

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Armado y montaje en construcciones metálicas</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Selección y revisión de máquinas, equipos y herramientas para armado y montaje de elementos metálicos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Revisa que el lugar de trabajo, las máquinas, las herramientas, los equipos y los elementos metálicos cumplan con las normas de seguridad y se encuentren de acuerdo a las especificaciones técnicas del proyecto.</p>	<p>2.1 Selecciona y revisa las herramientas, las máquinas y los equipos más adecuados, según las características del material, la calidad requerida, las especificaciones técnicas y las normas de seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara una presentación digital o un video en el que se muestre el armado y montaje de elementos metálicos.
- › Define los aprendizajes previos que requieren sus estudiantes para desarrollar la actividad.
- › Dispone el taller con máquinas, equipos, herramientas, instrumentos de medición, elementos de protección personal, planos, catálogos, especificaciones técnicas y elementos metálicos para armar y montar (planchas y perfiles metálicos de diferentes espesores).

#### Recursos:

- › Computador.
- › Proyector.
- › Equipos.
- › Herramientas.
- › Mesón de trabajo.
- › Diferentes espesores de planchas y perfiles metálicos.
- › Planos, catálogos y especificaciones técnicas.
- › Video.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Expone con apoyo de una presentación digital o video y, posteriormente, formula preguntas para rescatar aprendizajes previos o experiencias personales de sus estudiantes.</li> <li>› Corrige y retroalimenta la información entregada por sus estudiantes, particularmente con respecto a las normas de seguridad en el manejo de las máquinas, los equipos y las herramientas para el armado y montaje.</li> <li>› Realiza una demostración, paso a paso, de la selección y revisión de las máquinas, los equipos y las herramientas para el armado y montaje de elementos metálicos (planchas y perfiles de diferentes espesores), según las indicaciones de los planos, las especificaciones técnicas y los catálogos.</li> <li>› Corrige en forma inmediata a sus estudiantes si detecta algún error en la selección y revisión de las máquinas, los equipos y las herramientas para el armado y montaje.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Observan el video y anotan las ideas principales de este.</li> <li>› Responden las preguntas relacionadas con sus aprendizajes previos y toman nota de los conceptos que deben manejar, las actitudes que deben adoptar y las normas de prevención de riesgos que deben considerar.</li> <li>› Prestan atención a las demostraciones de su docente y formulan preguntas de inmediato a las dudas que se les presenten. Registran las respuestas recibidas.</li> <li>› Con los planos de armado y montaje, las especificaciones técnicas y los catálogos en mano, seleccionan y revisan máquinas, equipos y herramientas para el armado y montaje.</li> <li>› Explican y argumentan el proceso que siguieron para seleccionar y revisar las máquinas, los equipos y las herramientas para el armado y montaje.</li> <li>› Reciben un nuevo plano y especificación técnica, lo revisan y repiten el proceso de selección y revisión de las máquinas, los equipos y las herramientas para el armado y montaje.</li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Solicita a sus estudiantes que presenten un informe escrito en el que expliquen y argumenten el proceso de selección y revisión de las máquinas, los equipos y las herramientas para el armado y montaje, además de señalar las medidas de seguridad aplicadas.</li> <li>› Corrige los errores y destaca los aciertos de sus estudiantes.</li> </ul>