

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Patrimonio, cultura y atractivos turísticos del mundo
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Creando un <i>dossier</i> publicitario
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Sistematiza información sobre atractivos turísticos de la zona seleccionada, considerando necesidades, demandas o intereses de los turistas.	1.4 Elabora un <i>dossier</i> o carpetas con información turística, según ámbitos y tipología de turistas.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyectos

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Elabora textos guías referentes a elaboración de proyectos y trabajo en equipo.
- › Prepara una presentación en formato digital para exponer a sus estudiantes indicaciones generales del proyecto, como formato de presentación, materiales a requerir, imágenes, información escrita, mapas turísticos, etc.
- › Define destinos turísticos internacionales, sobre los cuales sus estudiantes trabajarán el *dossier*.
- › Define las tipologías de clientes a los cuales orientar la información del *dossier* (tercera edad, jóvenes, familias con niños, parejas en luna de miel, etc.).
- › Determina el número de estudiantes para integrar el equipo de trabajo, se recomienda cuatro por grupo.
- › Elabora la pauta de evaluación del proyecto.
- › Elabora una pauta de evaluación de proceso.
- › Prepara una guía de trabajo con un ejemplo e indicaciones generales.

##### Recursos:

- › Acceso a computador e internet.
- › Impresora.
- › Material de escritorio.
- › Material bibliográfico turístico.
- › Folletos y mapas turísticos del mundo.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Entrega la información y los documentos respecto de las reglas y de las normas a considerar en el desarrollo de la actividad.
- › Organiza a sus estudiantes en grupos, asigna un computador y los materiales de trabajo para la confección del *dossier*.
- › Indica las características de un *dossier* y los contenidos que deben incorporar, tales como aspectos históricos, lugares geográficos patrimoniales, flora y fauna, factores económicos y sociales del destino turístico internacional, señalando el tiempo de elaboración.
- › Especifica el enfoque que debe dar cada grupo al *dossier*, considerando el tipo de turista (tercera edad, jóvenes, familias con niños, parejas en luna de miel, etc.).
- › Incentiva a sus estudiantes a buscar información requerida, en el ámbito turístico, de material de difusión y promoción, de un producto o servicio turístico, en base a la tipología de cliente.
- › Debe aprobar o rechazar el destino y perfil del cliente que proponen sus estudiantes, para que así puedan continuar con el desarrollo del proyecto.
- › Debe colocar a disposición de sus estudiantes materiales necesarios o formas de obtenerlos, información de lugares donde encontrarlos y los permisos o autorizaciones necesarias.
- › Durante todo el proceso cumple las funciones de orientador o asesor.
- › Entrega información y documentos respecto de las reglas y de las normas a considerar en el proyecto.
- › Organiza a los grupos y divide el trabajo.
- › Asigna los integrantes del equipo.
- › Asigna los subtemas del proyecto.

**Estudiantes:**

- › Recopilan, analizan y organizan la información disponible en textos o a través de tecnologías de la información pertinentes al tema a desarrollar.
- › Crean un listado de actividades, lo más detallado posible, y se organizan para desarrollar el proyecto, considerando los siguientes pasos:
  - Investigan de acuerdo al listado de actividades y los materiales que estarán involucrados.
  - Costean los materiales involucrados en la elaboración del *dossier*.
  - Crean una carta Gantt, indicando las metas y los tiempos para desarrollar las actividades planificadas.
  - Asignan las responsabilidades en la elaboración del *dossier* de cada uno de los integrantes del grupo.
- › Ejecutan el proyecto de acuerdo a la planificación definida por el grupo.
- › Cada grupo elabora un *dossier* con información del destino turístico internacional, referida a hechos históricos, lugares geográficos patrimoniales, flora y fauna, factores económicos y sociales, mapas turísticos con información relevante y de acuerdo a la tipología de turista asignado.

**Docente:**

- › Deberá controlar los avances de sus estudiantes, utilizando pautas de evaluación.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› Acceso a computador e internet.</li><li>› Impresora.</li><li>› Papel de tamaño oficio.</li><li>› Material con información técnica de los proyectos.</li><li>› Equipo de proyección multimedia.</li><li>› Material de escritorio.</li><li>› Textos guías.</li><li>› Pauta de evaluación de exposición oral.</li><li>› Pauta de evaluación del <i>dossier</i>.</li><li>› Material bibliográfico turístico.</li><li>› Folletos y mapas turísticos del mundo.</li><li>› Pauta de coevaluación.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<b>Estudiantes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› Presentan el <i>dossier</i>, exponen los aspectos más relevantes, de acuerdo a la tipología de turista.</li><li>› Entregan el <i>dossier</i> al centro de recursos de aprendizajes (CRA) del establecimiento educacional.</li></ul> <b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› En conjunto con sus estudiantes, retroalimenta al grupo basándose en los resultados.</li></ul>