

5°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

# Matemática

clase

1



## Objetivo

En esta clase vamos a trabajar en las páginas 15, 16 y 17 de tu texto, en las cuales recordaremos lo aprendido en años anteriores y también aprenderemos a contar hasta 100 000

## Desarrollo



Vamos a la **página 15** de tu texto escolar y responde la actividad 2 en tu cuaderno.



1DECENA = 10 UNIDADES  
 1CENTENA = 10 DECENAS  
 1CENTENA = 100 UNIDADES  
 1UNIDAD DE MIL = 1000 UNIDADES  
 1UNIDAD DE MIL = 100 DECENAS  
 1 UNIDAD DE MIL = 10 CENTENAS



**Página 15** actividad 2.

- a. 3 centenas = 300 unidades  
 3 centenas = 30 decenas
- b. 7 unidades de mil = 7 000 unidades  
 7 unidades de mil = 700 decenas  
 7 unidades de mil = 70 centenas



Vamos al final de la **página 15** y lee en voz alta los conceptos claves que ahí aparecen. Ahora, escribe en tu cuaderno estos conceptos que estudiaremos en esta lección. Hazlo de manera original. Puedes utilizar distintos colores, tipos y tamaños de letras. Luego, responde en silencio a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles de estos conceptos utilicé en la actividad 2?
- ¿Qué sé de esos conceptos?

**NÚMEROS HASTA 100 000**



Puedes sumar 1 unidad de mil (1 000) a 9 unidades de 1 000 (9 000)

**10 unidades de mil = 1 decena de mil = 10 000**

Vamos a ir a la **página 16** de tu TE y revisaremos lo que está bajo el recuadro de color celeste...

Ahora que ya revisamos, puedes escribir en tu cuaderno paso a paso explicando por qué **10 unidades de mil** es lo mismo que decir **una decena de mil**. Puedes ocupar alguna tabla o dibujo para explicar cómo se relacionan.



A continuación, abramos el texto estudiantil en la **página 17**.

Contemos en voz alta de mil en mil partiendo de mil: mil, dos mil, tres mil, cuatro mil, cinco mil, seis mil, siete mil, ocho mil, nueve mil, diez mil.

Esto escrito con cifras:

Contemos en voz alta de mil en mil partiendo de 1 000:

**1 000, 2 000, 3 000, 4 000, 5 000, 6 000, 7 000, 8 000, 9 000, 10 000.**

Ahora, contemos en voz alta de diez mil en diez mil partiendo de 10.000:

**diez mil, veinte mil, treinta mil, cuarenta mil, cincuenta mil, sesenta mil, setenta mil, ochenta mil, noventa mil, cien mil.**

Esto escrito con cifras:

Contemos en voz alta de diez mil en diez mil partiendo de 10 000: 10 000, 20 000, 30 000, 40 000, 50 000, 60 000, 70 000, 80 000, 90 000, 100 000.



Leamos en voz alta los ejercicios resueltos que aparecen en “aprendo” de la **página 17**.



Trabajaremos en el cuaderno

Escribe los siguientes números con palabras y en una tabla de valor posicional:

1. 38 752

2. 60 104

Escribe el siguiente número con cifras y en una tabla de valor posicional:

3. Noventa y seis mil cuatrocientos dieciocho.

4. Veinte mil seiscientos treinta y uno.

- Comparemos tus resultados las respuestas de esta tabla:

Con cifras	Decenas de mil	Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades	Con palabras
38 752						Treinta y ocho mil setecientos cincuenta y dos.
60 104						Sesenta mil ciento cuatro.
96 418						Noventa y seis mil cuatrocientos dieciocho.
20 631						Veinte mil seiscientos treinta y uno.

(en la tabla, para representar el valor posicional puedes ocupar círculos, cruces u otro símbolo)

## Cierre

Hoy hemos recordado cómo se cuenta hasta 10 000

También aprendimos a contar hasta 100 000

?

- ¿Cuánto es  $9\ 000 + 1\ 000$ ?
- ¿Cuánto es  $90\ 000 + 10\ 000$ ?
- Si contamos de 10 000 en 10 000 ¿Qué viene luego de 70 000?

¡La próxima clase seguiremos reforzando lo que hoy aprendimos!

¡Hasta la próxima clase! Ahora es tiempo de descansar.

