

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Dibujo digital de instalaciones domiciliarias</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Dibujo proyecto red de agua potable fría y caliente para una vivienda tipo de un piso
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Dibuja planos de proyectos de instalaciones de redes interiores domiciliarias de agua potable fría y caliente, utilizando programa de dibujo asistido por computador, conforme a normativa vigente.</p>	<p>2.3 Dibuja la solución de la red de agua potable fría y caliente, indicando los elementos que la conforman, sus materiales, diámetros y características relevantes, de acuerdo al plano de diseño arquitectónico y las normativas vigentes (RIDAA).</p> <p>2.5 Diagrama el dibujo de las soluciones, elementos, cuadros y notas técnicas explicativas de la red, en un formato y viñeta estandarizado según requerimientos de organismo visador público o privado pertinente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Elabora una presentación multimedia que describa un proyecto de red de agua potable fría y caliente. Se sugiere que esta explique en forma detallada en qué consiste, cuáles son sus características principales y las normativas que lo rigen.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Computador.</li> </ul>

6.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› A través de la presentación elaborada, explica las principales características de un proyecto de red de agua potable fría y caliente.</li><li>› Proporciona material planimétrico (modelo didáctico) como ejemplo.</li><li>› Entrega diferentes planos de viviendas simples de un piso, para que sus estudiantes seleccionen uno al cual deberán proyectar la solución de la red requerida.</li><li>› Responde consultas y elabora preguntas en plenario para levantar los conocimientos previos de las y los estudiantes.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Interpretan planos impresos de proyectos de red de agua potable fría y caliente, utilizados como modelos didácticos, identificando elementos y características.</li><li>› Se organizan en grupos y seleccionan el proyecto a realizar.</li><li>› Los y las integrantes de cada grupo reparten las labores a realizar.</li><li>› Identifican y elaboran un listado de elementos y características de la solución de red de agua potable fría y caliente.</li><li>› Revisan la normativa según elementos y características identificadas para la solución de red de agua potable fría y caliente.</li><li>› Aplican condiciones y requerimientos indicados en la normativa al conjunto y elementos de la solución de red de agua potable fría y caliente.</li><li>› Realizan representación de la red de agua potable fría y caliente para una vivienda de un piso.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Computador.</li><li>› Proyector.</li><li>› Planos impresos (material didáctico).</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Cierra la actividad entregando una retroalimentación, destacando la importancia de la revisión de los procesos de dibujo hasta obtener el producto final, de asegurar los estándares de calidad y cumplir los plazos establecidos.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Para finalizar, las y los representantes de cada equipo exponen su proyecto de solución de red de agua potable fría y caliente para una vivienda tipo, de un piso.</li></ul>