

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Taladrado y rectificado de piezas mecánicas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ejecuta tareas de rectificado.
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
2. Ejecuta tareas de fabricación y/o reparación de partes y piezas de conjuntos mecánicos, utilizando máquina rectificadora, de acuerdo a las especificaciones técnicas, las normas de seguridad y de protección del medio ambiente.	2.3 Ejecuta tareas de rectificado de piezas o conjuntos mecánicos, respetando medidas y tolerancias establecidas en el plano de fabricación de una pieza.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta, mediante una charla y con apoyo de máquinas y herramientas, útiles e insumos propios del proceso de rectificado, las tareas de rectificado de pieza, respetando medidas y tolerancias establecidas, considerando de manera prioritaria las normas de seguridad y protección del medio ambiente.
- › Motiva y crea un ambiente de participación, en el cual resuelve dudas y retroalimenta sobre la importancia del trabajo a realizar y las medidas de seguridad personal e industrial.

Estudiantes:

- › Escuchan la explicación del o la docente, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas.

Recursos:

- › Manual de la máquina.
- › Catálogo de herramientas y materiales.
- › Pauta de cotejo.
- › Guía de trabajo.
- › Pauta de autoevaluación.

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› En el aula y con apoyo en máquina rectificadora, herramientas y útiles, expone sobre la forma correcta de ejecutar el mecanizado, utilizando los medios apropiados para verificar medidas y tolerancias, haciendo participar a sus estudiantes de la actividad.› Organiza al curso en parejas, las que deben ajustar los datos de corte de la máquina, siguiendo las instrucciones entregadas en la pauta de trabajo.› Observa con una pauta de cotejo el desempeño de sus estudiantes y, posteriormente, retroalimenta. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realizan la actividad mientras su docente corrige solo si no se está siguiendo el procedimiento establecido.› Explican y argumentan por qué lo hacen de esa manera, indicando los puntos más importantes.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega la pauta de autoevaluación, solicitando total honestidad en su aplicación.› Organiza al curso para, en un plenario, analizar los aciertos y los errores en el desarrollo de la actividad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se autoevalúan a partir de una pauta.› Participan del plenario organizado por el o la docente.