

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Seguridad, prevención de riesgos y cuidado del medio ambiente
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	¿Cómo actuar en un paro cardiorrespiratorio?
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>3.</b> Emplea técnicas de primeros auxilios eficientemente ante un accidente, según procedimientos preestablecidos.</p>	<p>3.1 Evalúa en forma rápida los síntomas y sus posibles causas, adoptando los procedimientos de primeros auxilios.</p> <p>3.2 Aplica las técnicas y procedimientos para la reanimación en situaciones de <i>shock</i>, paro cardiorrespiratorio, hemorragias, quemaduras, lesiones traumáticas e hipotermia, según procedimientos preestablecidos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara un texto guía sobre primeros auxilios en caso de un paro cardiorrespiratorio, con las preguntas relacionadas a los síntomas, técnicas y procedimientos para la reanimación, con las ventajas y consecuencias de su ejecución.</li> <li>› Realiza las gestiones para que los y las estudiantes tengan acceso a la sala de computación, para llevar a cabo la investigación, y el espacio adecuado para hacer la actividad práctica.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Texto guía de primeros auxilios.</li> <li>› Sala de computación.</li> </ul>
EJECUCIÓN	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Comunica a los y las estudiantes el objetivo de la actividad y la importancia del manejo de primeros auxilios en caso de un paro cardiorrespiratorio.</li> <li>› Informa criterios y forma de evaluación.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Se separan en parejas con la tarea de desarrollar el trabajo orientado por el texto guía. Para ello, deben investigar y redactar un informe sobre:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Síntomas de paro cardiorrespiratorio y posibles causas relacionadas con el área laboral.</li> <li>- Técnicas de reanimación utilizadas.</li> <li>- Procedimiento básico de reanimación cardiopulmonar (RPC).</li> </ul> </li> <li>› Una vez finalizada la investigación y el desarrollo del informe, las parejas practican y exponen las técnicas de reanimación (RPC) en una recreación de un paro cardiorrespiratorio. Durante su desarrollo, el o la docente debe observar y corregir los errores de sus estudiantes.</li> </ul>
CIERRE	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Pide a los y las estudiantes que construyan un cuadro en el que indiquen causas y efectos de un paro cardiorrespiratorio, ayudándose de los ejemplos expuestos por el resto del curso.</li> <li>› Formula preguntas finales sobre los conceptos y procedimientos desarrollados durante la clase, retroalimentando las respuestas y comentarios de los y las estudiantes.</li> </ul>