

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Operaciones de cosecha forestal
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Comprendiendo la cosecha forestal
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	48 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Prepara el trabajo en terreno, interpretando la lógica de trabajo de una faena de cosecha, las órdenes de trabajo y las medidas de higiene y seguridad laboral y medioambiental.	1.1 Selecciona los sectores donde intervenir utilizando planos, fotografías aéreas u otras herramientas de localización. 1.2 Identifica en el plano las vías de saca y canchas de apilado y acopio, de acuerdo a las órdenes de trabajo. 1.3 Organiza la ejecución de las tareas según normas de eficiencia energética, seguridad laboral y cuidado del medio ambiente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Metodología proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta un proyecto real o ficticio consistente en la necesidad de organizar una actividad de cosecha de un bosque.
- › Presenta información cartográfica de planos y fotografías aéreas al curso, así como información sobre las características del rodal a ser cosechado y cuáles son los principales problemas que deben ser abordados.
- › Planifica la actividad para realizarla en diferentes sesiones de clases en las cuales se abordan diferentes problemas, pudiendo ser complementada con visitas a terreno donde se pueden observar faenas de cosechas.

Estudiantes:

- › Escuchan explicación de su docente.

Recursos:

- › Información cartográfica de planos y fotografías aéreas.
- › Terreno en proceso de cosechas.
- › Videos de proceso de cosecha forestal.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Conocen, a través de videos, los sistemas de extracción de árbol completo, madera corta y madera larga, los productos más utilizados que se obtienen de la cosecha (diámetros y largos comerciales), las fases de una cosecha (volteo, desrame, trozado, madereo, arrumado, carguío) y los equipos que se utilizan en cosecha tradicional y mecanizada. › Reconocen las diferencias entre caminos primarios y secundarios, y pueden caracterizar cada uno y reconocerlos en foto aérea. › A través de un juego de naipes conocen las medidas de seguridad laboral. Discriminan entre lo que se debe y no se debe hacer en una actividad de cosecha. › Investigan las características del trabajo forestal y la normativa legal: Código del modelo de prácticas de aprovechamiento forestal de FAO, Decreto 312/99, la Ley 16.744, sobre accidentes y enfermedades profesionales, y el protocolo de campamento base. › Elaboran un informe y una presentación grupal. › Conocen los datos que se incluyen en un plano de cosecha: escala, curvas de nivel, límites del rodal, restricción de temporada, cambios en el sistema silvícola, cambios en el terreno, zonas de protección y manejo a lo largo de los cauces, estructuras de acceso (caminos, canchas, vías de saca, puentes, alcantarillas), cauces, cárcavas, áreas frágiles, estructuras (diques, parcelas experimentales, campamentos, lugares para el suministro de combustible). › Dibujan con colores su propio plano de acuerdo a la simbología correspondiente. › En el aula conocen los distintos tipos de caminos forestales (camino principal, camino secundario, vías de saca, huellas de madereo, canchas de madereo) a través de videos. › Luego, en terreno, en una faena de cosecha, ubican los caminos y los caracterizan (tipo de carpeta, pendiente, estado, ancho y espesor) desarrollan un informe y lo exponen utilizando cartografía de un predio. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Supervisa el trabajo de sus estudiantes.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En una última sesión se realiza una integración de todos los temas vistos en las sesiones anteriores. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Extraen conclusiones y preparan un portafolio que presente la solución al problema planteado, mediante una organización de la faena de cosecha, considerando: <ul style="list-style-type: none"> - La identificación en planos y fotografías aéreas del rodal a intervenir, caminos, vías de sacas, canchas de apilado y acopio, ubicación de campamento, entre otros. - Descripción de métodos de madereo a utilizar, maquinaria, equipos y herramientas. - Definición de las tareas a realizar, aplicando criterios de eficiencia energética, seguridad laboral y cuidado del medio ambiente.