

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Control de plagas y enfermedades forestales</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Aplicar control químico de malezas y/o plagas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>3.</b> Aplica productos químicos y control biológico para controlar la propagación de plagas y malezas, considerando las normas de higiene y seguridad laboral.	3.1 Planifica la aplicación de productos químicos considerando materiales, insumos, equipos, elementos de protección personal y las medidas de higiene y seguridad laboral. 3.2 Aplica y supervisa la aplicación correcta de productos químicos prescritos para controlar las plantas competitivas, plagas y enfermedades, promoviendo el trabajo en equipo y las medidas de higiene y seguridad laboral.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	ABP: Aprendizaje basado en problemas

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Selecciona las herramientas, equipos de aplicación y protección personal, y productos químicos a utilizar.
- › Informa la importancia de revisar cuidadosamente el etiquetado de los productos y resguardar las condiciones de seguridad en el uso de plaguicidas, antes de trabajar con ellos.
- › Calcula las dosis de los productos químicos, estima las variables que afectan la efectividad en la aplicación, decide cuáles son los equipos más adecuados para utilizar en cada caso y las medidas de seguridad para manejar pesticidas.
- › Explica a sus estudiantes la actividad que deberán realizar en terreno.

##### Estudiantes:

- › Escuchan la explicación de su docente y toman apuntes.

##### Recursos:

- › Acceso a plantación para realizar aplicación de control químico.
- › Transporte para estudiantes y docente.
- › Herramientas.
- › Equipos de aplicación y protección personal.
- › Productos químicos.

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Guía el trabajo de los y las estudiantes en la plantación.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En la plantación, aplican control químico de plagas y malezas utilizando bombas de espalda y elementos de protección personal. Para ello:<ul style="list-style-type: none"><li>- Preparan el producto a aplicar, revisando y atendiendo a las instrucciones definidas en el etiquetado del producto.</li><li>- Calibran la bomba de espalda, definiendo el tamaño de la gota según las especificaciones técnicas.</li><li>- Organizan la ruta de aplicación y marcan puntos de referencia en el terreno para efectuarla.</li><li>- Aplican el producto y revisan la cobertura lograda y la efectividad del trabajo.</li></ul></li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Participan de la conversación guiada por su docente.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Guía una discusión de los y las estudiantes respecto de los cuidados que se debe tener en cuenta al trabajar con productos químicos.</li></ul>