

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalaciones eléctricas domiciliarias
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Seleccionar conductores para instalación eléctrica
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	24 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Realiza cableado y conexión de conductores y componentes de una instalación eléctrica de alumbrado, de acuerdo las especificaciones técnicas del plano o proyecto eléctrico, considerando la normativa vigente.</p>	<p>2.1 Selecciona el conductor de acuerdo al tipo y a la cantidad señalados en el plano eléctrico, considerando los aspectos geográficos y ambientales y la normativa eléctrica vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara un equipo de proyección multimedia y un computador para la presentación de imágenes y videos asociados a características físicas de conductores y sus dimensiones para instalaciones eléctricas.
- › Dispone de un estudio de casos relacionado con la justificación técnica de la selección de conductores en una instalación eléctrica de alumbrado.

Recursos:

- › Planos eléctricos.
- › Catálogos de conductores eléctricos.
- › Normativa eléctrica vigente.
- › Rollos de cables con diferentes características.
- › *Multitester* digital y análogo.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica los objetivos del módulo, el aprendizaje que se espera lograr, la metodología que se utilizará para realizar la actividad y la forma en que serán evaluados los y las estudiantes. › Proyecta imágenes y videos asociados a los principios físicos de transmisión de energía de los conductores eléctricos y expone sobre los criterios técnicos que se deben utilizar para seleccionar un conductor eléctrico. › Forma grupos de trabajo, entrega fichas técnicas de conductores, planos eléctricos, normativa eléctrica y set de cables y alambres. › Explica en detalle la actividad y señala orientaciones para desarrollarla. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Aplican cálculos matemáticos relacionados con caídas de tensión, pérdidas de potencia, resistencia de un conductor y sección de un conductor. › Reflexionan acerca de las especificaciones del estudio de casos para justificar la selección de un conductor eléctrico propuesto en un proyecto de alumbrado. › Elaboran un informe técnico de las observaciones realizadas y de las conclusiones obtenidas en la actividad.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Exponen los antecedentes técnicos que avalan la selección del conductor eléctrico elegido para el proyecto de alumbrado, considerando características eléctricas, mecánicas y de seguridad. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Aclara dudas y hace hincapié en la responsabilidad que tiene el técnico, en la selección adecuada de conductores y otros elementos utilizados en las instalaciones eléctricas.