

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Armado de estructuras
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Armado de muebles con uniones encoladas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Arma estructuras de muebles, puertas y ventanas (con uniones encoladas), de acuerdo a los planos, especificaciones técnicas, en condiciones de seguridad y protección del medio ambiente.</p>	<p>2.1 Presenta los diferentes componentes sin encolar, verificando su correspondencia con los parámetros establecidos en los planos y especificaciones técnicas.</p> <p>2.2 Rectifica los componentes de muebles, ajustándolos a los estándares de calidad establecidos en las especificaciones técnicas.</p> <p>2.3 Aplica adhesivo a las piezas y componentes de muebles, de acuerdo a los parámetros de uso que indica el fabricante.</p> <p>2.4 Prensa los componentes de muebles, regulando la presión para asegurar la estabilidad dimensional que indica la información técnica.</p> <p>2.5 Comprueba la estabilidad dimensional de los muebles pegados, haciendo uso de instrumentos y de acuerdo a la información técnica.</p> <p>2.6 Limpia y desmancha los muebles pegados, usando insumos correspondientes y en condiciones de seguridad e higiene ambiental.</p> <p>2.7 Limpia y ordena el lugar de trabajo, de acuerdo a las disposiciones de higiene y seguridad requeridas en la industria maderera y del mueble.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara los materiales e insumos para realizar demostración de armado de muebles con uniones encoladas (piezas de muestra, adhesivos, materiales para limpieza, otros).
- › Prepara los instrumentos y herramientas para realizar la demostración: Instrumentos de medición y herramientas para prensado.
- › Prepara los elementos de protección personal para realizar la demostración.

Estudiantes:

- › Se preparan con ropa de trabajo y elementos de protección personal.
- › Solicitan materiales e insumos según información técnica.
- › Preparan el lugar de trabajo.

Recursos:

- › Materiales y herramientas para el armado de muebles.
- › Elementos de protección personal.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Informa a sus estudiantes sobre el proceso a ejecutar, los cuidados y procedimientos seguros de trabajo. › Realiza una demostración (paso a paso) del procedimiento para pegar y prensar una estructura de mueble o elemento de carpintería. › Explica el proceso, deteniéndose en los puntos más importantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Aplican adhesivo, procurando su uso racional, de acuerdo a las recomendaciones del fabricante. › Ensamblan piezas, limpiando el exceso de adhesivo. › Prensan estructuras, aplicando la presión paulatinamente. › Verifican la escuadría de la estructura pegada, usando herramientas (escuadra, escuadrante, huincha métrica, etc.). › Limpian la estructura y desmancha los excesos de adhesivo. › Trasladan la estructura a un lugar seguro y apropiado para el secado del adhesivo, según los tiempos que recomienda el fabricante. › Ejercitan este ejercicio, de acuerdo a los trabajos de pegado y prensado que debe realizar, según los requerimientos de la información técnica. › Realizan el trabajo de forma autónoma, mientras su docente observa de lejos.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Resume los pasos principales para pegar y prensar un mueble con uniones encoladas. › Recuerda la importancia de los procedimientos de seguridad y prevención de riesgo que se deben aplicar. › Evalúa la actividad, de acuerdo a pauta de observación. › Destaca los aspectos positivos del desarrollo de la actividad.