

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Operación y programación de equipos de control eléctrico industrial
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Partida de un motor monofásico de dos estaciones con indicadores de fallas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	25 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Opera sistemas de control eléctrico semiautomático, de acuerdo a requerimientos del equipo, considerando la normativa eléctrica vigente.</p>	<p>1.2 Selecciona los dispositivos y componentes utilizados en el control eléctrico semiautomáticos, de acuerdo a los requerimientos del proyecto y especificaciones técnicas.</p> <p>1.3 Monta equipos de control eléctrico, utilizados en diversos procesos industriales, de acuerdo a planos y requerimientos propios del proyecto.</p> <p>1.5 Realiza pruebas de funcionamiento, haciendo uso de instrumentos, aplicando medidas de seguridad personal.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara componentes, dispositivos de control eléctrico, instrumentos, material fungible, herramientas y otros insumos necesarios para el proyecto. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Componentes. › Herramientas. › Pulsadores. › Contactores. › Temporizadores. › Luces pilotos.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica los procedimientos y protocolo para el montaje y manipulación de equipos de control eléctrico.› Entrega información respecto a normas de seguridad para llevar a cabo el montaje. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Organizados en parejas, se distribuyen las tareas referidas a la selección y elaboración del listado de materiales e insumos a utilizar durante la realización de la actividad.› Elaboran un listado de materiales fungibles y un listado de los equipos y componentes a utilizar.› Preparan las herramientas a utilizar.› Realizan fichas técnicas de cada uno de los equipos seleccionados, destacando las especificaciones técnicas más relevantes para la instalación y configuración de los equipos.› Montan y conectan los equipos seleccionados, según especificaciones técnicas, utilizando las herramientas necesarias para cada tarea asignada durante la instalación del sistema.› Energizan el sistema y realizan pruebas de funcionamiento de los equipos, toman mediciones de voltaje en los puntos más importantes.› Anotan resultados y aplican teoremas para verificar los valores obtenidos.› Revisan los equipos que presenten problemas de conexión o polaridad.› La pareja elabora una pauta de procedimientos básicos para la selección, montaje, y configuración de un sistema de control para motor monofásico de dos estaciones con indicadores de fallas.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Haciendo uso de un circuito armado por un grupo de estudiantes, destaca aspectos del funcionamiento de equipos, teoremas asociados y metodologías de montaje.