

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Atención de primeros auxilios del adulto mayor
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Técnicas de atención de enfermería de urgencias del adulto mayor
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Colabora en la aplicación de los primeros auxilios en caso de accidentes, considerando las indicaciones médicas y de enfermería, el nivel de autonomía y la condición clínica del adulto mayor, e informa a quien corresponda, según la norma.</p>	<p>2.1. Detecta oportunamente los riesgos de accidente presentes en el hogar, ELEAM u otro tipo de institución o en la vía pública, de acuerdo a las características y patologías de base del adulto mayor.</p> <p>2.3. Aplica las técnicas de primeros auxilios de acuerdo al tipo de accidente, utilizando los elementos e insumos disponibles en el lugar del acontecimiento y resguardando la propia seguridad y la del afectado.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara un video con el desarrollo de la técnica de primeros auxilios (en casos de accidentes frecuentes de adultos mayores, como traumatismos, cuerpo extraño en la vía oral o fractura, entre otros).
- › Elabora un procedimiento escrito que incluye: nombre, objetivos, tiempo de ejecución, equipos y materiales, pasos del procedimiento en secuencia, observaciones y bibliografía.
- › Prepara el taller o laboratorio (sala de procedimientos) con los equipos y materiales.

Recursos:

- › Cámara de video.
- › Computador.
- › Impresora.
- › Fotocopiadora.
- › Proyector.
- › Taller o laboratorio.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Da las indicaciones al grupo de estudiantes.› Entrega el procedimiento escrito a cada estudiante.› Proyecta el video de la técnica de primeros auxilios en pacientes con traumatismo encéfalo craneano (TEC).› Explica la técnica y enfatiza los pasos más importantes del procedimiento.› Realiza una simulación en vivo de la atención de un paciente con TEC.› Solicita a los y las estudiantes que, en forma voluntaria, inicien la ejecución de la técnica.› Indica al curso observar a la o el estudiante que realiza la técnica y registrar los pasos omitidos y otras observaciones.› Sugiere la repetición de la técnica, hasta lograr un adecuado desarrollo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Verifican el cumplimiento del tratamiento ante un TEC.› Activan el sistema de alerta (anuncian en voz alta o tocan un timbre).› Brindan la atención de urgencia requerida.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Comentan su experiencia con su curso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Responde las dudas y aclara los objetivos y pasos.› Comenta y enfatiza los puntos de mayor relevancia.› Destaca la oportunidad y eficiencia que debe tener la atención.› Indica a los y las estudiantes practicar la técnica y anuncia que el procedimiento será evaluado.