

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Automatización de sistemas eléctricos industriales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Programación básica de controladores lógicos programables
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Programa dispositivos de automatización de procesos industriales, de acuerdo a los requerimientos y a las especificaciones técnicas.</p>	<p>2.3 Comprueba el estado de operación y la configuración básica del dispositivo de automatización, de acuerdo a las especificaciones, aplicando los procedimientos y los comandos de programación.</p> <p>2.6 Programa los dispositivos de automatización, de acuerdo a los manuales y a las especificaciones técnicas, aplicando el lenguaje de programación y considerando los requerimientos operacionales del equipo o la planta.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Dispone de equipos PLC, fichas de programación de PLC y computadores e interfaces de conexión. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Equipos PLC. › Fichas de programación de PLC. › Computadores e interfaces de conexión.
EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realiza una introducción, indicando los objetivos de la actividad, el aprendizaje que se espera lograr, la metodología que se utilizará para realizar la actividad y la forma en que serán evaluados los y las estudiantes. › Entrega a cada estudiante las fichas de programación de PLC, explica la forma de acceder a la configuración de un PLC y demuestra la aplicación de comandos y lenguajes de programación. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Basándose en las fichas de programación de PLC, realizan un recorrido por las diferentes etapas de programación, verificando su carga en el sistema. › Toman nota de los comandos y secuencias más usados. › Crean secuencias de programación y las registran. › Se reúnen en grupos y comparten información relevante.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Invita a hacer una exposición y conclusiones de la actividad realizada. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Hacen observaciones relacionadas con la programación de PLC. › Consultan sus dudas.