

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Fabricación de componentes de carpintería y muebles
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Fabricación de diferentes piezas para puertas y ventanas de madera
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	24 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Fabrica estructuras de puertas y ventanas de madera, de acuerdo a planos de construcción y especificaciones técnicas, aplicando la normativa de seguridad y prevención de riesgos en la industria maderera.</p>	<p>3.1 Selecciona máquinas, herramientas y elementos de protección personal para los procesos de fabricación, de acuerdo a la información técnica del producto.</p> <p>3.2 Dimensiona la materia prima necesaria para la construcción de piezas que conforman elementos de carpintería, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas.</p> <p>3.3 Construye plantilla para piezas de puertas y ventanas, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas del producto.</p> <p>3.4 Realiza el trabajo de mecanizado para la elaboración de piezas (escopleado, espigado, moldurado, entre otros), de acuerdo a planos y especificaciones técnicas del producto.</p> <p>3.5 Verifica los estándares de calidad de cada pieza fabricada, de acuerdo a información técnica del producto.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Pone a disposición la información técnica del producto a construir.
- › Organiza los grupos de trabajo, asignando responsabilidades a cada integrante.

Estudiantes:

- › Se preparan con ropa de trabajo y seleccionan los elementos de protección personal.
- › Interpretan la información técnica y seleccionan los materiales correspondientes.

Recursos:

- › Taller de la especialidad.
- › Materia prima (madera natural y reconstituida).
- › Materiales complementarios para carpintería.
- › Elementos de protección personal.
- › Instrumentos de medición.
- › Herramientas básicas.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Prepara la máquina, ajustándola según la pieza a construir.› Realiza la demostración de los trabajos de mecanizado para la fabricación de piezas, de acuerdo a la información técnica.› Resume los aspectos importantes de cada proceso.› Responde las consultas de sus estudiantes.› Refuerza los procedimientos de seguridad y prevención de riesgos que intervienen. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Preparan las máquinas, ajustándolas según la pieza a construir.› Realizan una pieza de prueba, de acuerdo al plano e información técnica.› Realizan los procesos de mecanizado, de acuerdo a información técnica y bajo la supervisión de su docente.› Realizan los procesos de mecanizado con supervisión a distancia de su docente.› Realizan los procesos en cada máquina de forma autónoma.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza preguntas a sus estudiantes sobre el trabajo realizado.› Comenta sobre la importancia de las disposiciones de seguridad y prevención de riesgos que se deben poner en práctica.› Compara el trabajo realizado con la experiencia del sector productivo.