucionario en la **página 326**.

A partir de los resultados que obtuviste, piensa qué podrías hacer para reforzar lo que falta por aprender.

Ahora que ya sabes cómo estás para partir esta clase, vamos a repasar con algunos ejercicios más, para que te sientas más seguro.



10 DECENAS DE MIL = 1 CENTENA DE MIL = 100 000

Repasemos un poco más:

1. Si contamos en voz alta de diez mil en diez mil, ¿cuáles son los números que faltan?

_____, **20 000**, **30 000**, _____, _____, **60 000**, _____, **80 000**, _____, **100 000**.

2. Si contamos en voz alta de cien mil en cien mil, ¿cuáles son los números que faltan?

1 00 000, _____, _____, **400 000**, _____, **600 000**, _____, **800 000**, _____, **1 000 000**.

3. En un minuto responde a esta pregunta: ¿cuándo has tenido que ocupar números con centena de mil? Piensa en dos situaciones de tu vida en que hayas tenido que ocupar estos números.

4. Completemos la tabla:

Con cifras	Centena de mil	Decenas de mil	Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades	Con palabras
507 130				●	● ● ●		
		● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●			● ● ● ● ● ● ● ●	Novcientos ochenta y seis mil doscientos cincuenta y seis.
700 522							
							Trescientos cuarenta y dos mil trescientos.

(en la tabla, para representar el valor posicional puedes ocupar círculos, cruces u otro símbolo)

Comparemos los resultados que obtuvimos con los que aparecen a continuación:

Con cifras	Centena de mil	Decenas de mil	Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades	Con palabras
507 130							Quinientos siete mil ciento treinta.
986 256							Novcientos ochenta y seis mil doscientos cincuenta y seis.
700 522							Setecientos mil quinientos veinte y dos.
342 300							Trescientos cuarenta y dos mil trescientos.



Reforcemos lo que acabamos de aprender realizando en el cuaderno las actividades 6 y 7 de la **página 23**. Compara tus respuestas con las del solucionario de la **página 326**.

Ahora, en la actividad 8 de la **página 23**, aplicaremos lo que hemos aprendido. Realiza la actividad en tu cuaderno y compara tu respuesta con la del solucionario en la **página 326**.

Luego, responde también lo que se propone en el “reflexiono” de la **página 23**.

Cierre

Hoy hemos recordado cómo se cuenta hasta 100 000 y hasta 1 000 000

También reforzamos y ejercitamos con los números hasta 1 000 000



- ¿Cómo se lee: 762 204?
- Novecientos cuarenta y nueve mil quinientos ochenta y seis, ¿cómo se representa con cifras?

¡La próxima clase seguiremos reforzando lo que hoy aprendimos!

¡Felicitaciones por el buen trabajo que has hecho!

Ahora, a descansar. ¡Nos vemos!

5°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Practico

4 Escribe con cifras y con palabras el número representado en cada tabla de valor posicional.

a.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
representa 5 centenas de mil	representa 5 decenas de mil	representa 7 unidades de mil	representa 6 centenas	representa 7 decenas	representa 6 unidades

	Con cifras	Con palabras
<input type="text"/> centenas de mil		
<input type="text"/> decenas de mil		
<input type="text"/> unidades de mil		
<input type="text"/> centenas		
<input type="text"/> decenas		
<input type="text"/> unidades		

Con cifras:

Con palabras: _____

b.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

Con cifras:

Con palabras: _____

5 Lee la información y luego responde.

- Sabías que el mercurio de una pila puede contaminar 600 000 L de agua. ¿Cómo puedes escribir este número con palabras?
- Un litro de aceite puede contaminar 1 000 L de agua. Entonces, ¿es correcto decir que 10 L de aceite pueden contaminar 100 000 L de agua? Explica.

Actitud

Cuando **resuelves problemas** recuerda abordar de manera creativa la búsqueda de sus soluciones.

Aprendo

Objetivo: Leer números hasta 1 000 000 usando períodos y escribirlos con palabras.

Puedes leer un número agrupándolo en períodos. Observa.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
4	9	7	8	3	2

Primero, lees el período de las unidades de mil: cuatrocientos noventa y siete mil.

Luego, lees el período restante: ochocientos treinta y dos.

El número 497 832 se lee cuatrocientos noventa y siete mil ochocientos treinta y dos.

- ¿Cómo se lee el número 767 707?

El número 767 707 se lee setecientos sesenta y siete mil setecientos siete.

Practico

6 Escribe con palabras cada número.

a. 438 834

c. 680 806

e. 585 858

b. 906 096

d. 700 007

f. 999 999

7 Escribe con cifras cada número.

a. Ochocientos mil catorce.

b. Ciento cuarenta mil cincuenta y dos.

8 Observa la imagen y responde.



a. ¿Es correcta la lectura del precio que realiza la niña?, ¿por qué?

b. ¿Cómo comunicarías cada uno de estos precios?

Sigue practicando en el cuaderno de ejercicios, página 7.

Reflexiono

- Explica para qué sirve leer y escribir con palabras los números.