5°  
básico

# Texto escolar

## *Matemática*

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## Repaso

Recuerda lo que sabes y desarrolla las siguientes actividades.

- 1 Completa la tabla con la representación de los números según corresponda.

Con cifras	Con palabras	Descomposición
		$3\,000 + 400 + 90 + 6$
9 517		
	Ocho mil doscientos trece.	

- 2 Completa cada igualdad.

a. 3 centenas =  decenas

b. 7 unidades de mil =  centenas

- 3 Responde las siguientes preguntas.

- a. ¿Cuál de estos números es mayor, 2 034 o 2 134?, ¿cómo lo supiste?

---



---

- b. ¿Cuál de estos números es menor, 10 000 o 9 999? ¿Utilizaste la misma estrategia que en la pregunta anterior para averiguarlo?, ¿por qué?

---



---

- 4 Redondea a la centena más cercana y luego estima el resultado.

a.  $936 + 465$  ►

b.  $853 - 217$  ►

c.  $705 + 364 + 181$  ►

- 5 Explica a un compañero o una compañera cómo resolviste los ejercicios anteriores.

## Reflexión

- ¿Cuáles de las **estrategias** que utilizaste te sirvieron? ¿Cuáles de ellas crees que te servirán en el desarrollo de la lección?
- A partir de lo que recordaste, ¿agregarías algo a tus **metas** para esta unidad?

# Números hasta 100 000

En años anteriores trabajaste con números hasta el 10 000. Ahora te invitamos a utilizar lo que ya sabes para trabajar con números más grandes que podrás usar en distintas situaciones.

## Aprendo

**Objetivo:** Contar hasta el diez mil.

► ¿Sabías que la medida aproximada de la superficie de este parque es 10 000 hectáreas? ¿Conoces el número 10 000?



- |                   |         |                   |                                  |
|-------------------|---------|-------------------|----------------------------------|
| 1 unidad de mil   | ► 1 000 | 6 unidades de mil | ► 6 000                          |
| 2 unidades de mil | ► 2 000 | 7 unidades de mil | ► 7 000                          |
| 3 unidades de mil | ► 3 000 | 8 unidades de mil | ► 8 000                          |
| 4 unidades de mil | ► 4 000 | 9 unidades de mil | ► 9 000                          |
| 5 unidades de mil | ► 5 000 | _____ ?           | ► <input type="text" value="?"/> |

Puedes **sumar 1 unidad de mil a 9 unidades de mil** para obtener 10 unidades de mil.

**10 unidades de mil** representan **1 decena de mil** y con cifras se escribe 10 000.

$10 \text{ unidades de mil} = 1 \text{ decena de mil} = 10\,000$

	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
9 000 ►		●●●●●●●●			
9 000 + 1 000 ►		●●●●●●●●			
10 000 ►	●				
	1	0	0	0	0
	representa	representa	representa	representa	representa
	1 decena de mil	0 unidades de mil o 0	0 centenas o 0	0 decenas o 0	0 unidades o 0

## Practico

1 Cuenta las decenas de mil y completa.

Diez mil	▶	10 000		_____	▶	60 000
Veinte mil	▶	20 000		_____	▶	70 000
Treinta mil	▶	30 000		Ochenta mil	▶	<input type="text"/>
Cuarenta mil	▶	<input type="text"/>		_____	▶	90 000
Cincuenta mil	▶	<input type="text"/>				

### Atención

Te has dado cuenta de que en los números hay una separación entre la cifra de las unidades de mil y la de las centenas. Esto indica el período de los miles y facilita la lectura del número.

10 000  
↑

2 Reflexiona y comenta.

Cuenta de mil en mil comenzando del 1 000, y luego cuenta de diez mil en diez mil partiendo del 10 000.

- ¿En qué se parecen los números que obtienes en cada conteo?
- ¿En qué se diferencian?

### Actitud

Al realizar las actividades recuerda confiar en tus capacidades y valorar tus logros.

3 Ahora que ya conoces el número 10 000, ¿cómo puedes representarlo? Explica.

## Aprendo

**Objetivo:** Escribir con cifras y con palabras un número representado en la tabla de valor posicional.

Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
●	●●●●			
1	5	0	0	0

Con cifras: 15 000

Con palabras: quince mil.

Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
●●●●●	●●●	●●	●●●●●	●●●
7	3	4	8	6

Con cifras: 73 486

Con palabras: setenta y tres mil cuatrocientos ochenta y seis.