

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Recreación y bienestar de los párvulos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Soñando y descansando
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Acompaña y atiende en momentos de descanso y sueño a niños y niñas menores de seis años de acuerdo al principio de bienestar, considerando las necesidades individuales, una ambientación pertinente, prevenir riesgos y resguardar la seguridad.</p>	<p>3.1 Organiza, ordena y limpia el espacio físico y los recursos, con ayuda de los niños y las niñas y en consenso con el educador o la educadora, antes y después del momento de descanso o sueño, según el principio de bienestar y las normativas de higiene y seguridad vigentes, considerando la ventilación, la temperatura ambiental y la iluminación del recinto.</p> <p>3.2 Desarrolla experiencias pedagógicas alternativas de baja acción motriz durante los momentos de descanso y sueño, para promover así el respeto a las diferencias individuales asociadas a ritmos biológicos y características personales, considerando la colaboración y la participación de la niña o el niño, si es pertinente.</p> <p>3.3 Aplica normas de respeto por el descanso de los niños y las niñas, cuidando que el ambiente sea silencioso y seguro, para un despertar en forma tranquila y paulatina.</p> <p>3.4 Observa y acompaña a los niños y las niñas que descansan y duermen, e informa a la educadora o el educador las alteraciones del sueño observadas o hechos relevantes acontecidos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara los contenidos del tema: características de los momentos de descanso y relajación, técnicas de relajación para niños y niñas, y recursos de apoyo necesarios.
- › Elabora una pauta de evaluación.

Recursos:

- › Textos sobre temática de características del sueño y descanso de niños y niñas menores de 6 años.
- › Formato de planificación de experiencia pedagógica.
- › Reproductor de CD o MP3.
- › Materiales para confección muñecos o “tutos”.
- › Materiales para la elaboración de esencias y almohadillas de semillas.
- › Recursos musicales y literarios pertinentes para las actividades de relajación, descanso y sueño.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Expone y demuestra el momento de relajación y descanso con la participación de sus estudiantes y, posteriormente, los y las invita a relatar sus experiencias.› Incentiva a sus estudiantes a buscar documentación, como textos especializados o sitios de internet, para investigar sobre las características del sueño y descanso de los niños y las niñas menores de seis años, diversas técnicas de relajación y recursos que generan condiciones ambientales favorables para la relajación y el sueño.› Entrega el formato para la planificación de una experiencia pedagógica que favorezca la relajación, el sueño y el descanso del párvulo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Investigan sobre recursos que facilitan la relajación, el descanso y el sueño reparador del párvulo, como música ambiental, cuentos infantiles o relatos de trama simple y sin conflictos que puedan perturbarles, pertenencias (“tutos”, muñecos, peluches, entre otros), esencias aromáticas (aromaterapia).› Investigan sobre técnicas de relajación, considerando las características de los niños y las niñas, y elaboran un set de actividades que la favorecen y que contribuyen a generar confianza, seguridad, bienestar y salud.› Seleccionan recursos musicales pertinentes, con o sin sonidos de la naturaleza, y los graban en un CD o los guardan en un MP3.› Graban un cuento narrado con aplicaciones sonoras suaves.› Confeccionan muñecos o “tutos” que cumplan con las normas de seguridad, que consideren las preferencias generales de un niño o una niña, que no sean estereotipados y que respeten la diversidad y los criterios generales referidos a género.› Investigan, recolectan y elaboran esencias, almohadillas de semillas aromatizadas, vaporizadores, entre otros, en base a elementos de la naturaleza (hojas, pétalos, semillas), considerando posibles alergias y las preferencias de los niños y las niñas.› Planifican una experiencia pedagógica que favorezca la relajación, el descanso y el sueño en párvulos, considerando los principios pedagógicos de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y las condiciones de seguridad e higiene.› Presentan la actividad al curso y simulan la aplicación con párvulos, utilizando el set de recursos elaborado.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Elaboran un informe que dé cuenta de la experiencia y que incluya propuestas de mejora de la instancia.